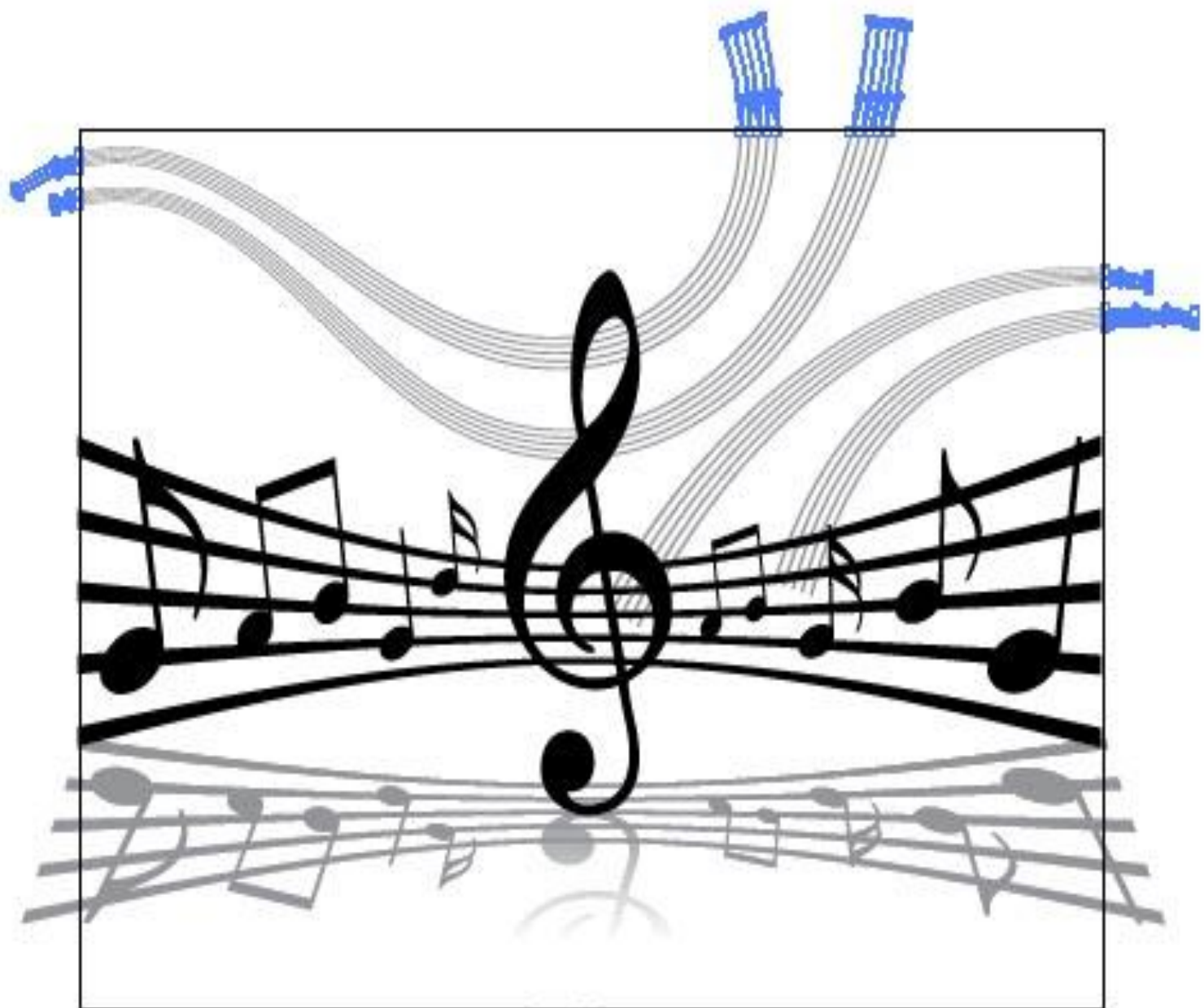


**МБОУ ДОД «Детская школа искусств им. А.М. Михайлова»
п. Опытный Цивильского района Чувашской Республики**





1. Информационный портрет школы

- В 1979 году в пос. Опытный была открыта детская музыкальная школа. Располагалась она в здании Дома культуры и имела всего три класса. Несмотря на небольшой спектр оказываемых услуг, школа была очень популярна и востребована. Учащихся становилось все больше.
- В 1997 году школа была реорганизована в детскую школу искусств. К музыкальному отделению присоединились хореографическое и обще-эстетическое отделения. Это позволило значительно увеличить контингент обучающихся, а также предоставить населению поселка и района более широкий спектр образовательных услуг, способствующих разностороннему эстетическому развитию. Как каждое образовательное учреждение, школа имеет свою историю, свои традиции.

За время работы стало традиционным:

- проведение отчетных концертов перед населением поселка и района;
- проведение дня открытых дверей;
- проведение выставок декоративно-прикладного искусства;
- Рождественские спектакли для населения поселка;
- проведение музыкальных встреч-бесед с воспитанниками детского сада, учащимися СОШ п. Опытный;
- В 2014г. были проведены концерты и мероприятия. Международная неделя детской музыки, концерты и дружеские встречи в ДК г. Новочебоксарска, ежегодные выезды с концертом ко дню пожилых людей в близлежащие деревни Цивильского района. (концерты - в дет. саду, СОШ п. Опытный, Агро-химический центр, ДШИ, КСК п. Опытный.), КСК «Асамат», дом ветеранов г. Цивильск, дом культуры г. Цивильск. Отчетный концерт «Классика жанра».

