

Принято

Педагогический совет

протокол № 7

от «26» 12 2024 год

Утверждаю

Директор МБУДО «ДШИ
им. А.М.Михайлова»
пос. Опытный



Приказ № 1 от «26»
декабря 2024 год

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ИМ.А.М.МИХАЙЛОВА»
НА 2025-2029 гг**

пос. Опытный

Содержание

Паспорт программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств им.А.М. Михайлова» пос.Опытный на 2025-2029 годы	3
Раздел I. Анализ реализации программы развития МБУ ДО «Детская школа искусств им.А.М.Михайлова» » «Шесть шагов к успеху».....	7
Раздел II. Характеристика текущего состояния образования в школе: ресурсы и условия достижения результата.....	15
Раздел III. Концепция программы развития.....	26
Раздел IV. Ключевые ориентиры программы развития : миссия, актуальность, цели, задачи, мероприятия реализации и ожидаемые результаты.....	28
Подпрограмма № 1 «Обеспечение качественной реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства».....	28
Подпрограмма № 2 «Учимся прекрасному вместе».....	31
Подпрограмма № 3 «Одарённые дети».....	37
Подпрограмма № 4 «Развитие и укрепление материально-технической базы».....	38
Подпрограмма № 5 «Здоровье и безопасность».....	39
Заключение.....	41

**Паспорт программы развития
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детская школа искусств им. А.М.Михайлова»
на 2025-2029 годы**

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств им. А.М.Михайлова» (далее Учреждение) на 2025- 2029 годы представляет собой основные направления работы по созданию условий для перспективного развития Учреждения, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания учащихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Программа развития (далее Программа) является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательного процесса. Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, учащихся и родителей (законных представителей) учащихся в Учреждении.

Наименование Программы	Программа развития МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.М.Михайлова» на 2025-2029 годы
Основные разработчики Программы	Администрация муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств им. А.М.Михайлова» »
Исполнители Программы	-администрация Учреждения; - педагогический коллектив; - учащиеся; - родители учащихся; - социальные партнеры.
Нормативно-правовая и методическая база для разработки Программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 2. Конвенция о правах ребенка; 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203; 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827; 5. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; 6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; 7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 8. Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных

	<p>предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства;</p> <p>9. Устав Учреждения.</p>
Цель Программы	<p>Повышение качества обучения и воспитания учащихся, формирование их компетенций в сфере искусства и культуры. Выявление одаренных в области искусства детей и подростков, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.</p>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса ; - развитие методической деятельности , совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников; - создание условий для поддержки и развития творческой инициативы педагогов и учащихся; - развитие межпредметного взаимодействия; - создание единого образовательного пространства «Школа – СУЗы и ВУЗы Чувашской Республики – родители – общественность»; - повышение качества работы с одаренными детьми; - развитие социального партнерства и социальной активности, в том числе в рамках мероприятий различных направленностей; - развитие материально - технической базы.
Срок реализации Программы	- период реализации с 01.01.2025 г. по 31.12.2029г.
Основные этапы реализации Программы	<p>Первый этап реализации программы развития – 2025-2026 годы:</p> <p>-разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение программы.</p> <p>Второй этап реализации программы развития – 2026-2027 годы:</p> <p>-реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап реализации программы развития – 2029 год:</p> <p>-итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - качественное обновление форм и методов преподавания; - реализация школой современных образовательных программ, обеспечивающих достижение качественных результатов. - развитие системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии школы с образовательными учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования; - повышение конкурентоспособности выпускников школы; - обновление материально-технической базы; - рост личностных и профессиональных достижений учащихся, преподавателей, администрации; - повышение рейтинга Учреждения.
Подпрограммы	<p>Подпрограмма № 1</p> <p>«Обеспечение качественной реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ</p>

	<p>в области искусства».</p> <p>Подпрограмма № 2 «Учимся прекрасному вместе».</p> <p>Подпрограмма № 3 «Одарённые дети».</p> <p>Подпрограмма № 4 «Развитие и укрепление материально-технической базы».</p> <p>Подпрограмма 5. «Здоровье и безопасность».</p>
Порядок управления реализацией Программы	Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся педагогическим советом учреждения.
Порядок мониторинга реализации Программы	<p>– обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета 1 раз в четверть (ответственный – директор);</p> <p>– публикация на сайте школы отчетов о реализации программы 1 раз в полугодие (ответственные – зам. директора по УР, зам. директора по ВР);</p> <p>– анкетирование родительской общественности 1 раз в полугодие (ответственный – заместитель директора по ВР);</p> <p>– отчет администрации школы перед учредителем или его представителем 1 раз в год (ответственный – директор).</p>
Механизмы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация в образовательной деятельности программ в соответствии с ФГТ; 2. Интеграция в учебном процессе образовательной программы, внеурочной и профориентационной деятельности; 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса; 5. Оптимизация работы с одаренными детьми; 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса; 7. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников; 8. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса; 9. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития; 10. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования; 11. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
Источники финансирования	-бюджет Учреждения;

Раздел I. Анализ реализации программы развития МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.М.Михайлова» «Шесть шагов к успеху» на 2020-2024 гг.

Цель программы: работа Учреждения в качественно новом состоянии, соответствующем Федеральным государственным требованиям.

Задачи программы:

1. Подпрограмма «Внедрение программ по направлениям на Федеральные государственные требования, компетентностный подход в обучении».
2. Подпрограмма «Профессиональная компетентность педагога».
3. Подпрограмма «Одаренные дети».
4. Подпрограмма «Изменение школьной инфраструктуры».
5. Подпрограмма «Информационное пространство школы».

6. Подпрограмма «Детская школа искусств – моя маленькая планета».

	<i>Запланированные мероприятия</i>	<i>Достигнутые результаты</i>
Переход на Федеральные государственные требования, компетентный подход в обучении		
1.	Приведение нормативной базы школы в соответствие ФГТ (Лицензия, Устав, локальные акты)	Регистрация новой редакции Устава, получение лицензии на образовательную деятельность, полное обновление локальных нормативных актов.
2.	Организация работы по приведению в соответствие с требованиями ФГТ должностных инструкций педагогических работников, управленческого персонала	Приведение в соответствие с требованиями ФГТ должностных инструкций педагогических работников, управленческого персонала.
3.	Разработка и утверждение образовательных программ в соответствии с ФГТ по каждому отделению	Разработаны и утверждены образовательные программы в соответствии с ФГТ по каждому отделению: дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты», дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись», дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».
4.	Разработка, утверждение и рецензирование рабочих программ по учебным предметам	<p>Разработаны, утверждены и отрецензированы дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты (гитара, домра, баян/аккордеон)».</p> <p>Разработаны, утверждены и отрецензированы дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства (домра, балалайка, баян, аккордеон, гитара, фортепиано), в области хореографического искусства, в области изобразительного искусства.</p> <p><u>Рост числа учащихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств:</u></p> <p>2020г. – 18 чел 2021 г. – 20 чел. 2022 г. – 24 чел. 2023 г. – 88 чел. 2024 г. – 99 чел</p>
5.	Разработка учебных планов с учетом требований ФГТ	Разработаны учебные планы с учетом требований ФГТ. Обновление всей учебно-организационной документации.
6.	Формирование заказа на учебники с учетом перехода на ФГТ.	Приобретены учебники с учетом перехода на ФГТ.
7.	Работа по оборудованию кабинетов в	Проведена работа по оборудованию кабинетов в

	соответствии с требованиями ФГТ.	соответствии с требованиями ФГТ
8.	Рассмотрение требований ФГТ на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях по вопросам введения ФГТ.	Рассмотрены требования ФГТ на заседаниях педагогического совета, проведены родительские собрания по вопросам введения ФГТ.
Профессиональная компетентность педагога		
9.	Участие в рейтинговых конкурсах профессионального уровня	50% преподавателей ежегодно участвовали в конкурсах профессионального мастерства межмуниципального, и всероссийского уровня. Результаты: Дипломы лауреатов I, II, III ст.
10.	Обучение преподавателей на курсах повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГТ	Весь коллектив прошел обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГТ.
11.	Участие педагогических работников в работе, межмуниципальных методических семинаров по обмену опытом и повышения профессиональной компетенции	42% преподавателей участвовали в работе межмуниципальных методических семинаров по обмену опытом и повышения профессиональной компетенции
12.	Увеличение числа преподавателей, прошедших аттестацию на первую и высшую категории.	С 2020 г. по 2024 г. доля преподавателей, повысивших квалификационную категорию для работы в соответствии с ФГТ, составляет 40%.
13.	Проведение обучения педагогических работников основам компьютерной грамотности.	Проведено обучение педагогических работников основам компьютерной грамотности.
14.	Участие преподавателей в проектной деятельности	Активное участие преподавателей в проектной деятельности. 1. Школьные творческие проекты – 3 проекта; 2. Социальные и культурные проекты Цивильского муниципального района – 2 проекта 3. Культурно-образовательные проекты Министерства культуры Чувашской Республики – 2 проекта
15.	Совершенствование системы работы с портфолио педагога.	Проведена работа по совершенствованию работы с портфолио педагога.
Одаренные дети		
16.	Проведение цикла семинаров и методических совещаний для педагогических работников по вопросам выполнения ФГТ, индивидуальная работа с одаренными учащимися, проведение мастер-классов, консультаций по вопросам введения ФГТ с участием преподавателей ВУЗов.	Проведен цикл семинаров и методических совещаний для педагогических работников по вопросам выполнения ФГТ с участием ведущих специалистов Чувашской Республики (преподавателей ВУЗов), проведена индивидуальная работа с одаренными учащимися, проведены мастер-классы, консультации.
17.	Приглашение преподавателей ВУЗов и артистов Чувашской филармонии с целью работы с учащимися по профориентации и концертной деятельности.	Сотрудничество с преподавателями ВУЗов, с целью оказания помощи по профориентации учащихся посредством концертной деятельности:
18.	Участие учащихся в конкурсах.	Участие преподавателей и учащихся в конкурсах,

