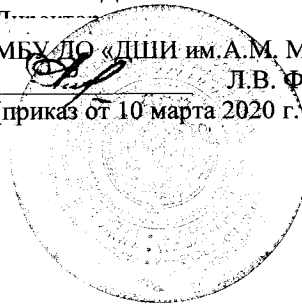


СОГЛАСОВАНО
Педсоветом

МБУ ДО «ДШИ им.А.М. Михайлова»
(протокол от 10 марта 2020 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

МБУ ДО «ДШИ им.А.М. Михайлова»
Л.В. Федорова
(приказ от 10 марта 2020 г. № 4 о/д)



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств им. А.М. Михайлова»
пос. Опытный Цивильского района Чувашской Республики
за 2019 год

получен 12.03.2020 №1007

Л.В. Волкова

Направляется в отдел образования
и социального развития
администрации Цивильского
района
Чувашской Республики
12 марта 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

1. Введение
2. Общие сведения об образовательном учреждении
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
4. Система управления и структура
5. Образовательные программы по видам искусства
6. Качество подготовки выпускников
7. Качество организации учебного процесса
8. Воспитательная и внеклассная работа
9. Концертно-просветительская деятельность
10. Работа с одаренными детьми
11. Проектная деятельность
12. Качество кадрового обеспечения
13. Качество методической деятельности
14. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
15. Качество материально-технического обеспечения
16. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств им. А.М. Михайлова» п. Опытный Цивильского района Чувашской Республики (далее – МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова») проводилось в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова».

Отчет составлен за 2019 год.

При самообследовании анализировались:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

структура и система управления;

образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);

воспитательная деятельность;

концертная деятельность;

конкурсная деятельность;

методическая деятельность;

кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;

материально-техническая база деятельности (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Официальное наименование образовательной организации:

Полное: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. А.М. Михайлова» пос. Опытный Цивильского района Чувашской Республики.

Сокращенное: МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова»

Наличие филиалов: отсутствуют

Юридический адрес: 429911, Чувашская Республика, Цивильский район, пос. Опытный, улица Дорожная, дом № 7

Фактический адрес: 429911, Чувашская Республика, Цивильский район, пос. Опытный, улица Дорожная, дом № 7

Т. (883545) 61-2-21

Электронный адрес: dshiont@mail.ru

Адрес сайта <http://dshi-opytny.chuvashiaschool.ru/>

Директор: Федорова Лариса Валентиновна

Дата создания учреждения: 1979 год

Учредителем МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» является муниципальное образование – Цивильский район Чувашской Республики. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Цивильского района Чувашской Республики в лице отдела образования и социального развития администрации Цивильского района.

Адрес: 429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, улица Маяковского, дом № 12

Телефон: 8 (83545) 21-7-84

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. А.М. Михайлова» пос. Опытный Цивильского района Чувашской Республики (в

дальнейшем именуемое - Учреждение) создано путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей на основании Постановления главы администрации Цивильского района от 15.07.2011 года № 354 «О создании муниципальных бюджетных образовательных учреждений Цивильского района Чувашской Республики», а также в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. А.М. Михайлова» является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность детей и взрослых по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и дополнительным общеразвивающим образовательным программам в области искусств.

Основной государственный регистрационный номер 1022102831200, поставлена на учёт 5 февраля 1996 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Чувашской Республике.

Учреждение ведет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики (серия 21Л01 № 0000432, регистрационный № 384, дата выдачи 23 декабря 2015 года, лицензия предоставлена бессрочно);

Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (серия АА № 142498, регистрационный № 155 от 25 июня 2008 года).

Учреждение является юридическим лицом, имеет круглую печать с изображением герба Российской Федерации и своего наименования, штампы, вывеску установленного образца и другие реквизиты.

Учреждение осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом расстановку кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Основным нормативно-правовым документом МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» является Устав (утвержден Постановлением администрации Цивильского района от 11 ноября 2015 г. № 724), в соответствии с которым МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными актами МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» также являются: положения, правила, инструкции, решения, приказы, протоколы, акты, методические рекомендации, программы, планы, должностные инструкции и другие.

Отношения работников и МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Чувашской Республики.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова».

Таким образом, МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРА

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» самостоятельна в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова». Управление МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Часть своих полномочий директор МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» может делегировать своему заместителю.

Заместитель директора осуществляет непосредственное руководство направлениями деятельности МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» и несёт ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами.

В МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, методический совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова», порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания, совещания и др.) проводятся в соответствии с утвержденным Планом работы.

В соответствии с компетенцией МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» разработаны внутренние локальные акты: организационно-распорядительного характера; регламентирующие вопросы организации образовательного процесса; регламентирующие отношения работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы; регламентирующие деятельность органов самоуправления образовательной организации; регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность; обеспечивающие ведение делопроизводства.

В целом структура и система управления обеспечивают выполнение функций МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики (серия РО № 024297, регистрационный № 384, дата выдачи 29 августа 2011 года, лицензия предоставлена бессрочно) реализуются дополнительные образовательные программы:

№ п/п	Образовательные программы		
	Наименование	направления	Нормативный срок освоения
1	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства	«Фортепиано»	8(9) лет
		«Народные инструменты»	5(6) лет
2	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы	Фортепиано	5 лет
		Народные инструменты (домра, гитара, балалайка)	5 лет
		Эстрадный вокал	5 лет
		Вокально-хореографическое исполнительство	5 лет
		Изобразительное искусство	5 лет
		Художественное творчество	5 лет
		Хореографическое творчество	5 лет
		Эстрадный танец	4 года

	Ансамбль «Карамель»	4 года
	Ансамбль «Energy»	2 года
	Общее эстетическое образование	4 года
	Раннее эстетическое развитие детей дошкольного возраста «Развивайка»	1 год
	Школьный хор «Вдохновение»	1 год

МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Образовательные программы осваиваются в очной форме на русском языке.

Вывод: ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования, детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы образовательных программ МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства; примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств рекомендованные Министерством культуры Российской Федерации.

В 2013 году разработаны образовательные программы в области музыкального искусства в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств. В 2015 были введены дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по видам искусств. По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны рабочие программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы. Ежегодно предметные программы терпят изменения в связи с приобретением опыта преподавания по данным программам.

Все образовательные программы, а также рабочие программы по учебным предметам прошли обсуждение на методических советах и рассмотрены на педагогических советах.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания и т.д.) Количество контрольных уроков, зачетов и экзаменов в выпускном классе за год не превышает допустимых норм.

В целом учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Связь МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» с профессиональными образовательными организациями в области культуры и искусства, профессиональное ориентирование выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям, осуществляется преподавателями школы.

Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Содержание итоговой и промежуточной аттестации соответствует целям и задачам образовательных программ. выявление уровня компетентностей обучающихся (предметных ключевых), включает проверку теоретических знаний обучающихся, владение практическими умениями и навыками, необходимыми для усвоения образовательной программы, уровень развития творческих способностей.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, просмотр, показ, письменный и (или) устный ответ.

Учащиеся, окончившие МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании.

Лицам, не завершившим образование в соответствии с образовательной программой, реализуемой МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова», выдается справка установленного образца по требованию.

В 2018 году программы художественно-эстетической направленности завершили свое существование по освоению полного курса всех обучающихся данных программ.

Итог: анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, графиком образовательного процесса, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно.

Распорядок занятий, их продолжительность и перерывов между ними устанавливаются расписанием занятий и режимом дня, при этом:

- единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» является урок, продолжительностью 40 минут или 1 академический час 20 минут или 0,5 академического часа. Перерыв между индивидуальными занятиями 5 минут и 10 минут между групповыми занятиями.

Режим учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» (расписание занятий) устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Учебные нагрузки обучающихся не превышают установленных предельно-допустимых норм.

С целью определения степени усвоения учащимися образовательных программ в области искусств, обучающиеся МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» проходят промежуточную аттестацию.

Текущий контроль над результативностью занятий МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» осуществляется директором, заместителем директора по учебной работе и преподавателями.