2. Наследие школы

- В школе успешно работают 4 выпускника школы. Также наши выпускники работают в общеобразовательных школах, детских садах района, республики и в соседних регионах.
- Выпускник школы Александр Новокшонов является преподавателем музыкального училища г. Ульяновска и солистом Ульяновской филармонии, Егоров Алексей и Алексеев Владимир работают в ДМШ г.г. Казани и Набережные Челны.
- Наши выпускники продолжают учиться в ЧГИКИ и ЧРУК.
- Школа имеет Лауреатов и Дипломантов смотров, конкурсов, фестивалей различных уровней. Было завоевано множество призовых дипломов и грамот районного, республиканского, межрегионального, международного и Всероссийского уровней. Выезжали наши ребята на конкурсы в города: Чебоксары, Новочебоксарск, Канаш, Цивильск, Санкт - Петербург, Киев (Украина), Беларусь, Москва, Франция.
- Учащаяся вокального отделения Анна Федорова награждена премией Президента РФ В.В. Путина. Учащиеся нашей школы отмечены стипендиями главы Администрации Цивильского района.
- В школе работает 14 преподавателей. Их труд отмечен Грамотами и Благодарственными письмами руководителей Цивильского района, Чувашской Республики, ближними и дальними зарубежными странами.
- Преподаватель школы, наша выпускница, Яковлева А.А. стала стипендиатом президента Чувашской Республики среди молодежи за особую творческую устремленность в деле воспитания подрастающего поколения.

Преподаватели отделения народных инструментов
Емельшина В.И., Степанова Т.Н., Чиркина М.К.



Детский оркестр русских народных инструментов, рук.Яковлева А.А.





Класс гитары, преподавателя Степановой Т. Н.