		<p>в том числе рейтинговых, количество призовых мест:</p> <p>2020 г. – 86</p> <p>2021 г. – 87;</p> <p>2022 г. – 94;</p> <p>2023 г. – 103</p> <p>2024 г. – 119</p>
19.	Работа с родителями по информированию и привлечению к деятельности Учреждения в рамках внедрения ФГТ.	Проведение родительских собраний с целью организации совместной работы, проведение отчетных мероприятий для родителей, привлечение к участию в конкурсной деятельности.
20.	Организация творческих мероприятий на выявление одаренных детей на ранних этапах развития.	<p>Организация школьных проектов: --</p> <p>Цикл тематических лекториев для обучающихся учреждения «Хочу все знать»</p> <p>муниципальный конкурс на исполнение этюдов и пьес технического характера «Арпеджио»</p> <p>- «Одаренные дети -2020»;</p> <p>Муниципальная выставка-конкурс ко дню Победы в Великой Отечественной войне «Славная повесть Отечества»</p> <p>«Музыкальная повесть Отечества» (организация концертов для учащихся образовательных учреждений района</p> <p>Муниципальный фестиваль -конкурс «Битва хоров», посвященный Году педагога и наставника , видному деятелю чувашской музыкальной культуры, композитору, музыкальному педагогу А. М. Михайлову</p> <p>Ежегодные общешкольные отчетные концерты, афишные концерты учащихся, концерты класса, конкурсы на отделениях.</p> <p>Муниципальный конкурс на исполнение этюдов и пьес технического характера «Арпеджио»</p> <p>Цикл тематических концертов преподавателей «Педагоги детям»</p>
21.	Разработка и внедрение системы оценки достижений планируемых результатов освоения ДПОП.	<p>Разработана система мониторинга по оценке результатов обучения. За время работы программы развития качество образования увеличилось на 10%, количество учащихся, освоивших программу обучения на «4» и «5»:</p> <p>2020 г. – 80 %;</p> <p>2021 г. – 82 %;</p> <p>2022 г. – 83%;</p> <p>2023 г. – 84 %;</p> <p>2024 г. – 86 %.</p> <p>Поступление учащихся в учебные заведения по профилю:</p> <p>2020 г. – 1 чел.;</p> <p>2022 г. – 1 чел.;</p> <p>2023 г. – 1 чел.;</p> <p>2024 г. – 0 чел.;</p> <p>2025 г. – 0 чел.</p>
22.	Проведение открытых уроков по обмену	Внедрены в практику проведение открытых

	опытом в работе с одаренными детьми.	уроков по обмену опытом в работе с одаренными детьми, педагогических советов на основе инновационного педагогического опыта.
<i>Изменение школьной инфраструктуры</i>		
23.	Пополнение библиотечного фонда, пополнение фонотеки, видеотеки, фильмотеки.	- 2023г. – приобретение на сумму 17165,23 (средства школы);
24.	Проведение капитального ремонта здания школы. по программе	2020 г.
25.	Пополнение натюрмортного, методического фонда, наглядных пособий для художественного отделения	- 2020 г.- приобретение наглядных пособий для отделения изобразительного искусства на сумму 300500,90 (средства школы, средства платных услуг).
<i>Информационное пространство школы</i>		
26.	Создание системы оснащения информационного пространства школы. Повышение статуса ДШИ посредством высокого уровня информированности населения.	<ul style="list-style-type: none"> - публикации статей о жизни школы в районной газете «Цивильский вестник»; - распространение афиш о планируемых мероприятиях школы; - размещение информации на сайте школы: <ul style="list-style-type: none"> - общеобразовательные программы; - информация для родителей: учебные планы, планы внеклассных мероприятий и воспитательной работы; - информация о достижениях учащихся; - информация о дополнительных платных образовательных услугах; - информация о перспективных планах развития школы (реализация творческих проектов).
<i>Детская школа искусств – моя маленькая планета</i>		
24.	Создание условий в Детской школе искусств для комплексного развития творческого потенциала учащихся и преподавателей в рамках реализации ФГТ посредством проведения школьных мероприятий, а также сотрудничества с учреждениями образования, культуры и других социальных партнеров.	<p>Высокая организация внеурочной занятости учащихся в рамках реализации ФГТ по проведению школьных мероприятий, а также взаимодействия с дошкольными, культурно-досуговыми, общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей.</p> <p>Школьные мероприятия:</p> <p>2020 г – 10;</p> <p>2021 г. – 12;</p> <p>2022 г. – 15;</p> <p>2023 г. – 16;</p> <p>2024 г. – 19.</p> <p>Концертно-просветительская деятельность:</p> <p>2020 г. – 8;</p> <p>2021 г. – 11;</p> <p>2022 г. – 16</p> <p>2023 г. – 16;</p> <p>2024 г. – 18.</p>

Вывод: запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Видна положительная динамика в развитии качества успеваемости, показаны высокие результаты в освоении образовательных программ.

Проблемные точки образовательной системы Учреждения

Анализ результатов деятельности Учреждения в период 2020-2024 годы позволяет выделить существующие проблемы :

1. В образовательной деятельности:

- необходимость получения объективной информации для формирования стратегии повышения качества (полная картина, не только «творческие достижения»);
- необходимость корректировки учебных программ;
- необходимость корректировки требований при отборе детей на предпрофессиональные программы;
- необходимость более качественного отслеживания содержания и качества подготовки учащихся на различных этапах освоения предпрофессиональных программ по установленным критериям и показателям;

2. В системе работы педагогических кадров:

- ограниченный опыт использования современных инновационных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе;
- старение коллектива и сравнительно небольшой процент молодых педагогов;
- снижение мотивации педагогов к повышению своего профессионального уровня, участию в исследовательской, научно-методической деятельности.

3. В методической работе:

- минимизация значения и места методической работы в системе приоритетов организации образовательного процесса;
- несоответствие интенсивности научно-методической работы и квалификационных характеристик преподавателей;

4. В организации воспитательного процесса:

- отсутствие целевого финансирования проводимых образовательно-культурных и творческих мероприятий;
- разработка критериев оценки результативности и качества проводимых образовательно-культурных и творческих мероприятий.

5. В финансово-экономической деятельности:

- недостаточность финансирования участия в творческих конкурсах, мероприятиях различных уровней.

6. В материально-техническом обеспечении:

- недостаточное количество помещений;
- недостаточно эффективное обеспечение материально-технической базы, имущественного комплекса для создания комфортных, современных условий для обучения и воспитания учащихся, работы преподавателя;
- обновление музыкального инструментария;

Цели и задачи данной программы определяют приоритеты развития Учреждения на предстоящий период. Поскольку разрешение проблем, выявленных при анализе образовательной и воспитательной системы Учреждения, определяют не только эффективность функционирования учреждения дополнительного образования, но и качество подготовки выпускников, их адаптацию к современной социокультурной среде.

Раздел I I. Характеристика текущего состояния образования в школе: ресурсы и условия достижения результата

Информационная справка

Официальное наименование:

полное – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. А.М.Михайлова» пос.Опытный»;

сокращенное - МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.М.Михайлова» пос.Опытный» .

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования детей.

Наличие филиалов: отсутствуют

Юридический адрес:429911, Чувашская Республика, Цивильский район, пос. Опытный, улица Дорожная, дом № 7

Фактический адрес:429911, Чувашская Республика, Цивильский район, пос. Опытный, улица Дорожная, дом № 7

Т. (883545) 61-2-21

Электронный адрес: dshiopt@mail.ru

Адрес сайта<http://dshi-opytny.chuvashiaschool.ru/>

Директор: Федорова Лариса Валентиновна

Дата создания учреждения: 1979 год

Учредителем МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» является муниципальное образование – Цивильский район Чувашской Республики. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Цивильского района Чувашской Республики в лице отдела образования и социального развития администрации Цивильского района.

Адрес: 429900, Чувашская Республика, г.Цивильск, улица Маяковского, дом № 12

Телефон:8 (83545) 21-7-84

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. А.М. Михайлова» пос. Опытный Цивильского района Чувашской Республики (в дальнейшем именуемое - Учреждение) создано путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей на основании Постановления главы администрации Цивильского района от 15.07.2011 года № 354 «О создании муниципальных бюджетных образовательных учреждений Цивильского района Чувашской Республики», а также в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. А.М.Михайлова» является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность детей и взрослых по дополнительным предпрофессиональным

общеобразовательным программам в области искусств и дополнительным общеразвивающим образовательным программам в области искусств.

Основной государственный регистрационный номер 1022102831200, поставлена на учёт 5 февраля 1996 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Чувашской Республике.

Учреждение ведет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики (серия 21Л01 № 0000432, регистрационный № 384, дата выдачи 23 декабря 2015 года, лицензия предоставлена бессрочно);

Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (серия АА № 142498, регистрационный № 155 от 25 июня 2008 года).

Учреждение является юридическим лицом, имеет круглую печать с изображением герба Российской Федерации и своего наименования, штампы, вывеску установленного образца и другие реквизиты.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Основным нормативно-правовым документом МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» является Устав (утвержден Постановлением администрации Цивильского района от 11 ноября 2015 г. № 724), в соответствии с которым МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными актами МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» также являются: положения, правила, инструкции, решения, приказы, протоколы, акты, методические рекомендации, программы, планы, должностные инструкции и другие.

Отношения работников и МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Чувашской Республики.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова».

Таким образом, МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРА

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» самостоятельна в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова». Управление МБУ

ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Часть своих полномочий директор МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» может делегировать своему заместителю.

Заместитель директора осуществляет непосредственное руководство направлениями деятельности МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» и несёт ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами.

В МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, методический совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова», порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания, совещания и др.) проводятся в соответствии с утвержденным Планом работы.

В соответствии с компетенцией МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» разработаны внутренние локальные акты: организационно-распорядительного характера; регламентирующие вопросы организации образовательного процесса; регламентирующие отношения работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы; регламентирующие деятельность органов самоуправления образовательной организации; регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность; обеспечивающие ведение делопроизводства.

