

Принято

Педагогический совет

протокол № ____

от « ____ » ____ 20 ____ год

Утверждаю

Директор МБУДО «ДШИ
им.А.М.Михайлова»
пос.Опытный

Приказ № ____ от « ____ »
_____ 20 ____ год

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ИМ.А.М.МИХАЙЛОВА»
НА 2020-2024 ГГ**

ПОС.ОПЫТНЫЙ

Содержание

Паспорт программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств им.А.М.Михайлова» пос.Опытный на 2020-2024 годы	3
Раздел I. Анализ реализации программы развития МБУ ДО «Детская школа искусств им.А.М.Михайлова» » «Шесть шагов к успеху».....	7
Раздел II. Характеристика текущего состояния образования в школе: ресурсы и условия достижения результата.....	15
Раздел III. Концепция программы развития.....	26
Раздел IV. Ключевые ориентиры программы развития : миссия, актуальность, цели, задачи, мероприятия реализации и ожидаемые результаты.....	28
Подпрограмма № 1 «Обеспечение качественной реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства».....	28
Подпрограмма № 2 «Учимся прекрасному вместе».....	31
Подпрограмма № 3 «Одарённые дети».....	37
Подпрограмма № 4 «Развитие и укрепление материально-технической базы».....	38
Подпрограмма № 5 «Здоровье и безопасность».....	39
Заключение.....	41

**Паспорт программы развития
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детская школа искусств им.А.М.Михайлова»
на 2020-2024 годы**

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств им.А.М.Михайлова» (далее Учреждение) на 2020- 2024 годы представляет собой основные направления работы по созданию условий для перспективного развития Учреждения, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания учащихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Программа развития (далее Программа) является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательного процесса. Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, учащихся и родителей (законных представителей) учащихся в Учреждении.

Наименование Программы	Программа развития МБУ ДО «Детская школа искусств им.А.М.Михайлова» на 2020-2024 годы
Основные разработчики Программы	Администрация муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств им.А.М.Михайлова» »
Исполнители Программы	-администрация Учреждения; - педагогический коллектив; - учащиеся; - родители учащихся; - социальные партнеры.
Нормативно-правовая и методическая база для разработки Программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 2. Конвенция о правах ребенка; 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203; 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827; 5. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; 6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; 7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 8. Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных

	<p>предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства;</p> <p>9. Устав Учреждения.</p>
Цель Программы	<p>Повышение качества обучения и воспитания учащихся, формирование их компетенций в сфере искусства и культуры.</p> <p>Выявление одаренных в области искусства детей и подростков, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.</p>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса ; - развитие методической деятельности , совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников; - создание условий для поддержки и развития творческой инициативы педагогов и учащихся; - развитие межпредметного взаимодействия; - создание единого образовательного пространства «Школа – СУЗы и ВУЗы Чувашской Республики – родители – общественность»; - повышение качества работы с одаренными детьми; - развитие социального партнерства и социальной активности, в том числе в рамках мероприятий различных направленностей; - развитие материально - технической базы.
Срок реализации Программы	- период реализации с 01.01.2020 г. по 31.12.2024 г.
Основные этапы реализации Программы	<p>Первый этап реализации программы развития – 2020-2021 годы:</p> <p>-разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение программы.</p> <p>Второй этап реализации программы развития – 2021-2023 годы:</p> <p>-реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап реализации программы развития – 2024 год:</p> <p>-итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - качественное обновление форм и методов преподавания; - реализация школой современных образовательных программ, обеспечивающих достижение качественных результатов. - развитие системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии школы с образовательными учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования; - повышение конкурентоспособности выпускников школы; - обновление материально-технической базы; - рост личностных и профессиональных достижений учащихся, преподавателей, администрации; - повышение рейтинга Учреждения.
Подпрограммы	Подпрограмма № 1