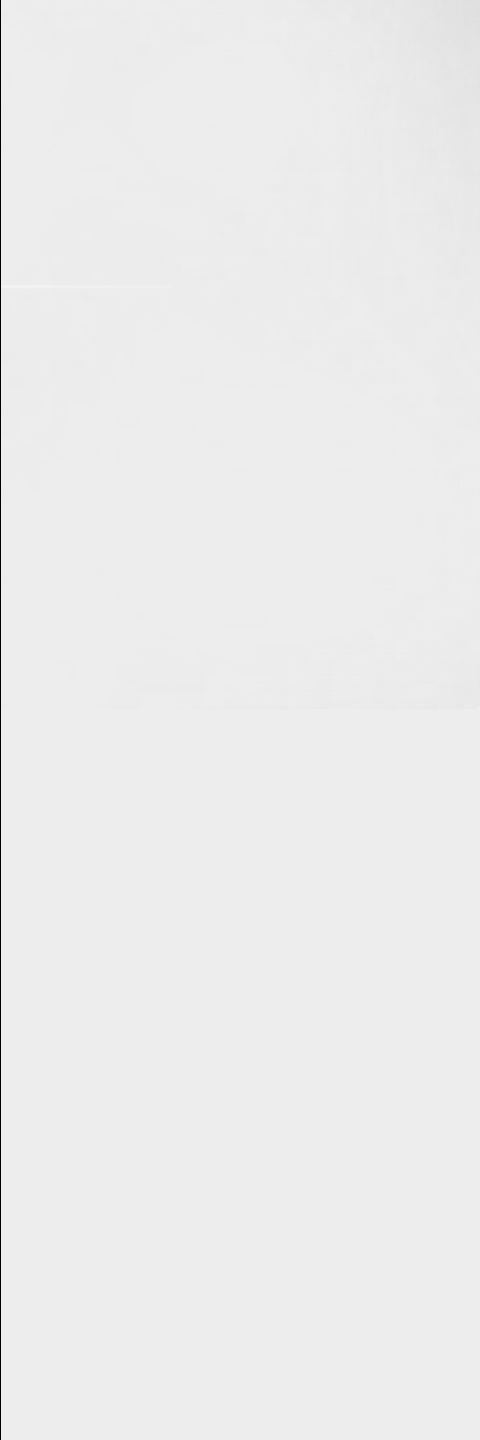
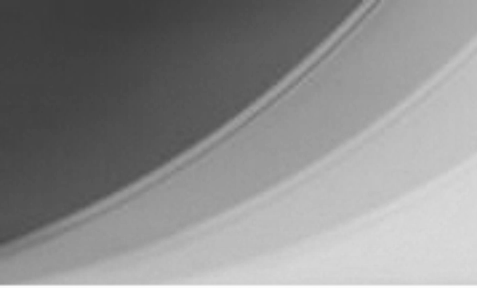


Small text on a sign or calendar on the left wall.



Преподаватель фортепиано Иванова Н.Н.





3. Анализ состояния школы и ее внешней среды.

Оценка тенденций изменения социального заказа на дополнительное образование.

Проблемы.



Характеристика проблемы и обоснование необходимости её решения на ведомственном уровне

Статьей 5. Закона РФ «Об образовании» гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения.

Ограничения прав граждан на профессиональное образование по признакам пола, возраста, состояния здоровья могут быть установлены только законом.

Государство обеспечивает гражданам право на образование путём создания системы образования и соответствующих социально-экономических условий для получения образования.

Эффективность мотивации в ДШИ очень высока: преподаватели работают творчески, с полной отдачей, не считаясь с потерями личного свободного времени. В школе искусств создан хороший морально психологический климат, способствующий плодотворной работе всего коллектива и каждого его члена в отдельности.

Проанализировав экономический потенциал ДШИ можно сделать следующие выводы:

- ДШИ точно знает свой целевой рынок – это дети и подростки.
- Имидж школы достаточно высок, об этом свидетельствуют отсутствие недостатка в наборе учащихся, а также признание заслуг преподавателей и учащихся школы на различных уровнях. Положительный имидж имеет очень большую значимость, так как формирует определённое общественное мнение и способствует стабильному положению.
- Школа контролирует большую долю рынка предоставления образовательных услуг, несмотря на то, что кроме неё подобные услуги оказывает ещё ряд учреждений дополнительного образования.