В целом структура и система управления обеспечивают выполнение функций МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики (серия РО № 024297, регистрационный № 384, дата выдачи 29 августа 2011 года, лицензия предоставлена бессрочно) реализуются дополнительные образовательные программы:

№ п/п	Образовательные программы		
	Наименование	направления	Нормативный срок освоения
1	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства	«Фортепиано»	8(9) лет
		«Народные инструменты»	5(6) лет
		Декоративно-прикладное творчество	5 лет
		Декоративно-прикладное творчество	8 лет
		Хореографическое творчество	5 лет
		Хореографическое творчество	8 лет
		Фольклорное творчество	5 лет
2	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы	Основы музыкального искусства	5 лет
		Хоровое пение	4 года
		Эстрадный вокал	5 лет
		Академический вокал	5лет
		Общее эстетическое образование	4 года
		Хореографическое творчество	4 года

Образовательные программы осваиваются в очной форме на русском языке.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы образовательных программ МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных

требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства; примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств рекомендованные Министерством культуры Российской Федерации.

По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны рабочие программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы. Ежегодно предметные программы терпят изменения в связи с приобретением опыта преподавания по данным программам.

Все образовательные программы, а также рабочие программы по учебным предметам прошли обсуждение на методических советах и рассмотрены на педагогических советах.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания и т.д.) Количество контрольных уроков, зачетов и экзаменов в выпускном классе за год не превышает допустимых норм.

В целом учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Связь МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» с профессиональными образовательными организациями в области культуры и искусства, профессиональное ориентирование выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям, осуществляется преподавателями школы.

Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Содержание итоговой и промежуточной аттестации соответствует целям и задачам образовательных программ, выявление уровня компетентностей обучающихся (предметных, ключевых), включает проверку теоретических знаний обучающихся, владение практическими умениями и навыками, необходимыми для усвоения образовательной программы, уровень развития творческих способностей.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, просмотр, показ, письменный и (или) устный ответ.

Учащиеся, окончившие МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании.

Лицам, не завершившим образование в соответствии с образовательной программой, реализуемой МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова», выдается справка установленного образца по требованию.

Итог: анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, графиком образовательного процесса, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно.

Форма обучения очная с применением дистанционных технологий.

Распорядок занятий, их продолжительность и перерывов между ними устанавливаются расписанием занятий и режимом дня, при этом:

- единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» является урок, продолжительностью 40 минут или 1 академический час, 20 минут или 0,5 академического часа. Перерыв между индивидуальными занятиями 5 минут и 10 минут между групповыми занятиями.

Режим учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» (расписание занятий) устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Учебные нагрузки обучающихся не превышают установленных предельно-допустимых норм.

С целью определения степени усвоения учащимися образовательных программ в области искусств, обучающиеся МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» проходят промежуточную аттестацию.

Текущий контроль над результативностью занятий МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» осуществляется директором, заместителем директора по учебной работе и преподавателями.

Продуктивность оценивается по качеству работ, проводимых в течение года и итоговых работ, организованных в конце учебного года.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по образовательным программам.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» в соответствии со спецификой реализации образовательных программ и определяются в каждой программе индивидуально.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года. Оценка результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется и по окончании четверти.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок.

Контрольные уроки, зачеты, экзамены проходят в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, творческих показов, письменных работ, устных опросов.

В МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» установлена пятибалльная система оценок: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

По предметам учебного плана в конце каждой четверти или полугодия оценки выставляются в классный и сводный журналы.

В конце учебного года выставляются годовые оценки.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

Индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем;

самостоятельная работа обучающегося;

контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены);

культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);

внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставочных залов, театров, музеев, так же классные собрания, концерты, творческие встречи, тематические вечера).

В МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса.

Общие показатели количественного состава учащихся в 2024-2025 году

Общий контингент обучающихся составил 278 человек.

Количество обучающихся по реализуемым образовательным программам:

1. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы

«Основы музыкального искусства» - 9 уч.

«Хоровое пение» - 76 уч.

«Эстрадный вокал» - 22 уч

«Академический вокал» - 1 уч

«Общее эстетическое образование» - 31 уч

«Хореографическое творчество» - 40 уч

2. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства

«Фортепиано» (нормативный срок освоения – 8(9) лет) - 12 уч.,

«Народные инструменты» (нормативный срок освоения – 5(6) лет) - 18 уч.

«Хореографическое творчество»- 8 лет-11 уч.

«Хореографическое творчество»- 5 лет-14 уч.

«Музыкальный фольклор» --5 лет ----10 уч.

«Декоративно-прикладное творчество»- 8 лет- 20уч.

«Декоративно-прикладное творчество»- 5 лет- 14 уч.

Внутришкольный контроль – основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова», а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по образовательной организации вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов. Ежегодный план проведения внутришкольного контроля утверждается директором, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдения Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова»;
- соблюдения требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов преподавателей по результатам творческой деятельности);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной.

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов работы и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность.

В отличие от целей и задач учебного процесса, внеклассная работа строится на включении ребенка в окружающую его жизнь, ее познании и самого себя в ней, а также развитии творческого восприятия мира и общества. Привлекая детей к участию в совместных мероприятиях и выступлениях, им даётся возможность ощутить радость общения и сопричастности к общему делу, развивается культура совместной деятельности. Цель внеклассной и воспитательной работы МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» в процессе обучения – воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, способную к самореализации и саморазвитию. В процессе внеклассной работы решаются следующие задачи: развиваются творческие способности учащихся; предоставляется возможность учащимся реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами.

Творческая деятельность МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» ориентируется на специфику социально-культурной среды Цивильского района и Чувашской Республики. Во взаимодействии с учреждениями культуры и образования используются сложившиеся традиции.

Основными традиционными формами взаимодействия с социумом являются: лекции-концерты, тематические вечера, мастер-классы, выездные концерты, фестивали, конкурсы, научно-практические конференции, участие учащихся и преподавателей в культурной жизни района и республики.

Мероприятия осуществляются в тесном взаимодействии с учреждениями образования и культуры, организациями района и республики. Преподаватели ответственно относятся к подготовке мероприятий, проявляют фантазию, с целью самовыражения своих обучающихся в концертной деятельности.

МБУ ДО «Детская школа искусств им.А.М. Михайлова» является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано – образование и воспитание. Внеклассная работа является одним из определяющих факторов в образовании учащихся, способствующим развитию личности, как в интеллектуальном плане, так и в нравственно-эстетическом.

Участие наших учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня, как результат реализации образовательных программ, дает возможность определить уровень освоения данных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования исполнительского мастерства, уверенности в себе, в своих силах.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, проектной деятельности и т.д.

Педагогический коллектив находится в тесном контакте с родителями учащихся по учебным, воспитательным и творческим вопросам.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими организациями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Итак: воспитательная деятельность в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Концертно-просветительская деятельность МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» ведется в течение года всеми творческими коллективами и большинством учащихся для различных категорий населения района.

В 2023 году школой искусств проведены концерты, являющиеся традиционными:

Концерт ко Дню пожилых людей, Дню учителя, праздник «Посвящение в волшебный мир искусства»; концерты к Международному Дню Матери; новогодние концерты и театрализованное представление «Новогодние посиделки»; концерты, посвященные Дню защитника Отечества; концерты, посвященные Международному женскому дню 8 Марта; концерты ко Дню защитника Отечества; концерты ко Дню Победы; отчетные творческие концерты школы, концерт выпускников на выпускном вечере.

Проведен цикл мероприятий в рамках проекта «Неделя детской музыки».

Организовывались выставки работ детских рисунков учащихся художественного отделения и учащихся обще-эстетического отделения в мае и декабре месяцах.

В МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» проводятся лекции, беседы, видео-уроки, музыкальные вечера, викторины, приуроченные юбилейным датам композиторов, памятным датам, юбилейным событиям: в 2023 году:

1. Лекция - беседа. 70 лет – Юрию Абрамовичу Башмету (1953), российскому музыканту.
2. 175 лет со дня рождения Василия Ивановича Сурикова (1848-1916), русского художника.
3. 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
4. 140 лет со дня рождения Михаила Фабиановича Гнесина (1883-1957), советского композитора.
- 3.- Творческие каникулы детей (занятость детей в каникулы) мероприятиями, мастер-классами и др.)
4. 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
5. Видео-уроки и лекционные уроки
Фильм «Первые шаги к искусству»
6. 170 лет со дня рождения Винсента Ван Гога (1853-1890), голландского художника.
7. ДШИ: Лекция - беседа «Все о гитаре» Бардовский вечер.
8. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
Презентации, посвященные деятелям искусства и юбилейным датам:
9. 345 лет со дня рождения Антонио Вивальди (1678-1741), итальянского композитора
10. 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)

11. 145 лет со дня рождения Бориса Михайловича Кустодиева (1878-1927), русского художника
12. Учителю музыкальной правды -Александру Сергеевичу Даргомыжскому- 210 лет. (2023-1813г)
13. Концерты без публики
14. I Открытый муниципальный фестиваль бардовской песни «Романтики»
16. Мастер-классы и открытые уроки преподавателей ДШИ им. А.М. Михайлова
17. В рамках реализации Федерального всероссийского проекта «Навигаторы детства» состоялся родительский форум «Новая философия воспитания.
18. Концерт, посвящённый 23 февраля.
19. Весны волшебной вдохновенье».
20. Широкая масленица.
21. Открытый урок по классу балалайки
22. Отчетный концерт, посвященный Году педагога и наставника и Году счастливого детства.
23. Праздничный концерт ,посвященный 9 мая!
24. Концерт «Слияние муз и поколений!».
25. Мастер класс- концерт учащихся фортепианного отделения.
26. Лекция "А.Н. Пахмутова - женщина-эпоха".
27. Мастер -класс хореографического отделения.
28. День мудрых людей
30. беседы, видео-уроки к Международному дню музыки.
31. Праздничный концерт ко Дню учителя.
32. Посещение концерта Чебоксарского музыкального училища.
33. Мастер-класс по курсу «Общее фортепиано».
34. Праздничный концерт ко Дню матери.
35. Республиканский конкурс «Лучшее мероприятие ДШИ, посвященное Году счастливого детства».
36. Новогодние каникулы с пользой - мероприятие «Новогодний кинотеатр».