Продуктивность оценивается по качеству работ, проводимых в течение года и итоговых работ, организованных в конце учебного года.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по образовательным программам.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» в соответствии со спецификой реализации образовательных программ и определяются в каждой программе индивидуально.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года. Оценка результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется и по окончании четверти.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок.

Контрольные уроки, зачеты, экзамены проходят в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, творческих показов, письменных работ, устных опросов.

В МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» установлена пятибалльная система оценок: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

По предметам учебного плана в конце каждой четверти или полугодия оценки выставляются в классный и сводный журналы.

В конце учебного года выставляются годовые оценки.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

Индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем;

самостоятельная работа обучающихся;

контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены);

культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);

внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставочных залов, театров, музеев, так же классные собрания, концерты, творческие встречи, тематические вечера).

В МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса. В 2019 году приобретено новое оборудование и музыкальные инструменты для реализации образовательной деятельности школы (компьютеры, рояль, пианино, гармонь, аккордеон, балалайка, гитара, домра, печь для обжига и т.д.)

Общие показатели количественного состава учащихся в 2019 году

Общий контингент обучающихся составил 266 человек.

Количество обучающихся по реализуемым образовательным программам:

1. Дополнительные общеразвивающие программы

- Фортепиано (нормативный срок обучения - 5 лет) – 3 уч.
- Народные инструменты (домра, гитара, балалайка) (нормативный срок обучения - 5 лет)- 10уч.
- Эстрадный вокал (нормативный срок обучения - 5 лет) -17 уч.
- Вокально-хореографическое исполнительство (нормативный срок обучения – 5 лет) -3 уч
- Изобразительное искусство (нормативный срок обучения – 5 лет) -5 уч.
- Художественное творчество (нормативный срок обучения – 5 лет) -23 уч.
- Эстрадный танец (нормативный срок обучения – 4 года) - 22 уч.
- Ансамбль «Карамель» (нормативный срок обучения – 4 года) -22 уч.
- Ансамбль «Energy» (нормативный срок обучения - 2 года) -20 уч.
- Хореографическое творчество (нормативный срок обучения - 5 лет) -21 уч.
- Общее эстетическое образование (нормативный срок обучения – 4 года) -44 уч.
- Раннее эстетическое развитие детей дошкольного возраста «Развивайка» (нормативный срок обучения – 1 год) - 2 уч.
- Школьный хор «Вдохновение» (нормативный срок обучения – 1 год) – 32 уч.

2. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано» (нормативный срок освоения – 8(9) лет) - 15 уч., «Народные инструменты» (нормативный срок освоения – 5(6) лет) - 8 уч.

Внутришкольный контроль – основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова», а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по образовательной организации вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов. Ежегодный план проведения внутришкольного контроля утверждается директором, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по

- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдения Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова»;
- соблюдения требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов преподавателей по результатам творческой деятельности);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной.

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов работы и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность.

В отличие от целей и задач учебного процесса, внеклассная работа строится на включении ребенка в окружающую его жизнь, ее познании и самого себя в ней, а также развитии творческого восприятия мира и общества. Привлекая детей к участию в совместных мероприятиях, развиваются культура совместной деятельности. Цель внеклассной и воспитательной работы МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» в процессе обучения – воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, способную к самореализации и саморазвитию. В процессе внеклассной работы решаются следующие задачи: развиваются творческие способности учащихся; предоставляется возможность учащимся реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами.

Творческая деятельность МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» ориентируется на специфику социально-культурной среды Цивильского района и Чувашской Республики. Во взаимодействии с учреждениями культуры и образования используются сложившиеся традиции.

Основными традиционными формами взаимодействия с социумом являются: лекции-концерты, тематические вечера, мастер-классы, выездные концерты, фестивали, конкурсы, научно-практические конференции, участие учащихся и преподавателей в культурной жизни района и республики.

Мероприятия осуществляются в тесном взаимодействии с учреждениями образования и культуры, организациями района и республики. Преподаватели ответственно относятся к подготовке мероприятий, проявляют фантазию, с целью самовыражения своих обучающихся в концертной деятельности.

МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.М. Михайлова» является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано – образование и воспитание. Внеклассная работа является одним из определяющих факторов в образовании учащихся, способствующим развитию личности, как в интеллектуальном плане, так и в нравственно-эстетическом.

Участие наших учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня, как результат реализации образовательных программ, дает возможность определить уровень освоения данных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования исполнительского мастерства, уверенности в себе, в своих силах.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, проектной деятельности и т.д.

Педагогический коллектив находится в тесном контакте с родителями учащихся по учебным, воспитательным и творческим вопросам.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими организациями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Итак: воспитательная деятельность в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

2. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Концертно-просветительская деятельность МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» ведется в течение года всеми творческими коллективами и большинством учащихся для различных категорий населения района.

В 2019 году школой искусств проведены концерты, являющиеся традиционными:

Концерт ко Дню пожилых людей, Дню учителя, праздник «Посвящение в волшебный мир искусства»; концерты к Международному Дню Матери; новогодние концерты и театрализованное представление «Новогодние посиделки»; концерты, посвященные Дню защитника Отечества; концерты, посвященные Международному женскому дню 8 Марта; концерты ко Дню Победы; отчетные творческие концерты школы, концерт выпускников на выпускном вечере.

Проведен цикл мероприятий в рамках проекта «Неделя детской музыки».

Организовывались выставки работ детских рисунков учащихся художественного отделения и учащихся обще-эстетического отделения в мае и декабре месяцах.

В МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» проводятся лекции, беседы, видео-уроки, музыкальные вечера, викторины, приуроченные юбилейным датам композиторов, писателей, дат, юбилейным событиям: в 2019 году:

- 80 - лет со дня рождения поэта, актера и барда Владимира Семеновича Высоцкого (1938-1980)
- 255 лет со времен основания в Санкт – Петербурге Государственного Эрмитажа (1764)
- 140 лет со дня рождения К.С. Петрова – Водкина (1878 – 1939)
- 70 лет со дня рождения домриста, композитора А. Цыганкова»
- Лекция-концерт для воспитанников детского сада №7 г.Цивильска «В мире народных инструментов
- 190- лет со дня рождения Антона Рубинштейна.
- 90-лет со дня рождения Александры Пахмутовой
- Л.В. Бетховен 250 лет (1770-1827) со дня рождения
- Лекция-концерт «Какая прелесть эти балалайки» и др.

Отсюда следует вывод: координация концертной деятельности реализуется через осуществление творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

10. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Большая работа ведётся в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» по выявлению, поддержке и творческому развитию одарённых детей. Суть работы с одарёнными детьми заключается в расширении возможностей для самореализации учащихся, создании условий для разностороннего и свободного развития личности. На этой основе разработаны принципы педагогической деятельности в работе с одаренными учащимися: принцип выявления, с помощью индивидуального подхода, творческого потенциала каждого учащегося; принцип развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся в определенных сферах деятельности; принцип возрастания роли внеурочной деятельности; принцип дифференцированного обучения; принцип формирования личности учащегося и повышения мастерства преподавателей.

На основе наблюдения, изучения творческих способностей учащихся происходит выявление одаренных детей. Основными целями работы с одаренными детьми являются: сотрудничество и взаимодействие с образовательными организациями района, создание условий для наиболее полного раскрытия их способностей и талантов.

В своей работе коллектив школы искусств предусматривает необходимость решения следующих задач: развитие интеллектуальных и творческих ресурсов детей, разработка и реализация мер по организации и осуществлению работы с одаренными детьми, повышение профессионального мастерства преподавателей, участие одаренных детей в конкурсах и фестивалях различного уровня, позволяющих учащимся проявить свои способности; разработка и внедрение в процесс обучения одаренных детей образовательных программ, принцип которых углубленное изучение теоретических и практических навыков учащихся, социальная и психологическая поддержка одаренных детей.

Ведущей формой работы с одаренными детьми является исследовательская работа в интересной для конкретного учащегося предметной области.