- Образовательные услуги, оказываемые школой искусств, имеют репутацию качества, так как подтверждены победами учащихся на различных конкурсах, а также поступлением выпускников в различные средне – специальные и высшие учреждения культуры.
- Преподаватели ДШИ пос.Опытный постоянно используют в своей работе новые методы обучения, разрабатывают новые программы, ориентируясь на запросы потребителей.
- Финансовое положение школы искусств можно считать достаточно стабильным. Все расходы, связанные с содержанием помещений, занимаемых школой искусств, оплачиваются вовремя в размере 100%, заработная плата, различные доплаты и надбавки, а также средства на методическую литературу выделяются из местного бюджета полностью и в срок. ДШИ имеет крепкую материально-техническую базу, которая постоянно пополняется. Учебный процесс обеспечен техническими средствами, инструментами, мебелью, нотной и методической литературой и наглядными пособиями.
- Обладая высокой квалификацией, преподаватели школы работают с полной самоотдачей, очень творчески, что позволяет школе искусств не только вести образовательный процесс на высоком профессиональном уровне, но и проводить огромную культурно- просветительную работу.
- Руководство школы искусств проводит планомерную работу по развитию и совершенствованию деятельности ДШИ, пополнению материально-технической базы, привлечению новых учащихся, а также по укреплению кадрового потенциала.
- В ДШИ сложился творческий, сплочённый коллектив преподавателей, который на протяжении последних 20 лет остаётся практически неизменным, что говорит о преданности и приверженности работников своей организации.
- Руководство и персонал школы готовы развивать деятельность организации, и эта готовность высокая.
- Стратегия развития школы искусств направлена на дальнейшее использование в её деятельности различных инноваций и гибкое, быстрое реагирование на изменение внешних условий, что является непременным условием выживания подобных учреждений в нынешней ситуации.

Отделение эстрадного вокала





3.1. Анализ состояния школы и ее внешней среды.

- Общая численность контингента учащихся – 236 человек.
- Основные отделения школы расположены в здании КСК п.Опытный. Рядом располагаются: здание СОШ, детский сад, библиотека. Все эти учреждения ориентированы на один и тот же контингент. В итоге имела и имеет место острая конкуренция, которая заставляет школу изучать спрос, формировать социальный заказ на основе объективной информации и следовать изменениям этого заказа.

3.2. Оценка тенденций изменения социального заказа на дополнительное образование.

- До 2004 года работа школы носила достаточно узкопрофильный характер. К 2005 году под воздействием запросов социума школа была вынуждена искать системные решения, сохранив и расширив прежние достижения. Был открыт класс Эстрадного вокала, Общеэстетический класс, Подготовительное отделение раннего художественно-эстетического развития детей «Развивайка», расширен перечень предметов по выбору для учащихся всех отделений. На данный период это удовлетворяет текущий социальный заказ на образовательные услуги.
- Однако проводимые опросы родителей и представителей общественности зафиксировали наметившееся изменение социального заказа, которое не может быть удовлетворено достигнутым состоянием школы, несмотря на значительные успехи в ее образовательной и воспитательной работе. Ориентация на получение профессионального художественного образования, оставаясь доминирующей, тем не менее, перестает быть единственно приемлемой для учащихся и их родителей. Отчетливо видно стремление родителей и детей к получению общего художественного образования, его качественного разнообразия.

3.3. Проблемы.

- Сейчас основной контингент родителей обучающихся - рабочие и служащие. Небольшой процент составляют предприниматели. Прогнозируется рост числа семей с относительно средним и малым уровнями дохода. Сложной остается криминогенная обстановка.
- Прослеживается тенденция ухудшения здоровья детей, связанная с большими нагрузками в общеобразовательных школах, с информационными перегрузками, которые отбивают у детей интерес к живому творческому процессу обучения.
- Школа должна приложить немалые усилия к созданию психологического внутреннего настроения ребенка, чтобы у него возникло желание прикоснуться к живому искусству. Серьезной проблемой для школы является неумение детей самостоятельно осмысленно трудиться. В результате, с одной стороны, вырастают требования к уровню академической успешности школы, а с другой стороны, обостряется проблема воспитательной работы, направленная на формирование толерантного сознания и защиту детей от социально неблагоприятных обстоятельств.