Выставка творческих работ обучающихся:

37. «Новый год- семейный праздник» в рамках культурно образовательного проекта «Мы вместе»
38. Выставка работ детей художественного отделения к празднику 8 марта
39. Выставка работ обучающихся «Славная повесть Отечества», в рамках культурно образовательного проекта «Мы вместе»

Отсюда следует вывод: координация концертной деятельности реализуется через осуществление творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Большая работа ведётся в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» по выявлению, поддержке и творческому развитию одарённых детей. Суть работы с одарёнными детьми заключается в расширении возможностей для самореализации учащихся, создании условий для разностороннего и свободного развития личности. На этой основе разработаны принципы педагогической деятельности в работе с одаренными учащимися: принцип выявления, с помощью индивидуального подхода, творческого потенциала каждого учащегося; принцип развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся в определенных сферах деятельности; принцип возрастания роли внеурочной деятельности; принцип дифференцированного обучения; принцип совершенствования интеллектуального уровня и активного самообразования преподавателей.

На основе наблюдения, изучения творческих способностей учащихся происходит выявление одаренных детей. Основными целями работы с одаренными детьми являются: сотрудничество и взаимодействие с образовательными организациями района, создание условий для наиболее полного раскрытия их способностей и талантов.

В своей работе коллектив школы искусств предусматривает необходимость решения следующих задач: развитие интеллектуальных и творческих ресурсов детей, разработка и реализация мер по организации и осуществлению работы с одаренными детьми, повышение профессионального мастерства преподавателей, участие одаренных детей в конкурсах и фестивалях различного уровня, позволяющих учащимся проявить свои способности; разработка и внедрение в процесс обучения одаренных детей образовательных программ, принцип которых углубленное изучение теоретических и практических навыков учащихся, социальная и психологическая поддержка одаренных детей.

Ведущей формой работы с одаренными детьми является исследовательская работа в интересной для конкретного учащегося предметной области.

Результатами работы педагогического коллектива по этому направлению являются победы и участие учащихся МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Профориентационное направление с одаренными детьми включает в себя: создание и развитие внутрисистемных связей в образовании, осуществляемых через пропаганду профессий по которым готовят взаимодействующие со школой образовательные учреждения; информирование о правилах приема и условиях обучения в профильных училищах и вузах; подготовку и распространение материалов о профильных училищах и вузах, в том числе и рекламных буклетов; проведение установочных консультаций для преподавателей и учащихся по предметам и программам вступительных экзаменов;

Консультации для учащихся и преподавателей направлены на ознакомление их с требованиями к уровню знаний учащихся для обучения по конкретным специальностям в училищах и вузах, подготовку потенциальных абитуриентов к сдаче вступительных экзаменов. Показателем эффективности любого процесса обучения служит конечный результат. Для учащихся МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» это поступления в ВУЗы и ССУЗы, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах, публичные выступления, которые стимулируют и повышают результативность обучения, усиливают его привлекательность, воспитывают и концентрируют лучшие качества учащихся, помогают ощутить общественную значимость своего труда и увидеть его результат.

Участие в конкурсах, выставках и фестивалях – дает возможность всем учащимся найти своего слушателя, зрителя, а, следовательно, способствует оживлению образовательного процесса, росту интереса к обучению.

Высокий уровень мастерства преподавателей способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких результатов в обучении. Результаты этой работы – успешные выступления учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Учащиеся и преподаватели неоднократно становились обладателями стипендий и премий муниципального республиканского уровня

Творческие детские коллективы

Участие в мероприятиях и конкурсах не только вносят в будничную школьную жизнь яркие эмоции, но и являются стимулом для дальнейшего общения обучающихся и плодотворного процесса их обучения.

В школе созданы и успешно концертируют детские творческие коллективы:

- хореографические коллективы «Energy» (руководитель Александрова Алина Николаевна)
- шоу- группа «Бибби - Бум» (руководитель Федорова Лариса Валентиновна,
- детский хоровой коллектив «Вдохновение» (руководители Федорова Лариса Валентиновна, Емельшина Валентина Ивановна)
- Инструментальный ансамбль «Вестерн» рук. Яковлева Анна Анатольевна
- оркестр народных инструментов «Светлица» (руководитель Яковлева Анна Анатольевна)

Из года в год в Учреждении ведется активная концертно-просветительская и выставочная деятельность.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время образование все более ориентируется на создание таких технологий, в которых обеспечивается баланс между социальными и индивидуальными потребностями, и которые обеспечивают готовность личности к реализации собственной индивидуальности и творческой активности. В первую очередь, такой технологией является проектная деятельность.

Применение проектных технологий в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» обеспечивает совершенствование системы работы с учащимися, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса, позволяет максимально использовать ресурсы образовательной организации для построения индивидуально-творческих траекторий учащихся.

Для выполнения миссии и стратегической цели МБУ ДО «Детская школа искусств им.А.М. Михайлова» разработаны и успешно реализуются 11 культурно-образовательных проектов:

№	Название проекта	Задачи	Планируемый результат
1.	Открытый муниципальный конкурса	- поддержка и развитие художественного творчества.	Эстетизация образовательной

	<p>детского творчества</p> <p>«Новый год - семейный праздник!»</p> <p>в рамках культурно-образовательного проекта «Мы вместе»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение детей к культурным ценностям; - воспитание в детях любви к искусству и красоте; - выявление и поддержка одаренных детей. - актуализация творческих способностей педагогов. 	<p>среды и обмен творческим опытом</p>
2.	<p>Муниципальная выставка - конкурс ко дню Победы в Великой Отечественной войне «Славная повесть Отечества»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствования работы по патриотическому воспитанию детей и молодёжи. - формирование у юного поколения чувства патриотизма, бережного отношения и уважения к героическому прошлому нашего Отечества и его героям-ветеранам; - воплощение патриотической тематики в художественном творчестве учащихся и преподавателей образовательных учреждений; - презентация лучших художественных работ на районном уровне; - популяризация творчества знаменитых земляков, писавших о Великой Отечественной войне. 	<p>Эстетизация образовательной среды и обмен творческим опытом</p>
3.	<p>Муниципальный проект «Музыкальная повесть Отечества»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие интереса к профессии музыканта; - организация концертов для учащихся образовательных учреждений города; - знакомство учащихся с лучшими образцами классической музыки; - творческое общение. 	<p>Профессиональное самоопределение учащихся и выпускников</p>
4.	<p>Муниципальный конкурс инструментального исполнительства на лучшее исполнение этюдов и пьес технического характера «Арпеджио»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие интереса к профессии музыканта - выявление одаренных детей 	<p>Формирование техники исполнения</p>

5.	Проект «Развивайка»	<ul style="list-style-type: none"> - ориентация дошкольников к поступлению в ДШИ; - раннее эстетическое развитие учащихся посредством концертной и выставочной деятельности. 	Распространение информации (PR) о направлениях работы в ДШИ
6.	Цикл праздничных концертов «Ветеранам посвящается»	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание активной гражданской позиции, уважения, терпимости у подростков по отношению к старшему поколению 	Формирование готовности к социальной поддержке
7.	Цикл тематических лекториев для учащихся учреждения «Хочу все знать»	<ul style="list-style-type: none"> - обмен опытом; - творческое общение - активизация интереса к предметам музыкально-теоретического цикла; - выявление и поддержка талантливых детей; - стимулирование творческой активности детей и преподавателей, развитие их креативных способностей; - повышение уровня теоретических знаний учащихся 	<p>Внедрение в учебный процесс нетрадиционных форм работы над музыкально-теоретическим материалом.</p> <p>Повышение статуса преподавателя теоретических дисциплин.</p>
8.	Цикл тематических концертов преподавателей «Педагоги – детям»	<ul style="list-style-type: none"> - разнообразить виды и формы творческих отчетов молодых специалистов; - развитие профессионального мастерства преподавателей; - творческая самореализация 	<p>Повышение профессионального мастерства преподавателей.</p> <p>Развитие профессионального самоопределения учащихся и выпускников</p>
9.	Проект «Неделя детской музыки»	<ul style="list-style-type: none"> - организация концертов для учащихся образовательных учреждений района; - стимулирование творческой активности детей. 	Эстетизация образовательной среды и обмен творческим опытом
10.	В рамках проекта «Мы вместе» праздник «День защиты детей»	<ul style="list-style-type: none"> - стимулирование творческой активности детей - акцент на значимости детского возраста 	<p>Эстетизация образовательной среды и обмен творческим опытом</p> <p>Создание праздничного настроения и позитивное взаимодействие детей и взрослых</p>
11.	Школьный конкурс художественного	<ul style="list-style-type: none"> - развитие интереса к профессии художника 	Формирование неординарного

	творчества «Весна, весна, весенние деньки!»	- выявление одаренных детей	мышления и техники исполнения
12.	Неделя чувашского языка	популяризация чувашского языка и ознакомление с чувашским национальным искусством	развитие интереса детей к чувашскому языку, литературе и искусству - раскрытие интеллектуальных и творческих способностей детей; - расширение кругозора детей; - развитие творческой фантазии.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сотрудники, осуществляющие педагогическую деятельность

Всего	Возраст				Образование		
	До 30	30-40	40-50	Старше 50 лет	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее специальное
15	3 чел. 27 %	3 чел. 9 %	3 чел. 27 %	6 чел. 36%	11 чел. 73%	2 чел. 18%	2 чел. 9%

- педагогический коллектив состоит из опытных квалифицированных специалистов 73 %, имеющих педагогический стаж более 10 лет и молодых специалистов 27 %, имеющих педагогический стаж менее 10 лет.

- больше половины педагогических работников имеют высшее образование, и 2 преподаватель обучается в ВУЗе по своему профилю;

По уровню профессионального мастерства педагогических работников можно отметить следующее:

- преподаватели возраста посещают семинары, мастер-классы, своевременно проходят курсы повышения квалификации

- все работники учреждения прошли обучение навыкам оказания первой помощи по программе «Обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве»

Коллектив инициативный, с ярким творческим потенциалом. Кадровый состав имеет достойный профессиональный уровень для реализации Программы развития школы.