Результатами работы педагогического коллектива по этому направлению являются победы и участие учащихся МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Профориентационное направление с одаренными детьми включает в себя: создание и развитие внутрисистемных связей в образовании, осуществляемых через пропаганду профессий по которым готовят взаимодействующие со школой образовательные учреждения; информирование о правилах приема и условиях обучения в профильных училищах и вузах; подготовку и распространение материалов о профильных училищах и вузах, в том числе и рекламных буклетов; проведение установочных консультаций для преподавателей и учащихся по предметам и программам вступительных экзаменов;

Консультации для учащихся и преподавателей направлены на ознакомление их с требованиями к уровню знаний учащихся для обучения по конкретным специальностям в училищах и вузах, подготовку потенциальных абитуриентов к сдаче вступительных экзаменов. Показателем эффективности любого процесса обучения служит конечный результат. Для учащихся МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» это поступления в ВУЗы и ССУЗы, участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках, концертах, которые стимулируют и повышают результативность обучения, усиливают его привлекательность, воспитывают и концентрируют лучшие качества учащихся, помогают ощутить общественную значимость своего труда и увидеть его результат.

Участие в конкурсах, выставках и фестивалях – дает возможность всем учащимся найти своего слушателя, зрителя, а, следовательно, способствует оживлению образовательного процесса, росту интереса к обучению.

Высокий уровень мастерства преподавателей способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких результатов в обучении. Результаты этой работы – успешные

выступления учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Информация о выпускниках, поступивших в СУЗы и ВУЗы с 2013-2018 годы:

2013 год			
1	Федорова Анна Сергеевна	Музыкальное искусство эстрады	БОУ СПО «Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им.Ф.П.Павлова»
2014 год			
1	Дмитриева Инесса Олеговна	Музыкальное искусство эстрады	БОУ СПО «Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П.Павлова»
2	Григорьева Инна Николаевна	Музыкально-педагогический факультет	ФГБОУ ВПО "ЧГПУ им. И.Я Яковлева"
2017 год			
1	Пыренкова Вероника Сергеевна	Этнохудожественное искусство	БПОУ «Чувашское республиканское училище культуры (техникум)» Минкультуры Чувашии
2018 год			
1	Марушев Илья Сергеевич	Этнохудожественное творчество	БПОУ «Чувашское республиканское училище культуры (техникум)» Минкультуры Чувашии
2019 год			
1	Ильина Снежана Геннадьевна	Инструментальное исполнительство	БОУ СПО «Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П.Павлова»
2	Николаев Степан Анатольевич	Театральный факультет	Казанский институт культуры

Количество учащихся и преподавателей, обладателей стипендий и премий

за последние 5 лет

2015г. – Дмитриева Полина Александровна (преподаватель Федорова Л.В.), стипендия Главы администрации Цивильского района Чувашской Республики.

2015г. – преподаватель Самарова Снежана Геннадьевна стипендия Главы Чувашской Республики.

2018г. - Дмитриева Полина Александровна (преподаватель Федорова Л.В.), стипендия Главы Чувашской Республики.

2018г. – Силантьев Александр Михайлович (преподаватель Иванова Н.Н.), стипендия Главы администрации Цивильского района Чувашской Республики.

2018г. – Ильина Снежана Геннадьевна (преподаватель Емельшина В.И.), стипендия Главы администрации Цивильского района Чувашской Республики.

2019г. – Павлова Галина Владимировна (преподаватель Иванова Н.Н.), стипендия Главы администрации Цивильского района Чувашской Республики.

2019г. – Федорова Кристина Игоревна (преподаватель Федорова Л.В.), стипендия Главы администрации Цивильского района Чувашской Республики.

Творческие детские коллективы

Участие в мероприятиях и конкурсах не только вносят в будничную школьную жизнь яркие эмоции, но и являются стимулом для дальнейшего общения обучающихся и плодотворного процесса их обучения.

В школе созданы и успешно концертируют детские творческие коллективы:

- хореографические коллективы «Карамель», «Светлячки», «Energy» (руководитель Александрова Алина Николаевна)

- шоу- группа «Бebби - Бум» (руководитель Федорова Лариса Валентиновна, хореограф-постановщик Павлова Надежда Сергеевна)
- детский хоровой коллектив «Вдохновение» (руководитель Емельшина Валентина Ивановна)
- детский хоровой коллектив «Фантазия» (руководитель Федорова Лариса Валентиновна)
- трио гитаристов (руководитель Степанова Тамара Николаевна)
- оркестр народных инструментов «Играюшка» (руководитель Яковлева Анна Анатольевна)

В 2018 году хоровой коллектив «Фантазия» Детской школы искусств им. А.М. Михайлова п.Опытный (руководитель Лариса Федорова, концертмейстер Иванова Наталья Николаевна) вошел в состав сводного Детского хора Чувашии. Коллектив был отмечен благодарностью Министра культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики.

Из года в год в Учреждении ведется активная концертно-просветительская и выставочная деятельность.

Творческие достижения учащихся и преподавателей в 2019 году

Преподаватели много участвуют со своими воспитанниками в конкурсах различного уровня, укажем только тех, кому удалось занять призовые места:

Уровень конкурса	Название конкурса	Обучающихся, преподаватели	Результаты конкурса
Международный	Федеральный проект VI Международный конкурс искусств «Зимняя сказка»	Дмитриева Полина рук. Федорова Л.В.	Дипломант I степени и
	IV Международный фестиваль конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов»	Николаев Степан Дмитриева Полина рук. Федорова Л.В. Шоу-группа «Бebби-бум», Селина Елена рук. Зубова А.С., Тимофеева Юлия Федорова Анастасия Силантьев Александр рук. Иванова Н.Н. Федотова Александра Мелунгин Роман	Дипломант I степени Дипломант I степени Дипломант I степени Дипломант I степени Дипломант III степени Дипломант III степени
		Ильина Снежана Кондратьев Роман Ефимов Виталий	Диплом Дипломанта Лауреат III степени Дипломант III степени
Всероссийский	I Всероссийский фортепианный конкурс среди обучающихся 1-8 классов ДМШ и ДШИ России «Royal-2019»	Афанасьева Ирина Федорова Анастасия Васильева Кристина Силантьев Александр рук. Иванова Н.Н.	Дипломант II степени Лауреат III степени Дипломант II степени Дипломант I степени
	IV Всероссийский конкурс исполнителей на струнно-щипковых инструментах им. О.Павловой	Кондратьев Роман рук. Яковлева А.А.	Лауреат II степени
	VI Всероссийский фестиваль конкурса профессионального педагогического мастерства «Престиж»	Яковлева Анна Анатольевна-преподаватель	Лауреат I степени

Межрегиональный	X Мариинско-Посадский открытый межрегиональный фестиваль молодежного творчества «Ритм»	Хореографический ансамбль «Energy» в ном. народный т-ц, в ном. эстрадный т-ц, в ном. эстрадный т-ц рук.Александрова А.Н.	Диплом II степени Диплом III степени Диплом I степени
	Межрегиональный конкурс детского творчества «Таланты и поклонники»	Дмитриева Полина рук. Федорова Л.В.	Лауреат I степени
Региональный	XII региональный конкурс молодых исполнителей эстрадной песни имени Михаила Семенова «Асамат кепере» («Радуга») г.Чебоксары	Дмитриева Полина, Федорова Кристина, Герасимова Милана рук. Федорова Л.В.	Лауреат III степени Дипломант II степени Лауреат II степени
Республиканский	XIII Открытый республиканский фестиваль-конкурс художественного творчества сельской молодежи «Вдохновение»	Хореографический ансамбль «Energy» в ном. народный т-ц, в ном. эстрадный т-ц, в ном. современ. т-ц рук.Александрова А.Н. Герасимова Милана Тимофеева Юлия рук. Зубова А.С., Дмитриева Полина Николаев Степан Шаринкина Карина Александров Николай Дуэт Николаев Степан и Дмитриева Полина рук. Л.В. Федорова Красева Анна Федотова Александра рук. В.И. Емельшина Аванов Кирилл рук. Степанова Г.Н.	Дипломант I степени Дипломант I степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат III степени и Дипломант I степени
	I этап Республиканского конкурса детского творчества «Таланты и поклонники»	Дмитриева Полина рук. Л.В. Федорова	Лауреат I степени