- Школа должна обеспечивать одновременно качественное образование по академическим профилям, нацеленным на продолжение художественного образования в высших и средних учебных заведениях, и профилям эстетическим, облегчающим социализацию и достижение успеха выпускникам без получения профессионального художественного образования, в быту.
- Социальное партнерство школы с другими образовательными учреждениями (СОШ п. Опытный, г. Цивильска, ЦДЮТ, дом культуры г. Цивильск, СОШ №2 г. Цивильска), оказывает положительное влияние на организацию учебно-воспитательного процесса. Обоюдная консультативно-методическая помощь способствует расширению и углублению связей.
- КСК, СОШ, детский сад, библиотека п. Опытный - площадки для проведения тематических вечеров и концертов, источники получения информации.

Хореографический коллектив «Планета детства»,
руководитель Качанова Н.С.











Социальное партнерство школы с другими образовательными учреждениями (СОШ п. Опытный, СОШ №1, СОШ №2 г. Цивильска) оказывает положительное влияние на организацию учебно-воспитательного процесса. Обоюдная консультативно-методическая помощь способствует расширению и углублению связей. КСК, СОШ, детский сад, библиотека п. Опытный - площадки для проведения тематических вечеров и концертов, источники получения информации.



4. Характеристика контингента.

- Рейтинг школы искусств с каждым годом растет. В связи с этим увеличивается контингент учащихся.
- У 83% обучающихся отмечено позитивное отношение к школе, 17% занимаются без особого интереса, по настоянию родителей. Степень обученности учащихся отслеживается с 2004-2005 годов. Следует отметить тенденцию роста результативности обучения на отделениях эстрадный вокал и общая эстетика. Учащиеся этих отделений продолжают дальнейшее обучение в Вузах и Сузах художественной направленности.
- На музыкальном отделении учащимися приветствуется получение новой информации в области музыкального искусства, но тщательной отработкой, шлифовкой, уже разученного материала дети занимаются без особой заинтересованности.
- Наблюдается со стороны родителей снижение интереса к продолжению музыкального образования. И даже просветительская работа в этом направлении пока дает незначительные результаты. Беспокоит ухудшение состояния здоровья учащихся. Увеличивается количество не просто больных детей, а детей-инвалидов.



Контингент учащихся удастся сохранять. «Отсев» незначителен.

Причинами являются:

- загруженность детей в общеобразовательной школе;
- ухудшение здоровья;
- большая нагрузка в ДШИ, т.к. некоторые дети, выбирают одновременно несколько образовательных направлений;
- неустойчивое материальное положение родителей (невозможность приобретения музыкальных инструментов для подготовки домашних занятий дома);
- переезд на другое место жительства.

Из этой предварительной оценки изменения социально-экономического и социокультурного окружения школы следует необходимость расширения набора профилей обучения, повышения качества образования, полного вовлечения всего контингента учащихся в деятельность школы. Последнее требует значительно увеличить охватываемую зону интересов детей, обеспечить более высокое качество досуговой деятельности. Совершенно очевидно, что назрела проблема модернизации детской школы искусств.

Шоу группа «Бэби-Бум», рук.Федорова Л.В.



Трио «Экспромт»



Федорова Анна

– обладательница
премии

Президента РФ

В.В.Путина, 2013 год.



5. Концепция развития школы.