	<p>«Обеспечение качественной реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства».</p> <p>Подпрограмма № 2 «Учимся прекрасному вместе».</p> <p>Подпрограмма № 3 «Одарённые дети».</p> <p>Подпрограмма № 4 «Развитие и укрепление материально-технической базы».</p> <p>Подпрограмма 5. «Здоровье и безопасность».</p>
Порядок управления реализацией Программы	Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся педагогическим советом учреждения.
Порядок мониторинга реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета 1 раз в четверть (ответственный – директор); – публикация на сайте школы отчетов о реализации программы 1 раз в полугодие (ответственные – зам. директора по УР, зам. директора по ВР); – анкетирование родительской общественности 1 раз в полугодие (ответственный – заместитель директора по ВР); – отчет администрации школы перед учредителем или его представителем 1 раз в год (ответственный – директор).
Механизмы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация в образовательной деятельности программ в соответствии с ФГТ; 2. Интеграция в учебном процессе образовательной программы, внеурочной и профориентационной деятельности; 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса; 5. Оптимизация работы с одаренными детьми; 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса; 7. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников; 8. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса; 9. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития; 10. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования; 11. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
Источники финансирования	-бюджет Учреждения;

Раздел I. Анализ реализации программы развития МБУ ДО «Детская школа искусств им.А.М.Михайлова» «Шесть шагов к успеху» на 2017-2022 гг.

Цель программы: перевод Учреждения в качественно новое состояние, соответствующее Федеральным государственным требованиям.

Задачи программы:

1. Подпрограмма «Переход на Федеральные государственные требования, компетентностный подход в обучении».
2. Подпрограмма «Профессиональная компетентность педагога».
3. Подпрограмма «Одаренные дети».
4. Подпрограмма «Изменение школьной инфраструктуры».
5. Подпрограмма «Информационное пространство школы».
6. Подпрограмма «Детская школа искусств – моя маленькая планета».

<i>Запланированные мероприятия</i>		<i>Достигнутые результаты</i>
<i>Переход на Федеральные государственные требования, компетентностный подход в обучении</i>		
1.	Приведение нормативной базы школы в соответствие ФГТ (Лицензия, Устав, локальные акты)	Регистрация новой редакции Устава, получение лицензии на образовательную деятельность, полное обновление локальных нормативных актов.
2.	Организация работы по приведению в соответствие с требованиями ФГТ должностных инструкций педагогических работников, управленческого персонала	Приведение в соответствие с требованиями ФГТ должностных инструкций педагогических работников, управленческого персонала.
3.	Разработка и утверждение образовательных программ в соответствии с ФГТ по каждому отделению	Разработаны и утверждены образовательные программы в соответствии с ФГТ по каждому отделению: дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты», дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись», дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».
4.	Разработка, утверждение и рецензирование рабочих программ по учебным предметам	Разработаны, утверждены и отрецензированы дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты (гитара, домра, баян/аккордеон)». Разработаны, утверждены и отрецензированы дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства (домра, балалайка, баян, аккордеон, гитара, фортепиано),