	Открытый городской конкурс юных исполнителей фортепианной музыки «Маленький пианист»	Яковлев Ярослав Медунгина Лилия Медунгина Юлия Федотов Василий рук. Алжейкина Г.В.	Дипломант III степени Дипломант III степени Дипломант III степени Дипломант III степени
	III Республиканский фестиваль национальных культур «Радуга дружбы»	Хореографический ансамбль «Energy» рук.Александрова А.Н.	Диплом Лауреата
Районный	Районный фестиваль - конкурс детского творчества «Золотая нота»	Сетина Елена Герасимова Милана Медунгина Лилия Медунгина Юлия Тимофеева Юлия	Диплом III степени Диплом III степени Лауреат III степени Диплом III степени Диплом III степени
	Районный фестиваль-конкурс детских и юношеских хореографических коллективов «В ритме танца»	Хореографический ансамбль «Energy» в ном. народный т-ц, в ном. эстрадный т-ц, в ном. современ. т-ц рук.Александрова А.Н. Хореографический ансамбль «Карамель» в ном. народный т-ц, в ном. эстрадный т-ц, в ном. современ. т-ц рук.Александрова А.Н.	Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат I степени
		Хореографический ансамбль «Светлячок» в ном. народный т-ц, в ном. эстрадный т-ц, рук.Александрова А.Н.	Лауреат II степени Дипломант I степени
	VI Открытый районный конкурс детского творчества «Новый год – семейный праздник» в рамках культурно-образовательного проекта «Мы вместе»	Петрова София, Иванова Мария Гаврилов Наиль Тимофеева Валерия Михайлова Софья Медякова Юлия Васильева Анфиса Романова Виктория Красева Антонина Руденко София	Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени Дипломант II степени Дипломант II степени Дипломант II степени Дипломант III степени
		Думкина Елизавета Андреева Полина Сильвестрова Таисия Сергеева Анастасия рук. Кричевская А.П.	Дипломант III степени Дипломант III степени Лауреат II степени Лауреат II степени
	VIII Районный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Забава»	Красева Анна Медунгин Роман рук. Емельшина В.И. Тазетдинов Ильнар рук. Степанова Т.Н. Кондратьев Роман Матвеева Яна рук. Яковлева А.А.	Диплом III степени Диплом I степени Диплом III степени Диплом I степени Диплом I степени

	X Открытый районный конкурс юных исполнителей на фортепиано имени О.Я. Агаковой	Афанасьева Ирина Федорова Анастасия Тимофеева Юлия Силантьев Александр рук. Иванова Н.Н.	Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени
	IV Районная выставка-конкурс ко дню Победы в ВОВ «Славная повесть Отечества»	Петрова София рук. Червякова В.В.	Дипломант II степени
	Районный конкурс патриотической песни «На крыльях Победы»	Александров Николай рук. Федорова Л.В.	Лауреат I степени
	Районный фестиваль-конкурс молодых исполнителей эстрадной песни имени Михаила Семенова «Асамат кепере» («Радуга»)	Тимофеева Юлия рук. Михалча А.В. Дмитриева Полина, Федорова Кристина, Герасимова Милана рук. Федорова Л.В.	Дипломант I степени Гран-При Лауреат Лауреат II степени
	Районный конкурс художественного творчества «Пасхальная радость-2019»	Смирнова Наталья рук. Кричевская	Диплом за I место
	Районный конкурс рисунков «Осенний калейдоскоп»	Русанова Софья Русанова Ксения Андреева Полина Иванова Эльвина рук. Кричевская	Диплом за II место Диплом за III место Диплом за I место Диплом за II место

Вывод: Активность участия учащихся и преподавателей в конкурсno - фестивальной деятельности высокая. В конкурсno - фестивальной деятельности принимают участие школьные творческие коллективы и солисты.

Каждый член педагогического коллектива осознает важность работы с одарёнными детьми и усиление внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.

При всех существующих трудностях в системе дополнительного образования детей сегодня открываются новые возможности для развития личности учащегося, и одаренной личности в частности МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися с первых лет обучения и до осознанного выбора жизненного пути.

11. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время образование все более ориентируется на создание таких технологий, в которых обеспечивается баланс между социальными и индивидуальными потребностями, и которые обеспечивают готовность личности к реализации собственной индивидуальности и творческой активности. В первую очередь, такой технологией является проектная деятельность.

Применение проектных технологий в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» обеспечивает совершенствование системы работы с учащимися, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса, позволяет максимально использовать ресурсы образовательной организации для построения индивидуально-творческих траекторий учащихся.

Для выполнения миссии и стратегической цели МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.М. Михайлова» разработаны и успешно реализуются 11 культурно-образовательных проектов:

№	Название проекта	Задачи	Планируемый результат
---	------------------	--------	-----------------------

1.	Открытый районный конкурс детского творчества «Новый год - семейный праздник!» в рамках культурно-образовательного проекта «Мы вместе»	- поддержка и развитие художественного творчества. - приобщение детей к культурным ценностям; - воспитание в детях любви к искусству и красоте; - выявление и поддержка одаренных детей. - актуализация творческих способностей педагогов.	Эстетизация образовательной среды и обмен творческим опытом
2.	Районная выставка - конкурс ко дню Победы в Великой Отечественной войне «Славная повесть Отечества»	- совершенствования работы по патриотическому воспитанию детей и молодёжи. - формирование у юного поколения чувства патриотизма, бережного отношения и уважения к героическому прошлому нашего Отечества и его героям-ветеранам; - воплощение патриотической тематики в художественном творчестве учащихся и преподавателей образовательных учреждений; - презентация лучших художественных работ на районном уровне; - популяризация творчества знаменитых земляков, писавших о Великой Отечественной войне.	Эстетизация образовательной среды и обмен творческим опытом
3.	проект «Музыкальная повесть Отечества»	- развитие интереса к профессии музыканта; - организация концертов для учащихся образовательных учреждений города; - знакомство учащихся с лучшими образцами классической музыки; - творческое общение.	Профессиональное самоопределение учащихся и выпускников
4.	Районный конкурс инструментального исполнительства на лучшее исполнение этюдов и пьес технического характера «Арпеджио»	- развитие интереса к профессии музыканта - выявление одаренных детей	Формирование техники исполнения
5.	Проект «Развивайка»	- ориентация дошкольников к поступлению в ДШИ; - раннее эстетическое развитие учащихся посредством концертной и выставочной деятельности.	Распространение информации (ГК) о направлениях работы в ДШИ

6.	Цикл праздничных концертов «Ветеранам посвящается»	- воспитание активной гражданской позиции, уважения терпимости у подростков по отношению к старшему поколению	Формирование готовности к социальной поддержке
7.	Цикл тематических лекториев для учащихся учреждения «Хочу все знать»	- обмен опытом; - творческое общение - активизация интереса к предметам музыкально-теоретического цикла; - выявление и поддержка талантливых детей; - стимулирование творческой активности детей и преподавателей, развитие их креативных способностей; - повышение уровня теоретических знаний учащихся	Внедрение в учебный процесс нетрадиционных форм работы над музыкально-теоретическим материалом. Повышение статуса преподавателя теоретических дисциплин.
8.	Цикл тематических концертов преподавателей «Педагоги – детям»	- разнообразить виды и формы творческих отчетов молодых специалистов; - развитие профессионального мастерства преподавателей; - творческая самореализация	Повышение профессионального мастерства преподавателей. Развитие профессионального самоопределения учащихся и выпускников
9.	Проект «Неделя детской музыки»	- организация концертов для учащихся образовательных учреждений района; - стимулирование творческой активности детей.	Эстетизация образовательной среды и обмен творческим опытом
10.	В рамках проекта «Мы вместе» праздник «День защиты детей»	- стимулирование творческой активности детей - акцент на значимости детского возраста	Эстетизация образовательной среды и обмен творческим опытом Создание праздничного настроения и позитивное взаимодействие детей и взрослых
11.	Школьный конкурс художественного творчества «Весна, весна, весенние деньки!»	- развитие интереса к профессии художника - выявление одаренных детей	Формирование неординарного мышления и техники исполнения

12. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сотрудники, осуществляющие педагогическую деятельность

Всего	Возраст				Образование		
	До 30	30-40	40-50	Старше 50 лет	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее специальное
11	2 чел. 18 %	2 чел. 18 %	3 чел. 27 %	4 чел. 37%	8 чел. 73%	1 чел. 9%	2 чел. 18%

Проведённый анализ качества кадрового обеспечения МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» за последние 4 года позволил выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

- численный состав преподавателей в течение последних 4 года начал расти от 11 до 13 человек;

- педагогический коллектив состоит из опытных квалифицированных специалистов 64 %, имеющих педагогический стаж более 10 лет и молодых специалистов 36 %, имеющих педагогический стаж менее 10 лет.