Цель модернизации ДШИ:

- обеспечение качества предоставляемых образовательных и воспитательных услуг по различным направлениям художественно-творческой подготовки в соответствии с современными требованиями к выпускнику школы искусств и актуальным потребностям личности, общества, региона;
- обеспечение прав ребёнка на качественное дополнительное образование в сфере культуры и искусства;
- разработка и внедрение технологий организации учебно – воспитательного процесса, ориентированного на креативность и развитие творческой свободы обучающихся;
- построение образовательной практики с учётом региональных, социокультурных тенденций;
- разработка и внедрение нового содержания дополнительного образования;
- совершенствование культурно-просветительской и концертной деятельности учащихся и преподавателей;
- становление школы искусств как «маяка культуры» в масштабах Цивильского района;
- совершенствование системы управления школой искусств;
- развитие ресурсного (материально – технического, финансового, кадрового, научно-методического, нормативно-правового) обеспечения воспитательное – образовательного процесса.

Основные направления модернизации школы:

- Обновление содержания образования, повышение его качества.
- Методическое обеспечение образовательного процесса в ДШИ
- повышение уровня профессиональной подготовки преподавателей школы;
- совершенствование методической подготовки преподавателей через повышение квалификации, обучение в ВУЗАХ, самообразование;
- пополнение фонда библиотеки школы учебной, методической, научной литературой;
- освоение и внедрение нового поколения учебников по педагогической и предметной подготовке;
- организация сотрудничества с ЧГИКИ, ЧРУК, ЧМУ.

Педагогические кадры

- проведение мер по стимулированию педагогического труда;
- введение надбавок, льгот молодым специалистам;
- осуществление системы социальных гарантий и льгот для работников образования.

Первоочередные меры на сегодняшний день

- получение лицензии на ведение образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств на основании ФГТ;
- создание нормативно-правовых документов;
- осуществление подготовки педагогических кадров из числа выпускников школы.

6. Миссия школы

- Деятельность любой организации «задается» выбранной ею миссией. Ради чего существует наша школа и кому она служит? Что школа делает такого, чего больше не делает никто другой? Что школа делает такого, что может заинтересовать потребителя? Миссия детской школы искусств пос. Опытный: формирование профессиональных навыков исполнительства в различных сферах искусства;
в духовной деятельности, при осуществлении которой происходит процесс самореализации детей, когда на основе овладения историческим наследием мировой и отечественной культуры воспитания и образования создаются духовные ценности, развиваются способности к труду, творчеству и общению;
в выявлении и раскрытии определенных потенциалов ребенка, включая его в те сферы творчества, которые свойственны конкретному ребенку;
в создании каждому ученику условий для обучения, которые позволяют ему считать детскую школу искусств - школой радости;
в наполнении жизни учащихся богатым, разнообразным содержанием, духом доброго соперничества, стремлением к совершенствованию художественного уровня исполнения;
в партнерстве с другими учреждениями района;
в стремлении работать во имя того, чтобы воспитывать просвещенную публику, стремящуюся к углубленному пониманию и критическому осмыслению самого различного музыкального материала, начиная с классического и народного, и заканчивая современной музыкой.

Хоровой коллектив школы «Вдохновение»,
руководитель Емельшина В.И.



7. Методическая работа

Вся методическая работа школы направлена на повышение качества образовательного и воспитательного процессов и повышение их результативности.

С этой целью в школе проводятся тематические Педагогические советы, открытые уроки, классные собрания-концерты, заслушиваются методические сообщения преподавателей.



8. Воспитательная работа школы.

Деятельность школы не ограничивается рамками учебной работы. Наряду с уроками, различными видами аттестаций, методической работой коллектив школы (преподаватели и учащиеся) ведет просветительскую работу в детских садах, общеобразовательных школах, постоянно выступает на различных концертных площадках поселка и района. Концертные программы солистов и творческих коллективов школы являются неотъемлемой частью учебного и воспитательного процесса.

