О пользе занятий в музыкальной школе.

Уметь играть - это значит следовать традиции. Ведь раньше, в любой аристократической семье, ребенок получал целый комплекс разностороннего образования - это и танцы, и изучение иностранных языков , рисование, фехтование и конечно же игра на музыкальных инструментах и пение. Ведь умение играть, музицировать подбирать по слуху - это своеобразный шик, и понятно, что музыкально образованный человек автоматически становится центром любого общества, любой компании.
Преподаватель музыкальной школы в отличии от преподавателя общеобразовательной школы встречается со своим ученик 2 раза в неделю, поэтому основную работу-закрепление полученного в классе -ребенок выполняет самостоятельно дома. Домашняя подготовка требует много терпения ,усидчивости и поэтому можно сказать, что музыкальные занятия вырабатывают такие важные качества, как дисциплина и воля.
И конечно же музыка воспитывает эмоции человека, помогает сделать его внутренний мир богаче, красивее и интереснее.
Те из вас, дорогие родители, которые пристально следят за ходом обучения своих детей, а уже прошел месяц, наверняка заметили, что у музыки очень много общего с математикой. И действительно, при изучении нотной грамоты, мы встречаемся с такими понятиями, как длительность нот, размер, аппликатура, скорость исполнения музыкального произведения и связь с математикой очевидна. Поэтому, если ребенок склонен к точным наукам, то музыка очень поможет.
Известно, что сначала был звук, а потом появилось слово и поэтому музыка и язык-это родные братья. Уже давно доказано, что играющие и поющие люди лучше пишут, изъясняют свои мысли, лучше запоминают иностранные слова имеют богатый лексикон, широкий кругозор.
Музыка прививает ребенку навыки общения, так называемые коммуникативные навыки. Ведь наряду с индивидуальными занятиями, где ребёнок проявляет себя как лидер, солист, он будет посещать коллективные занятия. В нашей школе это уроки хора, участие в инструментальных ансамблях, где ребенок научится слушать, слышать, понимать не только себя,но и человека поющего или играющего рядом. И здесь у вашего ребенка разовьются особенно приятные для нас родителей качества, как терпение, терпимость, сочувствие, понимание, взаимоуважение.

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОМАШНИХ ЗАНЯТИЙ.

Создайте соответствующую обстановку. В комнате, где стоит инструмент, должно быть тихо, чтобы ничто не отвлекало ребёнка. Инструмент должен быть настроен.
Составьте расписание домашних занятий, с учетом учебы в общеобразовательной школе.
Заниматься лучше в 2-3 приема по 20-30 минут (на начальном этапе).
Необходимо следить за посадкой ребенка за инструментом (высота стула, наличие подставок под ноги).
Домашние занятия должны быть систематическими и ежедневными, т.к. только регулярные занятия принесут пользу.
Обязательно следите за записями в дневнике и научите ребенка тому, что дневник регулярно просматривается.
Проявляйте неподдельный интерес, время от времени устраивайте домашние концерты, и не забывайте похвалить и поощрить своего ребенка.