- больше половины педагогических работников имеют высшее образование, и 1 преподаватель является абитуриентом-заочником ВУЗа по своему профилю;

- за последние годы наблюдается некоторое снижение среднего возраста преподавательского состава в связи с поступлением на работу в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» молодых кадров.

По уровню профессионального мастерства педагогических работников можно отметить следующее:

- молодые специалисты с большим желанием участвуют в конкурсах профессионального мастерства, нежели преподаватели старшего возраста. Посещают семинары, мастер-классы больше преподаватели старшего возраста.

- педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации

- в 2019 году все работники учреждения прошли обучение навыкам оказания первой помощи по программе «Обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве»

- администрация школы каждый год проходят курсы повышения квалификации для успешного управления школой искусств в соответствии с законами.

Сведения о педагогических работниках по состоянию на 31 декабря 2019 года

№ п/п	Фамилия, имя и отчество (полностью)	Занимаемая должность	Категория	год рождения	Пед. Стаж (лет)	Образование (какое окончил, специальность, квалификация)	Учится ли дополнительно, на каком курсе	Какие предметы преподает	В каких классах работает	Сведения о прохождении курсов, семинаров и т.п. за последние 5 лет	Наименование, год
1	Иванова Наталья Николаевна	Преподаватель	Высшая	1952	46	Высшее образование им. И.Я. Яковлева г. Чебоксары, "Музыкальное образование", 1996г. "Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова", «Фортепиано»	нет	Инструмент фортепиано	Фортепианное отделение	Сертификат БООУ ДПО (ПК) С «ЧРИО» «Республиканской научно-практической конференции «Современные подходы к организации внеурочной деятельности педагога-музыканта» 2015г. Удостоверение БООУ ВПО "ЧГИКИ" "Концепция мастерства: проблемы и решения" 2017г.-16 часов Сертификат БООУ «ЧРУК» участника мастер-класса, проведенного в рамках XII Открытого республиканского фестиваля «Я-конкурс «Вдохновение»-12 часов 2018г. Удостоверение БООУ ВПО "ЧГИКИ" "Современные коммуникативные компетенции специалистов в сфере культуры»-24 часа 2018г. Сертификат БООУ ВПО "ЧГИКИ" республиканского семинара для преподавателей по классу фортепиано «Современные тенденции в обучении игре на фортепиано» - 2018г. Диплом ИБУ ДО «ДШИ им.А.М. Михайлова» Республики Чувашской области «Михайловские чтения» 2018г. Удостоверение БООУ ВПО "ЧГИКИ" "Методические аспекты преподавания фортепиано в ДШИ, образцовых учебных заведениях СПО, ВО" - 18 часов 2019г. Удостоверение БООУ ВПО "ЧГИКИ" курсов по теме: «Психолого-педагогические основы организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»-18 часов 2019г.	Почетная грамота Государственного Совета ЧР 2014г., Почетная грамота за вклад в социальное развитие администрации Цивильского района 2012 г., Почетная грамота Министерства культуры Р. и профсоюза работников культуры 2011г., Почетная грамота Министерства культуры по делам национальностей, информатики и архивного дела Чувашской Республики 009г., Почетная грамота Главы администрации Цивильского района 2008 г., Почетная грамота Рос. профсоюза работников культуры Чувашской Республики 007г
2	Степанова Тамара Николаевна	Преподаватель	Высшая	1962	39	Высшее образование БООУ ВПО г. Чебоксары, "Музыкальное искусство", 2018г., "Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова", "Народные инструменты", 1987г.	нет	Инструмент гитара, Сольфеджио	Музыкальное отделение	Удостоверение БООУ ВПО "ЧГИКИ" курсов по теме: «Современные технологии в методике преподавания гитары» 12 часов 2015г. Сертификат БООУ ДПО (ПК) С «ЧРИО» «Республиканской научно-практической конференции «Современные подходы к организации внеурочной деятельности педагога-музыканта» 2015г. Сертификат БООУ ВПО "ЧГИКИ" "Международного педагогического форума «Урок. Современность»- 2016г. Удостоверение БООУ ВО "ЧГИКИ" курсов по теме: «Инструментальная палитра: классическая гитара, домра, балалайка»- 36 часов 2016г. Сертификат БООУ «ЧРУК» участника мастер-класса ад. музыкальным произведением. Культура звука, в записи музыкальных фраз»-6 часов 2017г.	Благодарность и.о. главы администрации Цивильского района 2019 г. Почетная грамота главы Цивильского района 2017г. Почетная грамота Министерства культуры по делам национальностей, информатики и архивного дела Чувашской Республики 014г., Почетная грамота главы Цивильского района 2012 г., Почетная грамота отдела образования и социального развития администрации Цивильского района 2012 г.