Подготовительное отделение раннего эстетического развития детей «Развивайка»



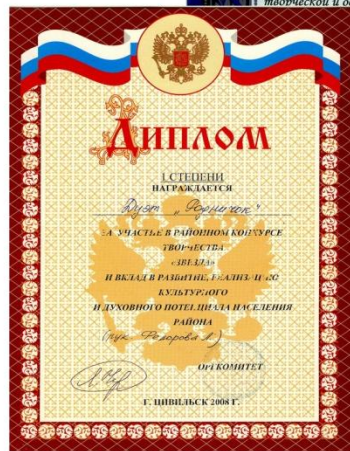
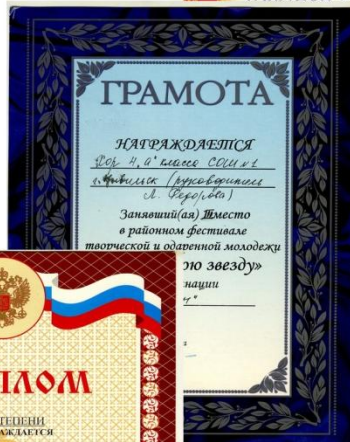
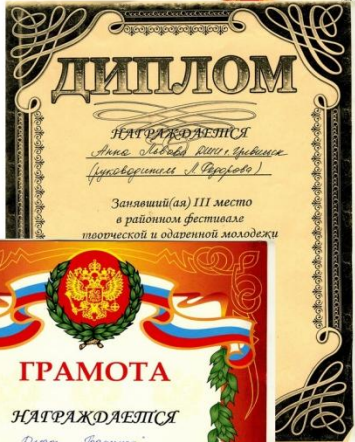
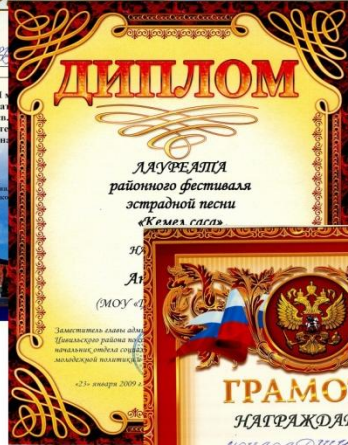
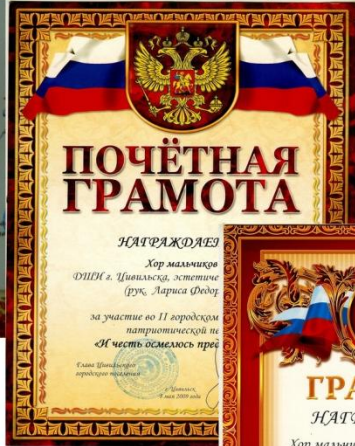




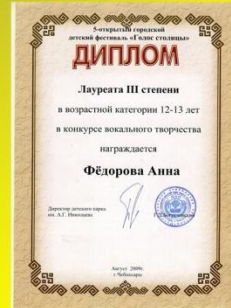




Районные грамоты



Республиканские грамоты



Всероссийские грамоты



Международные грамоты

International arts festival «Starlit youth of the planet»
Международное фестивальное движение
"Звездная юность планеты"
Всероссийский детский центр "Орлёнок"



ДИПЛОМ

ОБЛАДАТЕЛЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ПРИЗА
"ЗА ГРАЖДАНСКУЮ ПОЗИЦИЮ В ТВОРЧЕСТВЕ"

в номинации
«ЭСТРАДНЫЙ ВОКАЛ»
ПРИСУЖДАЕТСЯ
ЛЬВОВОЙ ЮЛИИ

руководитель - Федорова Лариса Валентиновна
МОУ СОШ № 2
г. Цивильск, Республика Чувашия

ЖЮРИ:
А.М.ВОВК
Н.М.КРЕМЕНСКАЯ
В.И.ОСОШНИК
Ю.Л.ТУГАРИНОВ

СЕНТЯБРЬ 2009 ГОДА



International arts festival «Starlit youth of the planet»
Международное фестивальное движение
"Звездная юность планеты"
Всероссийский детский центр "Орлёнок"



ДИПЛОМ

финалиста Международного фестиваля-конкурса
«Звездная юность планеты»

ПРИСУЖДАЕТСЯ
ФЕДОРОВОЙ АННЕ

руководитель - Федорова Лариса Валентиновна
МОУ СОШ № 2
г. Цивильск, Республика Чувашия

за верность искусству
с пожеланием новых творческих
побед!