		<p>в области хореографического искусства, в области изобразительного искусства.</p> <p><u>Рост числа учащихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств:</u></p> <p>2017 г. – 14 чел.; 2018 г. – 20 чел. 2019 г. – 22 чел. 2020 г. – 23 чел. 2021 г. – 23 чел. 2022 г. – 26 чел.</p>
5.	Разработка учебных планов с учетом требований ФГТ	Разработаны учебные планы с учетом требований ФГТ. Обновление всей учебно-организационной документации.
6.	Формирование заказа на учебники с учетом перехода на ФГТ.	Приобретены учебники с учетом перехода на ФГТ.
7.	Работа по оборудованию кабинетов в соответствии с требованиями ФГТ.	Проведена работа по оборудованию кабинетов в соответствии с требованиями ФГТ
8.	Рассмотрение требований ФГТ на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях по вопросам введения ФГТ.	Рассмотрены требования ФГТ на заседаниях педагогического совета, проведены родительские собрания по вопросам введения ФГТ.
<i>Профессиональная компетентность педагога</i>		
9.	Участие в рейтинговых конкурсах профессионального уровня	50% преподавателей ежегодно участвовали в конкурсах профессионального мастерства межмуниципального, и всероссийского уровня. Результаты: Дипломы лауреатов I, II, III ст.
10.	Обучение преподавателей на курсах повышения квалификации в соответствии требований ФГТ	Весь коллектив прошел обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГТ.
11.	Участие педагогических работников в работе, межмуниципальных методических семинаров по обмену опытом и повышения профессиональной компетенции	42% преподавателей участвовали в работе межмуниципальных методических семинаров по обмену опытом и повышения профессиональной компетенции
12.	Увеличение числа преподавателей, прошедших аттестацию на первую и высшую категории.	С 2017 г. по 2022 г. доля преподавателей, повысивших квалификационную категорию для работы в соответствии с ФГТ, составляет 53%. Профессиональная переподготовка: в области музыкального искусства «Фортепиано» - 1 чел.; в области музыкального искусства «Гитара» - 1 чел.; в области музыкального искусства «Балалайка» 1 человек в области хореографического искусства «Теория и история искусств (МХК)» - 1 чел. Преподаватели, в количестве 2-х человек, получили дипломы ВУЗов по профилю подготовки.

13.	Проведение обучения педагогических работников основам компьютерной грамотности.	Проведено обучение педагогических работников основам компьютерной грамотности.
14.	Участие преподавателей в проектной деятельности	Активное участие преподавателей в проектной деятельности. 1. Школьные творческие проекты – 2 проекта; 2. Социальные и культурные проекты Цивильского муниципального округа – 4 проекта (с 2016 г.); 3. Культурно-образовательные проекты Министерства культуры Чувашской Республики – 2 проекта (с 2016 г., 2018 г.); 4. Социальные и культурные проекты Цивильского района
15.	Совершенствование системы работы с портфолио педагога.	Проведена работа по совершенствованию работы с портфолио педагога.
Одаренные дети		
16.	Проведение цикла семинаров и методических совещаний для педагогических работников по вопросам введения ФГТ, индивидуальная работа с одаренными учащимися, проведение мастер-классов, консультаций по вопросам введения ФГТ с участием преподавателей ВУЗов.	Проведен цикл семинаров и методических совещаний для педагогических работников по вопросам введения ФГТ с участием ведущих специалистов Чувашской Республики (преподавателей ВУЗов), поведена индивидуальная работа с одаренными учащимися, проведены мастер-классы, консультации.
17.	Приглашение преподавателей ВУЗов и артистов Чувашской филармонии с целью работы с учащимися по профориентации и концертной деятельности.	Сотрудничество с преподавателями ВУЗов, с целью оказания помощи по профориентации учащихся посредством концертной деятельности: Организовано 2 концерта
18.	Участие учащихся в конкурсах.	Участие преподавателей и учащихся в конкурсах, в том числе рейтинговых, количество призовых мест: 2017 г. – 57; 2018 г. – 65. 2019 г. – 72. 2020 г. – 72. 2021 г. - 85 2022 г. - 98
19.	Работа с родителями по информированию и привлечению к деятельности Учреждения в рамках внедрения ФГТ.	Проведение родительских собраний классными руководителями с целью организации совместной работы, проведение отчетных мероприятий для родителей, привлечение к участию в конкурсной деятельности.