С другой стороны, проблемой остается недостаток специалистов для реализации образовательных услуг для населения, т.к. спрос на образовательные услуги увеличивается.

Вывод: В МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Преподаватели своевременно и систематически проходят курсы повышения квалификации, участвуют в форумах, конференциях и семинарах, что обеспечивает повышение компетентности преподавателей. Необходимо направлять, мотивировать молодых специалистов на профессиональное саморазвитие.

Образовательная организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся. Но в связи с переходом учреждения на профессиональный стандарт есть проблема не соответствия у некоторых преподавателей образования профилю преподаваемого предмета. Преподавателям с большим стажем работы были даны рекомендации пройти переподготовку в короткие сроки. Два преподавателя прошли профессиональную переподготовку и один преподаватель проходит профессиональную переподготовку в настоящее время.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В образовательной организации проводятся педагогические советы коллектива преподавателей по итогам учебной четверти и по мере необходимости.

Администрацией МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» осуществляется посещение учебных занятий всех отделений. Проводятся анализы уроков, результатов академических концертов, экзаменов и зачетов, контрольных срезов по теоретическим дисциплинам. Проверялись классные журналы. Осуществлялись взаимопосещения учебных занятий преподавателями.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит совещательному органу - Методическому совету, который создан с целью ведения методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм, и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников в образовательной организации.

Основными задачами Методического совета являются:

- проблемный анализ состояния и оценка образовательного процесса;
- получение объективных данных о результатах образовательного процесса;
- разработка методических рекомендаций педагогическим работникам;
- экспертная оценка нововведений;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта и научных разработок;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

Преподаватели МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» принимают участие в качестве членов жюри школьных и районных конкурсах.

Вопросы развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей, организации образовательного процесса, повышения квалификации педагогических работников рассматриваются на педагогическом совете МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова».

Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы учреждения, но не реже 4 раз в течение учебного года.

Рекомендации: Совершенствование качества научно-методического обеспечения проводить в рамках инновационной образовательной деятельности, отражающей современные факторы и тенденции образовательной деятельности. Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ и педагогического мастерства, работать по разработке методических и учебных пособий.

Постоянно вести работу по совершенствованию и модернизации образовательных программ.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова». В целях учебно-методического и информационного обеспечения в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» имеется библиотечный фонд, а также создана электронная библиотека.

Одной из основных задач МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда, а также приведение библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации. Идет работа по формированию электронных версий нотных сборников из библиотечного фонда. МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» располагает:

- ноутбуком, компьютерами с выходом в Интернет;
- мультимедийной техникой;
- многофункциональным устройством: принтер, сканер.

Библиотечный фонд

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров сборников
1	Фортепиано	644
2	Аккордеон	68

3	Баян	228
4	Домра,	61
5	Гитара	97
6	баллалайка	104
7	Сольфеджио	100
8	Декоративно- прикладное искусство и ИЗО	28
9	Эстетика	26
10	Хореография	18
11	Оркестровый класс	16
12	Музыкальная литература	164
13	Слушание музыки	3
14	Литература по вокалу и хору	243
15	Методическая литература	96
16	Программы	60
17	Фонотека	49
18	Журналы с иллюстрациями	6
19	Звончатые гусли	6
	Итого	2114

Применяются в учебном процессе электронные версии нотных сборников.

В МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» имеются CD-диски, аудиокассеты, флеш- носители.

Выводы и рекомендации: Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на удовлетворительном уровне ведение образовательного процесса. Следует более активно проводить работу по дальнейшему пополнению и совершенствованию библиотечного фонда, информационному обеспечению всех участников образовательного процесса.

КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» арендуемое и располагается в здании КСК п. Опытный Цивильского района. Здание кирпичное, двухэтажное. Площадь арендуемых помещений 214,6кв.м.

В МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» постоянно ведётся работа по созданию условий, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

В целях соблюдения противопожарного законодательства в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» своевременно обновляются приказы по пожарной безопасности, антитеррору и утверждаются в установленном порядке инструкции о мерах обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности. 1 раз в 3 месяца проводится инструктаж по правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале. Разработаны по правилам

пожарной безопасности планы эвакуации по этажам.

Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий, установив во время их проведения, обязательное дежурство работников. Проведена проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Обеспечивается работоспособность и надёжная эксплуатация системы автоматической пожарной сигнализации. МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» обеспечена в достаточном количестве первичными средствами пожаротушения.

В целях повышения уровня безопасности, контроля территории, появления посторонних лиц, предотвращения конфликтных ситуаций, актов вандализма, координации действий персонала в ЧС и для реализации профилактических мероприятий по предотвращению террористических актов введена система видеонаблюдения, 2 камеры внутреннего наблюдения, 1 камера уличного наблюдения. Так же ужесточен контрольно-пропускной режим в здание школы, ежедневно производится осмотр помещений учреждения и территории вокруг школы на обнаружение подозрительных предметов (осмотр фиксируется в специальном журнале).

Для обеспечения «равного доступа к образованию» в школе созданы условия доступности в образовательное учреждение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ): вход/выход, пандус для инвалидов и лиц с ОВЗ размещен с правой стороны от главного входа в здание школы (первый этаж); с правой стороны от главного входа в здание школы расположен указатель и звонок вызова помощника из числа сотрудников школы, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи; на двери центрального входа, во избежание травм, наклеен "Желтый круг" - предупредительный знак для слабовидящих людей. Таким образом, в соответствии с законодательством, инвалидам и лицам с ОВЗ образовательным учреждением созданы условия для беспрепятственного входа в здание школы и выхода из него, возможность самостоятельного передвижения в здании школы (при необходимости с помощью сотрудника школы)

Материально-технические условия реализации образовательных программ обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов.

Образовательная организация соблюдает своевременные сроки текущего ремонта учебных помещений.

Техническое состояние здания МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» находится в удовлетворительном состоянии.

МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» располагает учебными классами, предназначенных в соответствии с учебным планом для проведения занятий по всем учебным дисциплинам: индивидуальных уроков на музыкальных инструментах, групповых занятий по теоретическим музыкальным дисциплинам, занятий по направлению хореографического искусства и изобразительного искусства. Все учебные классы, помещения оснащены необходимыми для обучения инструментами, наличие наглядных пособий, учебно-методической литературы, имеется оборудование для реализации учебного процесса (музыкальные инструменты, компьютер, ноутбук, муфельная печь для обжига и т.п.).

Техническое оснащение школы

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютер	6
2	Ноутбук	3
3	Многофункциональное устройство (принтер, сканер)	3
4	Микшерный пульт	1
5	Микрофоны	5 комплектов
6	Проекционный экран	1
7	Мультимедиа проектор	1
8	синтезатор	1
9	Ударная установка	1
10	Пианино	9
11	Цифровое фортепиано	1
12	Рояль	2
13	Аккордеон	2
14	Баян	2
15	Музыкальный центр	5
16	Гитара	6
17	Домра	3
18	Балалайка	7
19	Гитара акустическая	2
20	Комплект народных инструментов	1
21	Станки хореографические	1 комплект
22	Библиотечный фонд	1191
23	Телеэкран	1
24	Мольберты	8
25	Электрическая\ муфельная печь	1
26	Напольный гончарный круг	1
27	Стол «натюрморт»	2

Средства обучения и воспитания

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютер	6
2	Ноутбук	3
3	Многофункциональное устройство (принтер, сканер)	3
4	Микшерный пульт	1
5	Микрофоны	5 комплектов
6	Проекционный экран	1
7	Мультимедиа проектор	1
8	синтезатор	1
9	Ударная установка	1
10	Пианино	9
11	Цифровое фортепиано	1
12	Рояль	2
13	Аккордеон	2
14	Баян	2
15	Музыкальный центр	5
16	Гитара	6
17	Домра	3
18	Балалайка	7
19	Гитара акустическая	2
20	Комплект народных инструментов	1
21	Станки хореографические	1 комплект
22	Библиотечный фонд	1191
23	Телеэкран	1
24	Мольберты	8
25	Электрическая\ муфельная печь	1

26	Напольный гончарный круг	1
27	Стол «натюрморт»	2

Выводы и рекомендации: ВМБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, учебный процесс оснащен техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность обеспечена необходимой для выступлений аппаратурой. В наличии мало качественных музыкальных инструментов. Музыкальные инструменты нуждаются в обновлении.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования организуется организацией в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы организации.

Система оценки качества образования в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования организации являются: преподаватели, учащиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет, Методический совет.

Организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; итоговой аттестации выпускников.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; отчёты преподавателей; посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы организации.

Организационная структура МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова», занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию учреждения, Педагогический совет, Методический совет, временные структуры (педагогические комиссии).

Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование организации и приложений к ним, утверждает и контролирует их исполнения;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования организации, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе дополнительных образовательных программ проведение в организации контрольно-оценочных процедур и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в организации, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы организации за учебный год, публичный доклад директора);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Методический совет:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития организации;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в организации;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в организации;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса;

- принимает участие в оценке качества и результативности труда педагогических работников;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- заслушивает информацию и отчёты администрации, органов самоуправления организации, педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни, учащихся в организации и другие вопросы образовательной деятельности.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, учащихся включает в себя:

- итоговую аттестацию выпускников;

- промежуточную и текущую аттестацию учащихся;

- участие и результативность в школьных, районных, зональных, республиканских, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах;

- мониторинговое исследование образовательных достижений, учащихся на разных ступенях обучения.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности преподавателей и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация преподавателей;

- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, участие в работе методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Финансовое обеспечение Учреждения

Источником финансирования деятельности Учреждения является бюджет Цивильского муниципального округа Чувашской Республики.

Финансовое обеспечение осуществляется за счёт субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания и субсидий на иные цели, в пределах утвержденных сметных (плановых) назначений.