грамота отдела социального управления администрации Целинского района 2006г.	Сертификат БОУ ВПО "ЧГИКИ" участника II Межрегиональной научно-практической конференции «Инновационные модели научно-методического сопровождения педагогических кадров в условиях ФГОС» 2017г. Сертификат БОУ ВПО "ЧГИКИ" участника V Международной научно-практической конференции «Культура и искусство: традиции и современность» 2017г. Удостоверение БОУ ВПО "ЧГИКИ" курсов по теме: «Современные методики обучения игре на струнно-щипковых инструментах»-16 часов 2017г. Свидетельство ЦНС «Интерактив плюс» V Международной студенческой научно-практической конференции «Научные исследования и разработки студентов» 2017г. Удостоверение БПОУ «ЧМУ (техникум) им. Ф.П. Павлова» курсов по теме: «Современные методы и технологии преподавания музыкально-теоретических дисциплин в ДМШ, ДШИ и профессиональных образовательных организациях в сфере культуры и искусства»- 40 часов 2018г. Удостоверение БОУ ВПО "ЧГИКИ" курсов по теме: «Совершенствование исполнительского мастерства на струнно-щипковых инструментах»-16 часов 2018г. Сертификат БОУ ВПО "ЧГИКИ" участника круглого стола «Принципы школы И.Я. Яковлева в воспитании духовно-нравственных ценностей молодого поколения»-2018г. Диплом МБУ ДО «ДШИ им.А.М. Михайлова» Республиканской научно-практической конференции «Михайловские чтения» 2018г. Сертификат БОУ ВПО "ЧГИКИ" Республиканского практического семинара по теме: «Конструктивный подход к различным формам обучения учащихся отделения струнных народных инструментов»; «Работа над музыкальным произведением: фразировка, динамика, вибрация, интонация и ритм как средство художественной выразительности технологические и художественные аспекты штрихов»- 2019г. Сертификат БОУ ВПО "ЧГИКИ" Республиканского практического семинара по теме: «Актуальные вопросы преподавания теоретических дисциплин: вчера, сегодня, завтра»- 2019г. Удостоверение БОУ ВПО "ЧГИКИ" курсов по теме: "Актуальные вопросы изучения теоретических дисциплин в образовательных организациях культуры и искусства" -16 часов 2019г Удостоверение БОУ ВПО "ЧГИКИ" курсов по теме: "Конкурсные выступления обучающихся, как форма мониторинга достижений" -24 часа 2019г										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3	Емельшина Валентина Ивановна	Препод.	Первая	1955	41	Высшее. "Казанский государственный институт культуры", г. Казань, "Культурно-просветительная работа", 1978г.	нет	Инструмент балалайка, хор	Музыкальное отделение, отделение общего эстетического образования	Сертификат БОУ ДПО (ПК) С «ЧРИО» «Республиканской научно-практической конференции «Современные подходы к организации внеурочной деятельности педагога-музыканта» 2015г. Сертификат БОУ ВПО "ЧГИКИ" участника II Межрегиональной научно-практической конференции «Инновационные модели научно-методического сопровождения педагогических кадров в условиях ФГОС» 2017г. Сертификат БОУ «ЧРУК» участника мастер-класса «Работа над музыкальным произведением. Культура звука, выразительность музыкальных фраз»-6 часов 2017г. Диплом МБУ ДО «ДШИ им.А.М. Михайлова» «Республиканской научно-практической конференции «Михайловские чтения» 2018г. Диплом о профессиональной переподготовке ЧО ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по направлению: «Педагогика дополнительного образования. Преподаватель по классу народных инструментов (балалайка)»-2018г.	Почетная грамота Министерства культуры по делам национальностей, информполитики и архивного дела Чувашской Республики 2014г., Почетная грамота отдела образования Цивильского района 2012г., Почетная грамота главы Цивильского района 2010г., Почетная грамота главы Цивильского района 2005г., Почетная грамота Российского профсоюза работников культуры 2008г.
4	Яковлева Анна Анатольевна	Препод.	нет	1984	11	Высшее "Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова" 16.06.2009 "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева" 10.07.2014г.	нет	Домра, оркестр	Музыкальное отделение	Удостоверение БОУ «ЧМУ (техникум) им. Ф.П. Павлова» курсов по теме: «Конкурсы выступления обучающихся как форма мониторинга творческих достижений» (струнно-цимбальные инструменты) - 5 часов 2018г. Сертификат БОУ «ЧМУ (техникум) им. Ф.П. Павлова» конференции в рамках курсов по теме: «Конкурсы выступления обучающихся как форма мониторинга творческих достижений» (струнно-цимбальные инструменты) - 36 часов 2018г. Удостоверение БОУ ВПО "ЧГИКИ" курсов по теме: «Психолого-педагогические основы организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»-18 часов 2019г. Сертификат БОУ ВПО "ЧГИКИ" Республиканского практического семинара по теме: «Конструктивные подходы к различным формам обучения учащихся отделения струнных народных инструментов»; «Работа над музыкальным произведением: фразировка, динамика, вибрато, интонация и ритм как средство художественной выразительности технологические и художественные аспекты штрихов»- 2019г. Удостоверение ООО «Электронная школа» курсов по программе: «Управленческие и педагогические решения в целевой модели дополнительного образования детей Чувашской Республики» - 40 часов 2019г. Удостоверение АО «Академия «Просвещение» по программе: Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет - 72 часа 2019г.	Стипендия Президента ЧР 2011г. Благодарность и.о. главы администрации Цивильского района 2019 г.

5	Александрова Алина Николаевна	Препод.	Первая	1978	21	Высшее. "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова", 2006 «Социальная педагогика» "Чувашское республиканское училище культуры(техникум)" г.Чебоксары, "Социально-культурная деятельность народное художественное творчество", 2000г.	нет	Классический современный танец, ритмика, гимнастика, подготовка концертов и номеров т.д.	Хореографическое отделение, отделение общего эстетического образования	Сертификат ЧРОО «Федерация спортивной аэробики» мастер-класса «Новая методика воспитания и развитие аэробной и анаэробной выносливости, взрывной силы, методика гибкости и баланса, новые тенденции в хореографии» 2015г. Удостоверение БОУ ВПО "ЧГИКИ" курсов по теме: «Методика преподавания танца в хореографических коллективах»-18 часов 2019г.	Благодарственное письмо Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики, 2018г., Благодарность и о. главы Чувашского района 2018г., Почетная грамота главы Чувашского района 2015г., Почетная грамота Государственного Совета ЧР 2015 г.
6	Качушкина Анна Ивановна	Препод.	нет	1993	6	Сред.-проф. "Чувашское республиканское училище культуры(техникум), "Социально-культурная деятельность народное художественное творчество", 2013г.	4 курса	(Отпуск по уходу за ребенком)	Хореографическое отделение, отделение общего эстетического образования	Сертификат курсов по программе фитнеса-17 часов 2015г.	Почетная грамота главы Чувашского района 2014г.
7	Павлова Надежда Сергеевна	Препод. (внутр. совмест.)	нет	1979	19	Высшее. БОУ ВПО "ЧГИКИ", г. Чебоксары, "Социально-культурная деятельность", 2011г., "Чувашское республиканское училище культуры""Социально-культурная деятельность народное художественное творчество", 25.06.1999г.	нет	Сценическое движение, классический танец	Вокальное отделение, хореографическое отделение	Удостоверение №15/ЛБ НОУ ДПО «Ученый методический центр «Безопасность и охрана труда» по программе обучения пожарному техникуму – 16 часов, 2019 г. Удостоверение БОУ ВПО "ЧГИКИ" курсов по теме: «Методика преподавания танца в хореографических коллективах»-18 часов 2019г. Диплом МБУ ДО «ДШИ им.А.М. Михайлова» Республиканской научно-практической конференции «Михайловские чтения» 2018г. Удостоверение №20-07/ОТ ЧОУ ДПО «Ученый методический центр «Безопасность и охрана труда» по программе обучения по охране труда работников организаций смешанного состава – 40 часов, 2018 г., Удостоверение №09-05/ГО ЧОУ ДПО «Ученый методический центр «Безопасность и охрана труда» о повышении квалификации по программе «Руководитель структурных подразделений (работники) организаций, специально уполномоченных решать задачи в области защиты населения и территорий от ЧС» – 40 часов, 2018 г., Сертификат БОУ ВПО "ЧГИКИ" участия в	Почетная грамота Министерства культуры по делам национальностей, информационно-политики и архивного дела Чувашской Республики 2014г., Почетная грамота Главы Чувашского района 2013г., Почетная грамота отдела социального развития администрации Чувашского района 2006г., Специальная стипендия Президента ЧР 2002г.

8	Федорова Лариса Валентиновна	Препод. (внутр. совмest.)	1967	32	Высшее "Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова" "Хоровое дирижирование", 15.06.1990 "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева" Чебоксары 18.04.2000	нет	вокал, хор	Музыкальное отделение	практического семинара «Наука и методическое сопровождение деятельности преподавателей в сфере культуры и дополнительного образования в сфере культуры и искусства» 2017г. Сертификат ОДПО «Актюнь» семинара «Трудовые отношения: права, гарантии и компенсации работников образования. Эффективный контракт. Оплата труда.....» 2017 г. Удостоверение ДПО «Учебно-методический центр «Аспект»: «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд» 2017 г. -120 часов Удостоверение БОУ ВПО "ЧГУ" курсов повышения квалификации по теме: «Документооборот в учреждениях дополнительного образования»-36 часов 2016г. Удостоверение БОУ ВПО "ЧГУ" курсов повышения квалификации по теме: «Технологические принципы управления качеством образования в системе ДМЦП, ДХЦП, ДППИ» - 36 часов 2015г. Свидетельство ООО «Консум» семинара на тему: «Неожиданные повороты и перспективы находки в кадровой работе 2019» Удостоверение №15/ПБ НОУ ПО «Учебно-методический центр «Безопасность и охрана труда» по программе обучения пожарному техническому минимуму – 16 часов, 2019 г. Удостоверение БОУ ВПО "ЧГУ" курсов повышения квалификации по теме: «Методика обучения эстрадно-джазовому ансамблю»-18 часов 2018г. Диплом МБУ ДО «ДШИ им.А.М. Михайлова» Республиканской научно-практической конференции «Михайловские чтения» 2018г. Удостоверение №20-07/ОТ ЮУ ДПО «Учебно-методический центр «Безопасность и охрана труда» по программе обучения по охране труда работников знаний требований охраны труда работников организаций смешанного состава – 40 часов, 2018 г., Удостоверение №09-05/О ЮУ ДПО «Учебно-методический центр «Безопасность и охрана труда» о повышении квалификации по программе обучения «Руководитель структурных подразделений (работники) организаций, специально уполномоченных решать задачи в области защиты населения и территорий от ЧС – 40 часов, 2018 г., Удостоверение БОУ ВПО "ЧГУ" курсов повышения квалификации по теме: «Перспективы развития музыкального эстрадного искусства: теория и практика» 6 часов 2017г. Удостоверение БОУ ВПО "ЧГУ" курсов повышения квалификации по теме: «Правовое обеспечение деятельности детских школ искусств в 2017 году»-16 часов 2017г. Удостоверение ДПО «Учебно-методический центр «Аспект»: «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения	Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики ЧР 2013г., Почетная грамота Главы Цивильского района 2009г., Почетная грамота отдела образования Цивильского района 2009г.
---	------------------------------	---------------------------	------	----	---	-----	------------	-----------------------	--	--