ЖЮРИ:
А.М.ВОВК
Н.М.КРЕМЕНСКАЯ
В.И.ОСОШНИК
Ю.Л.ТУГАРИНОВ



IV МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС
ВОКАЛЬНО-ЭСТРАДНОГО ТВОРЧЕСТВА

Волшебный мир Кулис

Творческое объединение "Триумф"
При информационной поддержке Комитета по Культуре при
Провительстве Санкт-Петербурга
При поддержке: Балтийского института Экологии Политики и Права,
Элитного концертного зала "Санкт-Петербург",
Издательство "Композитор"

Диплом

Лауреата II степени
в возрастной группе 7-10 лет
в номинации *Эстрадный вокал*

Награждается
Федоров Артем

Лариса Валентиновна

Председатель жюри
Профессор СПбГУ, заслуженный профессор
Федеральный государственный театр
Дмитрий Федоров
Ю.Л. Тугаринов
Художественный руководитель
ТО "Триумф"
Директор фестиваля

Владимир И.А.
Смирнов И.И.
Павлова И.В.
Горбачева Е.В.



IV МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС
ВОКАЛЬНО-ЭСТРАДНОГО ТВОРЧЕСТВА

Волшебный мир Кулис

Творческое объединение "Триумф"
При информационной поддержке Комитета по Культуре при
Провительстве Санкт-Петербурга
При поддержке: Балтийского института Экологии Политики и Права,
Элитного концертного зала "Санкт-Петербург",
Издательство "Композитор"

Диплом

Лауреата III степени
в возрастной группе 11-12 лет
в номинации *Эстрадный вокал*

Награждается
Анна Федорова

Лариса Валентиновна

Председатель жюри
Профессор СПбГУ, заслуженный профессор
Федеральный государственный театр
Дмитрий Федоров
Ю.Л. Тугаринов
Художественный руководитель
ТО "Триумф"
Директор фестиваля

Владимир И.А.
Смирнов И.И.
Павлова И.В.
Горбачева Е.В.



International arts festival «Starlit youth of the planet»
Международное фестивальное движение
"Звездная юность планеты"
Всероссийский детский центр "Орлёнок"



ДИПЛОМ

финалиста Международного фестиваля-конкурса
«Звездная юность планеты»

ПРИСУЖДАЕТСЯ
УТАСЛОВОЙ АННЕ

руководитель - Федорова Лариса Валентиновна
МОУ СОШ № 2
г. Цивильск, Республика Чувашия

за верность искусству
с пожеланием новых творческих
побед!

ЖЮРИ:
А.М.ВОВК
Н.М.КРЕМЕНСКАЯ
В.И.ОСОШНИК
Ю.Л.ТУГАРИНОВ



Общеэстетическое отделение, «Ритмика и танец», рук. Качанова Н.С.



9. Материально-техническая база школы.

- Отделения школы располагаются в разных зданиях. Техническое состояние зданий хорошее. Все они хорошо оснащены и имеют все необходимое для ведения полноценного образовательного процесса. Однако хотелось бы, чтобы изменения в развитии и укреплении материально - технической базы школы происходили быстрее. Медленно обновляется музыкальный инструментарий. Недостаточное финансирование не позволяет покупать качественные дорогостоящие музыкальные инструменты, пополнять их в нужном количестве.
- На средства, приносящей доход деятельности оплачиваются коммунальные услуги, аренда помещений, ремонт помещений, установка пожарной сигнализации, приобретение методической и учебной литературы, приобретение музыкальных инструментов, заказы типографской продукции и частично заработная плата работникам школы.