Оплата труда преподавателя складывается из базовой части фонда оплаты труда, которая обеспечивает гарантированную заработную плату педагогического работника учреждения, исходя из количества выданных им учебных часов и надбавки за интенсивность труда. Помимо базовой части оплаты труда преподаватель может получать оплату из стимулирующей части фонда оплаты труда. Система стимулирующих выплат работникам учреждения включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда. Критериями для осуществления данных выплат является качество обучения, воспитания и участие самих преподавателей и учащихся в мероприятиях различного уровня. В этих целях учреждением разработана система критериев и целевых показателей (индикаторов) в процентном соотношении. Распределение стимулирующих выплат по результатам труда производится за счет стимулирующей части ФОТ. Решение о начислении стимулирующих выплат выносится Советом учреждения.

Социальное партнерство Учреждения

Учреждение строит свою работу на сотрудничестве с семьями учащихся и другими социальными институтами. Социальное партнерство в дополнительном образовании – показатель нового времени. Успешное развитие внешних связей Учреждения формирует положительное общественное мнение о ней.

Администрация Цивильского муниципального округа Чувашской Республики
zivil.cap.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цивильская средняя общеобразовательная школа №1 им. М.В.Силантьева» Цивильского района Чувашской Республики

<http://www.obrazov-zivil.edu21.cap.ru>

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Цивильская детская школа искусств» Цивильского района Чувашской Республики <http://dshi-zivil.chvs.muzkult.ru>

Муниципальная бюджетная дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Радуга» Цивильского района Чувашской Республики.

<http://www.obrazov-zivil.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=1205>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Пилеш" Цивильского района Чувашской Республики http://www.ds10-zivil.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=4996
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Ёлочка" Цивильского района Чувашской Республики http://www.obrazov@zivil.edu.cap.ru
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Цивильского района Чувашской Республики http://gov.cap.ru/main.asp?govid=74 .
Чувашский государственный институт культуры и искусств www.chgiki.ru
БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии музуч.рф
Чувашское республиканское училище культуры ЧР http://чрук.рф/
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цивильская средняя общеобразовательная школа № 2» www.sosh2-zivil.edu21.cap.ru
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад «Росинка" Цивильского района Чувашской Республики www.ds4-zivil.edu21.cap.ru

Такое социальное партнерство дает возможность педагогическому коллективу успешнее решать задачи образования и воспитания.

Детская школа искусств активно сотрудничает и приглашает для проведения мастер-классов, занятий, концертов и всевозможной методической помощи ведущих преподавателей Чувашии. Занятия с такими профессионалами имеют большое значение для профессионального роста и совершенствования юных музыкантов, художников, танцоров и театралов. Они повышают уровень учебной и творческой активности, а также являются стимулом к дальнейшим успехам в конкурсных выступлениях.

Раздел III. Концепция программы развития

Программа развития Учреждения – один из базовых документов, отражающий особенности организации образовательного процесса и формирования образовательного пространства учащихся. Программа развития школы позволит планировать результаты образовательного процесса, задать критерии и показатели развития детей, необходимые для успешного обучения и воспитания.

Концепция Программы развития подчеркивает необходимость ориентации образования не только на усвоение учащимися определённой суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся, то есть ключевые компетентности, определяющие современное качество образования. За время

действия настоящей Программы школа должна перейти на качественно новый путь обучения и воспитания.

Необходимо создать такие условия пребывания ребенка в школе, чтобы ему хотелось не только просто учиться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов учащихся, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагога, уровня внутришкольной системы управления качеством образования.

Концепция Программы развития охватывает такие приоритетные направления, как:

- формирование образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГТ;
- модернизация учебно-методического, материально-технического, кадрового и информационного ресурсного потенциала школы;
- изменение принципов организации учебно-воспитательного процесса с учетом перехода на компетентностно-ориентированные стандарты; внедрение системы внешней оценки качества образования при переходе с одной ступени школьного образования на другую;
- занятия по выбору учащихся, в системе дополнительного образования детей;
- совершенствование педагогического корпуса, предполагающее создание системы моральных и материальных стимулов поддержки педагогов, постоянное повышение их квалификации;
- изменение школьной инфраструктуры: формирование материально-технической базы, обеспечение безопасности школьного здания (противопожарной, экологической, антитеррористической и т. д.);
- сохранение и укрепление здоровья школьников: использование в учебном процессе здоровьесберегающих технологий;
- развитие системы поддержки одарённых детей, которая включает в себя:
 - выявление одаренных детей;
 - создание условий для проявления и самовыражения полученных знаний;
 - расширение кругозора посредством посещения театров, музеев, выставок, а также чтением популярной музыкальной литературы.
 - обновление и обогащение репертуара благодаря привлечению инновационных технологий на материале современных учебно-методических пособий;
 - сотрудничество с родителями для достижения устойчивых положительных результатов обучения;

Дополнительное образование предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом их индивидуальных склонностей. Личностно - деятельностный характер образовательного процесса позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования — выявление, развитие и поддержку одаренных детей.

Раздел IV. Ключевые ориентиры программы развития : миссия, актуальность, цели, задачи, мероприятия реализации и ожидаемые результаты

Миссия – создание комфортной развивающей культурной среды современного образовательного пространства, с целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для учащихся, родителей, всего общества, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности.

Подпрограмма № 1 «Обеспечение качественной реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства»

Актуальность: Содержание образовательных программ образовательного учреждения должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, тенденциям и перспективам развития культуры. Это обуславливает необходимость непрерывного обновления программно - методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса.

Цели подпрограммы:

- Обновление и совершенствование содержания образования, модернизация технологий при активном участии профессионального сообщества.

- Утверждение миссии ДШИ как первого звена трёхуровневой системы подготовки творческих кадров.

- Подготовка выпускников, чьи знания и приобретённые в ДШИ умения позволят части из них продолжить образование в профессиональных образовательных организациях отрасли культуры, а другой части выпускников - пополнить ряды грамотной зрительской аудитории театров, концертных и выставочных залов и стать ядром в формировании гармоничного, духовно развитого российского общества.

Задачи подпрограммы:

- Оптимизация образовательного процесса школы.

- Проведение мониторинга дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных предпрофессиональных программ.

- Повышение профессиональной компетентности преподавательских кадров.

- Профессиональная ориентация учащихся.

- Ресурсный подход в формировании преподавательского кадрового корпуса.

	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка и совершенствование программного обеспечения реализации образовательного процесса, совершенствование программ учебных предметов.	2025-2029 гг.	Зам. директора по УР, преподаватели
2.	Совершенствование фондов оценочных средств, координация работы по созданию новых образовательных программ и программ учебных предметов;	2025-2029 гг.	Зам. директора по УР, преподаватели
3.	Оптимизация урока (выбор оптимальных методов обучения).	2025-2027 гг.	Зам. директора по УР, преподаватели
4.	Установление единых требований к минимуму содержания и качества подготовки учащихся на каждом этапе освоения дополнительной предпрофессиональной программы.	2025-2029 гг.	Зам. директора по УР, заведующие отделениями, преподаватели
5.	Ежегодный анализ динамики формирования знаний, умений и навыков учащихся в процессе освоения программы.	2025-2029 гг.	Директор, зам. директора по УР, заведующие отделениями, преподаватели
6.	Разработка и апробация базы контрольно-измерительных материалов	2025-2027г.г.	Зам. директора по УР, заведующие отделениями, преподаватели
7.	Разработка рекомендаций по совершенствованию	2025-2029 гг.	Директор, зам.

	качества подготовки учащихся.		директора по УР, заведующие отделениями, преподаватели
8.	Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	2025-2029 гг..	Директор, зам. директора по УР, преподаватели
9.	Организация педагогических образовательных семинаров и конференций на базе школы.	2025-2027 г.г.	Директор, зам. директора по УР, преподаватели
10.	Повышение уровня участия преподавателей в научно-педагогических конференциях межмуниципального, краевого и всероссийского уровня.	2025-2029 гг..	Директор, зам. директора по УР, преподаватели
11.	Участие преподавателей в исследовательской и научно-методической деятельности по развитию образовательной системы школы.	2025-2027 г.г.	Зам. директора по УР, преподаватели
12.	Улучшение качества методической работы школы: проведение открытых уроков, выступление с докладами, методическими разработками.	2025-2029 гг.	Зам. директора по УР, преподаватели
13.	Повышение уровня участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства.	2025-2029 гг.	Зам. директора по УР, преподаватели
14.	Повышение уровня участия преподавателей в издательской деятельности и трансляции педагогического опыта.	2025-2029 гг.	Зам. директора по УР, преподаватели
15.	Осуществление систематического сотрудничества с ведущими преподавателями ССУЗов и ВУЗов с целью оказания методической помощи, проведения семинаров и мастер-классов.	2025-2029 гг.	Директор, зам. директора по УР, преподаватели
16.	Ознакомление преподавателей с новинками методической литературы, методическими пособиями, инновационными методическими разработками, педагогическими технологиями.	2025-2029 гг.	Зам. директора по УР, преподаватели
17.	Пополнение школьной научно-методической базы (методического фонда), содержащей методические разработки преподавателей школы.	2025-2029 гг.	Директор, зам. директора по УР, преподаватели
18.	Организация творческих встреч, концертов с деятелями искусства и студентами творческих ССУЗов и ВУЗов.	2025-2029 гг..	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, классные руководители
19.	Проведение мастер-классов с преподавателями	2025-2029 гг.	Зам. директора по УР,

	ССУЗов и ВУЗов.		зам. директора по ВР, классные руководители
20.	Проведение выездных экскурсий для учащихся в театр оперы и балета, концертные и выставочные залы.	2025-2029 гг.	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по ВР, классные руководители
21.	Создание системы стимулов и поддержек за ориентацию на эффективность работы, готовность к инновациям (корректировка «Критериев показателей эффективности деятельности преподавателей и концертмейстеров»).	2025-2029 гг.	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по ВР
22.	Разработка совместных проектов по взаимодействию отделений школы.	2025-2029 гг.	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР

Ожидаемые результаты:

Обеспечение конкурентоспособности МБУ ДО «Детская школа искусств» путем расширения спектра образовательных программ, качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств предполагает обновление и совершенствование содержания образования, модернизацию технологий, при активном участии профессионального сообщества. В процессе решения задачи произойдет постепенное обновление содержания образования, основанного на гармоничном и гибком взаимодействии предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств, будет увеличено количество реализуемых программ (за период реализации Программы будет разработано до 5 новых программ) и увеличен контингент учащихся (до 5%). Это позволит утвердить историческую миссию Учреждения как первого звена трёхуровневой системы подготовки творческих кадров, выполнить основную задачу Учреждения - подготовку выпускников, чьи знания и приобретённые в Учреждении умения позволят части из них продолжить образование в профессиональных образовательных организациях отрасли культуры, а другой части выпускников - пополнить ряды грамотной зрительской аудитории театров, концертных и выставочных залов и стать ядром в формировании гармоничного, духовно развитого российского общества (за период реализации Программы количество поступивших в профессиональные образовательные организации до 3%)

Подпрограмма № 2 «Учимся прекрасному вместе»

Актуальность Система воспитания и образования в Учреждении обеспечивает развитие общекультурных интересов учащихся, увеличивая пространство, где они могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личные качества, демонстрировать те способности, которые в основном остаются невостребованными основным образованием. Предоставляя широкий спектр деятельности (предметы по выбору, участие в конкурсах различного уровня, общешкольные мероприятия), Учреждение включает личность учащегося в многогранную творческую деятельность, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, ее направления включают в себя:

- формирование потребности к самосовершенствованию, творческой самореализации;
- организация содержательного досуга учащихся;
- развитие интеллекта и творческой инициативы;

– воспитание художественного вкуса и эмоциональной отзывчивости.

Цель подпрограммы:

- Создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

Задачи подпрограммы:

- Повышение компетенции преподавателей в области самооценки и оценки деятельности учащихся через консультации, самообразование.

- Создание условий для максимальной самореализации каждого обучающегося образовательного процесса.

- Развитие креативных способностей и творческой активности детей на всех ступенях образования.

- Организация и осуществление исполнительской деятельности учащихся и преподавателей.

- Организация работы музыкального лектория для учащихся общеобразовательных школ.

- Организация проведения мониторинга внеурочной деятельности. Реализация данной подпрограммы осуществляется пять лет и проходит в три этапа.

Воспитательная работа Учреждения организована по следующим основным направлениям:

– Традиции;

– Творчество и индивидуальность;

- Культура и общение.

	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	<u>Традиции</u>	2025-2029 гг.	Директор, зам. директора по ВР, преподаватели.
1.1.	Проведение традиционных мероприятий (общешкольные праздники и тематические концерты).		
1.2.	Организация и проведение школьных конкурсов и фестивалей.	2025-2029 гг.	Директор, зам. директора по ВР, преподаватели.
1.3.	Организация творческих встреч с бывшими выпускниками Детской школы искусств– студентами и преподавателями	2025-2029 гг.	Директор, зам. директора по ВР, преподаватели.
1.4.	Организация тематических выставок школьного музея.	2025-2029 гг..	Директор, зам. директора по ВР, преподаватели.
2.	<u>Творчество и индивидуальность</u>	2025-2029 гг.	Зам. директора по ВР, преподаватели.
2.1.	Организация и осуществление внутришкольных концертов.		
2.2.	Организация концертов и культурно-просветительских мероприятий в учреждениях района: общеобразовательных школах и детских садах.	2025-2029 гг.	Зам. директора по ВР, преподаватели.
2.3.	Организация музыкального лектория для учащихся общеобразовательных школ района.	2025-2029 гг.	Зам. директора по ВР, преподаватели.
3.	<u>Культура и общение</u>	2025-2029 гг..	Зам. директора по ВР,
3.1.	Организация и проведение внеклассных		ВР,

	<p>мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы; - концерты класса; - лекции и беседы об искусстве, направленные на расширение кругозора учащихся, воспитание их любознательности в сфере художественного творчества; - посещение концертов и выставок. 		преподаватели.
3.2.	<p>Работа с родителями (законными представителями) учащегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические родительские собрания; - педагогический лекторий для родителей вновь принятых учащихся; - контакты по телефону; - информирование об успеваемости и посещаемости занятий; - рекомендации по составлению индивидуального режима для учащегося; - встречи и личные беседы по вопросам развития способностей ребенка и дальнейшей перспективы образования (ориентация на любительское или профессиональное обучение), по организации домашних занятий и воспитанию самостоятельности у учащихся; - совместное проведение мероприятий; - оформление информационного стенда для родителей и систематическое обновление статей на тему воспитания и обучения детей; 	2025-2029 гг.	Зам. директора по ВР, классные руководители.
3.3.	Оформление кабинетов в соответствии с профессиональными задачами обучения (афиши, фотографии с концертов, выставка дипломов и т.д.).	2025-2029 гг.	Зам. директора по ВР, классные руководители.
3.4.	Сотрудничество всего педагогического коллектива по реализации задач воспитательного процесса.	2025-2029 гг.	Зам. директора по ВР, классные руководители.
3.5.	Сетевое взаимодействие с дошкольными и общеобразовательными учреждениями района: детская филармония (организация музыкального лектория для учащихся детских садов и общеобразовательных школ).	2025-2029 гг..	Зам. директора по ВР, классные руководители.
4.	<u>Ученическое самоуправление</u>	2025-2029 гг.	Зам. директора по ВР,
4.1.	Участие учащихся в организации школьных мероприятий.		преподаватели.
4.2.	Сбор информации или материала для школьного музея.	2025-2029 гг.	Зам. директора по ВР, преподаватели.
4.3.	Организация школы ведущего.	2025-2029 гг.	Зам. директора по ВР, преподаватели.

Примерные темы классных часов

На художественном отделении:

1. «Мир искусства»
2. «В поисках совершенства...»
3. «Черный квадрат Малевича»
4. «Осенний вернисаж»
5. «Древнерусские иконы»
6. «Искусство фотографии»

На музыкальных отделениях:

1. «Особенности игры в оркестре»
2. «Музыка вокруг нас»
3. «Сценический образ на примере знаменитых поп-исполнителей»
4. «Всесторонняя развитость певца, как залог успеха»
5. «Колокольные звоны в творчестве русских композиторов»
6. «Выбор профессии»
7. «Визуальный образ и жест солиста»
8. «Мой друг баян»
9. «Поющий нерв – нашей эпохи» В.Высоцкий, Б.Окуджава
10. «Не погаснет памяти свеча» (ко Дню Победы в ВОВ)
11. «История возникновения хорового пения»
12. «Великая тайна воды»
13. «Выступление на сцене. Сценическое волнение»
14. «Великие пианисты прошлого»

Цикл лекций из серии «Мастера вокального искусства» для учащихся вокальных ансамблей

(4 лекции в год по четвертям)

1. «Творчество Энрико Карузо»
2. «Творчество М.П. Максаковой»
3. «Творческий путь Л. Собинова»
4. «Елена Образцова»
5. «Творчество Л. Паваротти»
6. «Творчество Г.П. Вишневской»
7. «Творчество Е.Е. Нестеренко»
8. «Творчество Ивана Козловского»
9. «Творчество Н.А. Обуховой»
10. 10.«Творчество С.Я. Лемешева»
11. 11.«Полина Виардо-Гарсиа»

«Детская филармония»

Цикл лекций музыкального лектория из серии «Мир искусства» для учащихся общеобразовательных школ

(4 лекции в год по четвертям)

1. «В гостях у дядюшки Скрипа»
2. «Жизнь русской души»
3. «И льется песня...»
4. «Краски музыки»
5. «О чем говорит музыка»

6. «Путешествие с тремя китами»
7. «Музыкальные рассказы»
8. «В стране муз»

Примерные темы родительских собраний

1. «Цели, задачи, содержание, формы и методы обучения и воспитания детей в Детской школе искусств»
2. «Особенности обучения учащихся на отделении общего эстетического развития»
3. «Организация учебно-воспитательного процесса на художественном отделении»
4. «Серьезный разговор»
5. «Совместное сотрудничество – залог эстетического развития каждого ребенка»
6. «Формы работ на уроке сольфеджио и использование их при подготовке домашнего задания»
7. «Участие родителей в творческой деятельности ребенка, как залог будущего успеха»
8. «Игра детей в большом коллективе, ансамбле и оркестре»
9. «Участие в конкурсах, как способ раскрепощения духовного и сценического развития ребенка»
10. «Характеристика подросткового детства А.С. Белкин. Основы возрастной педагогики»
11. «Анализ успеваемости учащихся»
12. «Развитие творческих способностей юных музыкантов»
13. «Только то обучение является хорошим, которое забегает вперед развитию...»
14. «Как привить детям усидчивость, а родителям - ответственность».

Ожидаемые результаты:

- Овладение учащимися способностью выбора деятельности, которая им поможет достичь наибольшего успеха.
- Создание системы гражданско-патриотического и нравственно- правового воспитания учащихся, способствующей воспитанию человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего отечества.
- Развитое чувство восприятия прекрасного. Умение найти свое место в творческой деятельности.
- Развитие потребности в творческой деятельности, интереса к культурным традициям разных народов, к истории и географии своего поселка, края, государства.
- Полное удовлетворение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании.
- Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка. Создание системы педагогической подготовки родителей.
- Создание единого воспитательного пространства всеми заинтересованными государственными и общественными учреждениями и организациями.
- Создание системы повышения профессионального мастерства педагогов. Внедрение в практическую деятельность достижений передовой педагогической науки, инновационной и экспериментальной работы в области воспитания.
- Усиление ориентации учащихся на духовные ценности, воспитание юного гражданина.
- Развитие сетевого взаимодействия в условиях современной стратегии воспитания.
- Расширение границ социокультурного образовательного пространства.
- Достижение целевых установок концепции воспитательной системы школы.

В ходе реализации данной программы воспитательной работы повышается творческая активность и творческие способности учащихся. Формируется их социально-активная гражданская позиция, развивается активность молодого поколения.

Суть программы сводится к предоставлению возможности учащимся индивидуально или в деятельности творческого коллектива выбрать сферы, приложить силы и добиться успеха, реализовав свои потенциалы.