9	Кузнецова Марина Игоревна	Пр. юд.	нет	1992	5	Высшее. "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева"- бакалавр г. Чебоксары-2016г. Среднее- профессиональное «Чебоксарское художественное училище (техникум)», «Дизайн» 29.06.2011	нет	ДПИ, Рисунок, Композиция	художественное отделение	Удостоверение БУ ВПО "ЧГИКИ" курсов повышения квалификации по теме: «Методика преподавания изобразительного искусства»-72 часа 2015г. Удостоверение БУ ВПО "ЧГИКИ" курсов повышения квалификации по теме: «Методы и приемы совершенствования профессионального мастерства преподавателей изобразительного искусства образовательных учреждений Чувашии» - 16 часов 2015г. Сертификат БОУ ВПО "ЧГИКИ" мастер-класса по теме: «Музыка и гитары» в рамках 2 Всероссийской научно-практической конференции «Этническая культура в современном мире»- 2015г. Диплом ЧГПУ им. И.Я. Яковлева о профессиональной переподготовке по направлению: «Теория и методика преподавания изобразительного искусства в системе дополнительного образования»- 506 часов 2019 г.	Почетная грамота отдела образования и социального развития администрации и Цивильского района 2015г.
10	Кричевская Анна Павловна	Пр. юд.	нет	1979	2	Среднее- профессиональное «Чебоксарское художественное училище», «Дизайн» 1999 г.	нет	Рисунок, живопись, композиция, декоративно-прикладное искусство	художественное отделение	Сертификат БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)» межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы профессиональной подготовки в области художественного образования»-2019 г.	
11	Михалча Анна Владимировна	Пр. юд.	нет	1986	4	Сред.-проф. "Чувашское республиканское училище культуры(техникум)" г. Чебоксары, "Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество", 2013г.	нет	вокал	вокальное отделение	Сертификат БОУ ВПО "ЧГИКИ" курсов повышения квалификации по теме: «Методика преподавания изобразительного искусства»-72 часа 2015г.	

Вывод: В МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Преподаватели своевременно и систематически проходят курсы повышения квалификации, участвуют в форумах, конференциях и семинарах, что обеспечивает повышение компетентности преподавателей. Необходимо направлять, мотивировать молодых специалистов на профессиональное саморазвитие.

Образовательная организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся. Но в связи с переходом учреждения на профессиональный стандарт есть проблема не соответствия у некоторых преподавателей образования профилю преподаваемого предмета. Преподавателям с большим стажем работы были даны рекомендации пройти переподготовку в короткие сроки. Два преподавателя прошли профессиональную переподготовку и один преподаватель проходит профессиональную переподготовку в настоящее время.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

13. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В образовательной организации проводятся педагогические советы коллектива преподавателей по итогам учебной четверти и по мере необходимости.

Администрацией МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» осуществляется посещение учебных занятий всех отделений. Проводятся анализы уроков, результатов академических концертов, экзаменов и зачетов, контрольных срезов по теоретическим дисциплинам. Проверялись классные журналы. Осуществлялись взаимопосещения учебных занятий преподавателями.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит совещательному органу - Методическому совету, который создан с целью ведения методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм, и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников в образовательной организации.

Основными задачами Методического совета являются:

- проблемный анализ состояния и оценка образовательного процесса;
- получение объективных данных о результатах образовательного процесса;
- разработка методических рекомендаций педагогическим работникам;
- экспертная оценка нововведений;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта и научных разработок;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

Преподаватели МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» принимают участие в качестве членов жюри школьных и районных конкурсах.

Вопросы развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей организации образовательного процесса, повышения квалификации педагогических работников рассматриваются на педагогическом совете МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова».

Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы учреждения, но не реже 4 раз в течение учебного года.

Рекомендации: Совершенствование качества научно-методического обеспечения проводить в рамках инновационной образовательной деятельности, отражающей современные факторы и тенденции образовательной деятельности. Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ и педагогического мастерства, работать по разработке методических и учебных пособий.

Постоянно вести работу по совершенствованию и модернизации образовательных программ.

14. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова». В целях учебно-методического и информационного обеспечения в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» имеется библиотечный фонд, а также создана электронная библиотека.

Одной из основных задач МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» является обеспечение также приведение библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации. Идет работа по формированию электронных версий нотных сборников из библиотечного фонда. МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» располагает:

- ноутбуком, компьютерами с выходом в Интернет;
- мультимедийной техникой;
- многофункциональным устройством: принтер, сканер.

Библиотечный фонд

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров сборников
1	Фортепиано	644
2	Аккордеон	64
3	Баян	228
4	Домра,	53
5	Гитара	89
6	балалайка	104
7	Сольфеджио	100
8	Декоративно- прикладное искусство и ИЗО	28
9	Эстетика	26
10	Хореография	18
11	Оркестровый класс	16
12	Музыкальная литература	164
13	Слушание музыки	3
14	Литература по вокалу и хору	243
15	Методическая литература	96
16	Программы	60
17	Фонотека	49
18	Журналы с иллюстрациями	6
	Итого	1991

Применяются в учебном процессе электронные версии нотных сборников. В МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» имеются CD-диски, аудиокассеты, флеш -носители.

Выводы и рекомендации: Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на удовлетворительном уровне ведение образовательного процесса. В 2018 учебном году библиотечный фонд пополнился 17 сборниками, 3 DVD дисками по музыкальной литературе и были приобретены наглядные пособия для класса теории музыки, фортепиано, балалайка. Существует большая проблема приобретения новых экземпляров, так как средства на их

приобретение не выделяются. Бумажные экземпляры библиотечного фонда очень старые по году выпуска - около 90%.

Следует более активно проводить работу по дальнейшему пополнению и совершенствованию библиотечного фонда, информационному обеспечению всех участников образовательного процесса.

15. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» арендуемое и располагается в здании КСК п. Опытный Цивильского района. Здание кирпичное, двухэтажное. Площадь арендуемых помещений 214,6 кв.м.

В МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» постоянно ведётся работа по созданию условий, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

В целях соблюдения противопожарного законодательства в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» проводится комплекс мероприятий.

Своевременно обновляются приказы по пожарной безопасности, антитеррору и утверждаются в установленном порядке инструкции о мерах обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности. 1 раз в 3 месяца проводится инструктаж по правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале. Разработаны по правилам пожарной безопасности планы эвакуации по этажам.

Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий, установив во время их проведения, обязательное дежурство работников. Проведена проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Обеспечивается работоспособность и надёжная эксплуатация системы автоматической пожарной сигнализации. МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» обеспечена в достаточном количестве первичными средствами пожаротушения. Своевременно убирается мусор в помещениях и на прилегающей территории.