Педагог при этом выступает в роли помощника, наставника:

1. оказывающего поддержку в достижении учениками цели, определенной ими самостоятельно или совместно с преподавателем;
2. помогающего детям в реализации своего потенциала, проявлению и развитию своей индивидуальности;
3. способствующего развитию открытых, партнерских взаимоотношений;

Система воспитательной работы выстроена в соответствии с несколькими направлениями деятельности школы при активном вовлечении учащихся в деятельность, демонстрирующую их общие и индивидуальные достижения, с использованием ярких форм и методов, создающих привлекательность этой деятельности.

Воспитательная работа педагогического коллектива направлена на развитие индивидуальных способностей учащихся, всестороннее развитие детской личности. Но решение поставленных целей и задач требует единства, согласованности в системе воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка. Как бы серьезно не продумывались формы воспитания обучающегося, его цели не будут достигнуты, если действовать, не имея постоянной поддержки родителей.

Подпрограмма № 3 «Одарённые дети»

Актуальность

Понятие «одаренность» происходит от слова «дар» и означает особо благоприятные внутренние предпосылки развития. Вообще под одаренностью ребенка понимаются более высокая, чем у его сверстников при прочих равных условиях, восприимчивость к учению и более выраженные творческие проявления.

«Творческие дети – «нестандартные» дети, у них свои мысли, своя позиция, которая отличается от общепринятой. Они иногда увлекаются тем, что непонятно ни сверстникам, ни родителям. Характерными особенностями, основными отличиями одаренных детей являются отличная память, необычайная внимательность, любознательность, стремление к постижению нового и более высокая скорость мышления.

Педагогический опыт работы подсказал, что выявление, развитие и обучение одарённых детей в учреждении должно представлять единую систему, а диагностика одарённости служить не целям отбора, а средством для наиболее эффективного обучения и развития талантливых детей.

В целом, работа по выявлению одаренных детей является достаточно интересной и перспективной. Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребенка, задача педагога – поддержать и развить его способности, а задачей школы является подготовка почвы для того, чтобы эти способности были реализованы.

В работе с одаренными детьми необходимо научиться работать нестандартно, находить индивидуальный подход к способностям каждого учащегося. Одаренные дети, участвуя в творческой деятельности, создают прекрасный мир, а задача преподавателей учреждения – помочь им обрести своё место в этом мире.

Цель подпрограммы:

- создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Задачи подпрограммы:

- выявление у ребенка мотивации к заинтересовавшей его деятельности;
- создание ситуации успеха для каждого обучающегося;
- содействие личностному и профессиональному самоопределению;

- обучение педагогического состава учреждения новым инновационным технологиям по сопровождению одарённых детей через методическую работу;
- методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных детей;
- повышение грамотности родителей в вопросах воспитания одарённых детей.

	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Индивидуальное обучение или обучение в малых группах по образовательным программам творческого развития в определенной области.	2025-2029 гг..	Зам. директора по УР, преподаватели.
2.	Мастер-классы, творческие лаборатории, открытые уроки.	2025-2029 гг.	Зам. директора по УР, преподаватели.
3.	Участие в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, олимпиадах.	2025-2029 гг.	Директор, зам. директора по УР, преподаватели.
4.	Участие в проектной деятельности.	2025-2029 гг.	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по ВР, преподаватели.
5.	Создание банка данных одарённых детей учреждения.	2025-2029 гг.	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по ВР
6.	Создание банка данных творческих работ учащихся.	2025-2029 гг.	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по ВР
7.	Проведение сольных концертов.	2025-2029 гг.	Преподаватели.
8.	Создание детских творческих коллективов.	2025-2029 гг..	Преподаватели.
9.	Участие преподавателей в педагогических конференциях, методических семинарах по вопросам обучения одарённых детей.	2025-2029 гг.	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по ВР.
10	Создание банка педагогического опыта в работе с одаренными детьми.	2025-2029 гг.	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по ВР.

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение образовательной подготовки высокого уровня в соответствии индивидуальными потребностями и склонностями учащихся.
- Увеличение числа одаренных детей до 25%.
- Совершенствование системы работы с одаренными и способными детьми, создание условий для ее устойчивого существования.
- Повышение качественных показателей обучаемости учащихся в учреждении до 96 %.
- Стимуляция познавательного интереса учащихся.

Подпрограмма № 4 «Развитие и укрепление материально-технической базы»

Актуальность: Для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, а значит, повышение качества обучения и

воспитания учащихся необходимо совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

Цель подпрограммы:

- Совершенствование материально-технической базы Учреждения.

Задачи подпрограммы:

- Приобретение учебной мебели.
- Пополнение фондов библиотеки (ежегодно на сумму не менее 20 тыс. руб.).
- Обновление костюмов и музыкальных инструментов за счёт привлечения денежных средств при участии в проектной деятельности (ежегодное участие в конкурсе культурно образовательных проектов и Конкурсном отборе при поддержке Министерства культуры Чувашской Республики).

Перспективный план материального оснащения Учреждения на 2025-2029 годы:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Приобретение учебной мебели (ученические столы и стулья) в кабинеты теоретических дисциплин № 3,4.	2025-2029 гг.	Директор
2.	Пополнение библиотечного и художественно-натюрмортного фонда.	2025-2029 гг.	Директор
3.	Приобретение костюмов для хореографического отделения.	2025-2027 гг.	Директор
4.	Приобретение музыкальных инструментов для народного отделения.	2025-2029 гг.	Директор

Ожидаемые результаты

При выполнении запланированных мероприятий по улучшению материальной базы Учреждения, появится возможность:

- сохранение показателя качества обучения (в 2024 г. качество обучения достигло 98%);
- достижения учащимися результатов, установленных ФГТ: прохождение промежуточной и итоговой аттестации учащимися 100% ; .

Подпрограмма № 5 «Здоровье и безопасность»

Актуальность: Здоровье - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому в качестве основы нашей деятельности стала модель образовательного учреждения, где приоритетом является забота о сохранении здоровья учащихся и работников. Для совершенствования условий образовательного процесса администрация школы уделяет внимание санитарным нормам, а так же безопасности в учреждении.

Цель подпрограммы:

- Создание и функционирование системы безопасности образовательного учреждения, направленной на сохранение жизни и здоровья учащихся и работников школы.

Задачи подпрограммы:

- Организация здоровьесберегающей образовательной среды учащихся и преподавателей
- Организация безопасной среды.
- Организация текущего и капитального ремонта.

Перспективный план здоровьесберегающей и безопасной среды Учреждения на 2025-2029 годы:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. 1.1.	Проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников школы в	2025-2029 гг. (ежегодно)	Директор, ответственный за

	соответствии с Приказом Мин.соц здрав. развития РФ от 12.04.2011 № 302-н.		охрану труда
1.2.	Проведение диспансеризации преподавателей и сотрудников.	2025-2029 гг. (1 раз в два года)	Директор, ответственный за охрану труда
1.3.	Контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня учащихся.	2025-2029 гг. (ежегодно)	Директор, зам. директора по УР
1.4.	Контроль нормирования учебной нагрузки преподавателей.	2025-2029 гг. (ежегодно)	Директор, зам. директора по УР
1.5.	Проведение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников.	2025-2027 гг.	Директор, ответственный за охрану труда
1.6.	Обучение преподавателей оказанию первой помощи.	2025-2029 гг. (ежегодно)	Директор, ответственный за охрану труда
1.7.	Проведение мероприятий по аттестации рабочих мест;	2025-2029 гг.	Директор, ответственный за охрану труда
1.8.	Обследований учебных классов на предмет освещенности, микроклимата, влажности в соответствии с санитарными нормами по Сан ПиН 2.4.4.3172-14;	2025-2029 гг. (ежегодно)	Директор, ответственный за охрану труда
2. 2.1.	Заключение договоров на физическую охрану помещений школы.	2025-2029 гг. (ежегодно)	Директор
2.2.	Заключение договоров на обслуживание КТС (кнопка тревожной сигнализации);	2025-2029 гг. (ежегодно)	Директор
2.3.	Заключение договоров на обслуживание системы видеонаблюдения.	2025-2029 гг. (ежегодно)	Директор
2.4.	Заключение договоров на обслуживание систем противопожарной безопасности.	2025-2029 гг. (ежегодно)	Директор
2.5.	Организация и соблюдение пропускного режима	2025-2029 гг. (постоянно)	Директор, работники
2.6.	Проведение тренировочных эвакуаций.	2025-2029 гг. (2 раза в год)	Ответственный за пожарную безопасность.
2.7.	Заправка огнетушителей.	2025-2029 гг. (ежегодно)	Ответственный за пожарную безопасность
3. 3.1.	Капитальный ремонт	2025-2029 гг. (ежегодно в летний период)	Директор, работники учреждения

Ожидаемые результаты:

- снижение риска заболеваемости работников и учащихся;
- снижение риска возникновения хронических заболеваний у работников и учащихся (прохождение работниками 1 раз в год периодического медосмотра, 1 раза в 2 года диспансеризации, вакцинации в соответствии с национальным календарём профилактических прививок) ;
- умение учащихся и преподавателей правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, обеспечивая безопасность своей жизни и жизни окружающих (проведение 2 раза в год тренировочных эвакуаций) ;
- обеспечение пожарной безопасности учащихся, преподавателей и образовательного учреждения в целом (100% соблюдение Федерального закона № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»);
- обеспечение антитеррористической защищённости учащихся, преподавателей и образовательного учреждения в целом (соблюдение пропускного режима в учреждении).
- соответствия противопожарным нормам, нормам охраны труда;
- соответствия с санитарными нормами по СанПиН 2.4.4.3172-14.

Заключение

Задача школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно - эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого учащегося, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Именно художественно-эстетическое воспитание так необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Детям, посещающим школы искусств, не грозит безделье, скука, духовное обнищание, ведущие к заполнению вакуума негативными действиями и привычками. Маленькие музыканты, художники, танцоры, завоевавшие аплодисменты и получившие признание публики, навсегда пронесут в своём сердце любовь к прекрасному.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, Детская школа искусств с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Современное дополнительное образование, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат – это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру: к людям, к природе, к себе.