В 2015 году в целях повышения уровня безопасности, контроля территории, появления террористических актов, предотвращения конфликтов, ситуаций, способствующих возникновению террористических актов, действий персонала в ЧС и для реализации профилактических мероприятий по предотвращению террористических актов была внедрена система видеонаблюдения. В 2017 году помимо 2-х камер внутреннего наблюдения школа установила 1 камеру уличного наблюдения. Так же ужесточен контрольно-пропускной режим в здание школы, ежедневно производится осмотр помещений учреждения и территории вокруг школы на обнаружение подозрительных предметов (осмотр фиксируется в специальном журнале).

Материально-технические условия реализации образовательных программ обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов.

Образовательная организация соблюдает своевременные сроки текущего ремонта учебных помещений.

Техническое состояние здания МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» находится в удовлетворительном состоянии. Во время учебного процесса ремонтные работы не ведутся.

МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» располагает учебными классами, предназначенных в соответствии с учебным планом для проведения занятий по всем учебным дисциплинам: индивидуальных уроков на музыкальных инструментах, групповых занятий по теоретическим музыкальным дисциплинам, занятия по направлению хореографического искусства и изобразительного искусства. Все учебные классы, помещения оснащены необходимыми для обучения инструментами, наличие наглядных пособий, учебно-методической литературы.

Музыкальные инструменты, технические средства обучения, костюмы для танцев находятся в удовлетворительном состоянии, необходимом для использования в учебном процессе. В 2019 году было приобретено оборудование для реализации учебного процесса (музыкальные инструменты, компьютер, ноутбук, муфельная печь для обжига и т.п.).

Выводы и рекомендации: В МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, учебный процесс оснащен техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность обеспечена необходимой для выступлений аппаратурой. В наличии мало качественных музыкальных инструментов. Музыкальные инструменты нуждаются в обновлении. Необходимо оснащение класса хореографии.

16. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования организуется организацией в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы организации.

Система оценки качества образования в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования организации являются: преподаватели, учащиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет, Методический совет.

Организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; итоговой аттестации выпускников.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; отчёты преподавателей; посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы организации.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности организации;
- определение степени соответствия условий для осуществления образовательного процесса по федеральным государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации преподавателей, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации преподавателей, их профессиональной деятельности;

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в организации.

Организационная структура МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова», занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию учреждения, Педагогический совет, Методический совет, временные структуры (педагогические комиссии).

Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование организации и приложений к ним, утверждает и контролирует их исполнения;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования организации, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе дополнительных образовательных программ проведение в организации контрольно-оценочных процедур и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в организации, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает взаимодействие на муниципальном, региональном и федеральном уровнях системы оценки качества образования;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы организации за учебный год, публичный доклад директора);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Методический совет:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития организации;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в организации;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в организации;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда педагогических работников;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- заслушивает информацию и отчёты администрации, органов самоуправления организации, педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни, учащихся в организации и другие вопросы образовательной деятельности.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования, планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных образовательных программ, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность преподавателей, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации;

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, учащихся включает в себя:

- итоговую аттестацию выпускников;
- промежуточную и текущую аттестацию учащихся;
- участие и результативность в школьных, районных, зональных, республиканских, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах;
- мониторинговое исследование образовательных достижений, учащихся на разных ступенях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- соответствия охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку отсева учащихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента учащихся;
- оценку открытости организации для родителей (законных представителей) и общественных организаций.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

оценку качества воспитательной работы по следующим критериям: открытость для родителей (законных представителей);

- качество планирования воспитательной работы;
- удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности учащихся;
- положительная динамика количества правонарушений учащихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности преподавателей и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация преподавателей;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, участие в работе методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри и т.п.
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в организации включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;
- динамику формирования антитеррористической защищенности организации;
- результаты исследования уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа преподавателей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в организации);
- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности организации;
- анализ динамики показателей травматизма в организации.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности организации.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также нормативные показатели и показатели качества устанавливаются организацией самостоятельно.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчёт, доклад директора организации;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации.

Система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «10» декабря 2013 г. N 1324

II. ПОКАЗАТЕЛИ деятельности организации дополнительного образования, подлежащей са тообследованию за 2019 год

N п/п	Показатель	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:		
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	266
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	22
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	185
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	38
1.2	Численность учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	21
1.3	Численность/участников в 2-х и более объединениях	человек	0

	(кружки, секции, клубы), в общей численности учащихся		человек/ %	46/17
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		человек/ %	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся с выдающимися способностями, в общей численности учащихся (ФГОТ)		человек/ %	23/9
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся с направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:		человек/ %	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья		человек/ %	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей		человек/ %	0/0
1.6.3	Дети-мигранты		человек/ %	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию		человек/ %	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся в проектной деятельности, в общей численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, учащиеся		человек/ %	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), принявших участие в массовых мероприятиях, в общей численности учащихся, в том числе:		человек/ %	266/100
1.8.1	На муниципальном уровне		человек/ %	103/47
1.8.2	На региональном уровне		человек/ %	75/33
1.8.3	На международном уровне		человек/ %	9/4

1.8.4	1 а федеральном уровне			человек/%	19/3
1.8.5	1 а международном уровне			человек/%	60/7
1.9	1 а исленность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:			Человек/%	168/53
1.9.1	1 а муниципальном уровне			человек/%	77/9
1.9.2	1 а региональном уровне			человек/%	56/1
1.9.3	1 а межрегиональном уровне			человек/%	6/
1.9.4	1 а федеральном уровне			человек/%	6/
1.9.5	1 а международном уровне			человек/%	23/0
1.10	1 а исленность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:			человек/%	40/5
1.10.1	1 а муниципального уровня			человек/%	34/3
1.10.2	1 а регионального уровня			человек/%	0/
1.10.3	1 а ежрегионального уровня			человек/%	0/
1.10.4	1 а едерального уровня			человек/%	6/
1.10.5	1 а еждународного уровня			человек/%	0/

1.1.1	Количество массовых мероприятий.	проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	4
1.1.1.1	На муниципальном уровне		единиц	4
1.1.1.2	На региональном уровне		единиц	0
1.1.1.3	На межрегиональном уровне		единиц	0
1.1.1.4	На федеральном уровне		единиц	0
1.1.1.5	На международном уровне		единиц	0
1.1.2	Общая численность педагогических работников		человек	11
1.1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		человек/ %	8/73
1.1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		человек/ %	4/36
1.1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		человек/ %	3/27
1.1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		человек/ %	2/18
1.1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек/ %	5/45

1.17.1	Высшая			человек/ %	3/27
1.17.2	Первая			человек/ %	2/18
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		общей численности	человек/ %	11/100
1.18.1	До 5 лет			человек/ %	2/18
1.18.2	Свыше 30 лет			человек/ %	5/45
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в педагогических работников в возрасте до 30 лет		общей численности	человек/ %	2/18
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в педагогических работников в возрасте от 55 лет		общей численности	человек/ %	3/27
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			человек/ %	9/69
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации			человек/ %	0/0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками и образовательной организацией:				
1.23.1	За 3 года			единиц	17

1.23.2	За отчетный период				единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования систем и психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания				да/нет	нет
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося				единиц	0,04
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:				единиц	9
2.2.1	Учебный класс				единиц	9
2.2.2	Лаборатория				единиц	0
2.2.3	Мастерская				единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс				единиц	1
2.2.5	Спортивный зал				единиц	0
2.2.6	Бассейн				единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:				единиц	2
2.3.1	Актный зал (Малый концертный зал)				единиц	1
2.3.2	Концертный зал				единиц	1
2.3.3	Игровое помещение				единиц	0

2.4	Наличие загонных оздоровительных лагерей, баз отдыха		да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да/нет	да
2.6.2	С медиатекой		да/нет	да
2.6.3	Оснащением средствами сканирования и распознавания текстов		да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да/нет	да
2.7	Численность/объем используемых информационных ресурсов (общий вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся)		человек/%	124/55

Исполнитель: зам. директора по УВР
МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» _____ Н.С. Павлова

Рассмотрен на заседании Педагогического совета
МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова»
Протокол № 2 от 10.03.2020 г.

Директор МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» _____ Л.В. Федорова
м.п.