20.	Организация творческих мероприятий на выявление одаренных детей на ранних этапах развития.	Организация школьных проектов: - «Одаренные дети »; - «Беседы у рояля»; - В мире музыки»; Ежегодные общешкольные отчетные концерты, афишные концерты учащихся, концерты класса, конкурсы на отделениях.
21.	Разработка и внедрение системы оценки достижений планируемых результатов освоения ДПОП.	Разработана система мониторинга по оценке результатов обучения. За время работы программы развития качество образования увеличилось на 10%, количество учащихся, освоивших программу обучения на «4» и «5»: 2018 г. – 84%; 2019 г. – 86%. 2020 г. – 86%. 2021 г. – 86%. 2022 г. – 92%. Поступление учащихся в учебные заведения по профилю: 2018 г. – 1 чел; 2019 г. – 1 чел. 2020 г. – 1 чел 2021 г. – 2 чел 2022 г. – 1 чел
22.	Проведение открытых уроков по обмену опытом в работе с одаренными детьми.	Внедрены в практику проведение открытых уроков по обмену опытом в работе с одаренными детьми, педагогических советов на основе инновационного педагогического опыта.
<i>Изменение школьной инфраструктуры</i>		
23.	Пополнение библиотечного фонда, пополнение фонотеки, видеотеки, фильмотеки.	- 2016 г. – приобретение на сумму 8 165,23 (средства школы); -2020- приобретение на сумму 2 175,00 (средства школы)
24.	Проведение текущего ремонта здания школы.	Ежегодно силами преподавателей и технического персонала в школе проводится текущий ремонт(покраска стен, потолка, пола, отопительной системы). Краска закупается на средства школы.
25.	Пополнение натюрмортного, методического фонда, наглядных пособий для художественного отделения	- 2018 г.- приобретение наглядных пособий для отделения изобразительного искусства на сумму 6796,90 (средства школы, средства платных услуг).
26.	Приобретение костюмов для хореографического отделения	- 2017 г.- приобретение сценических костюмов для хореографического ансамбля «Карамель» 6000,00 (средства платных услуг); - 2019 г.- приобретение сценических костюмов для хореографического ансамбля «Энерджи» (средства платных услуг);

27.	Организация постоянного доступа в Интернет и использования возможностей сети в обучении и внеклассной работе	В 2018 г. в Учреждении подключено оптическое волокно, при этом скорость интернета увеличилась-до 10.64 МБ/с
Информационное пространство школы		
28.	Создание системы оснащения информационного пространства школы. Повышение статуса ДШИ посредством высокого уровня информированности населения.	<ul style="list-style-type: none"> - публикации статей о жизни школы в районной газете «Цивильский вестник»; - распространение афиш о планируемых мероприятиях школы; -размещение информации в группе ВК: - размещение информации на сайте школы: <ul style="list-style-type: none"> - общеобразовательные программы; - информация для родителей: учебные планы, планы внеклассных мероприятий и воспитательной работы; - информация о достижениях учащихся; - информация о дополнительных платных образовательных услугах; - информация о перспективных планах развития школы (реализация творческих проектов).
Детская школа искусств – моя маленькая планета		
24.	Создание условий в Детской школе искусств для комплексного развития творческого потенциала учащихся и преподавателей в рамках реализации ФГТ посредством проведения школьных мероприятий, а также сотрудничества с учреждениями образования, культуры и других социальных партнеров.	<p>Высокая организация внеурочной занятости учащихся в рамках реализации ФГТ по проведению школьных мероприятий, а также взаимодействия с дошкольными, культурно-досуговыми, общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей.</p> <p>Школьные мероприятия:</p> <p>2018 г. – 16; 2019 г. – 19. 2020 г. – 19. 2021г. – 19. 2022г. – 19.</p> <p>Концертно-просветительская деятельность:</p> <p>2018 г. – 15; 2019 г. – 18. 2020 г. – 18. 2021 г. – 18. 2022 г. – 18.</p>

Вывод: запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Видна положительная динамика в развитии качества успеваемости, показаны высокие результаты в освоении образовательных программ.

Анализ текущего состояния Учреждения позволяет говорить о том, что неудовлетворительной остается материально-техническая оснащенность, что существенно влияет на качество предоставляемых услуг. Основная причина устаревания материально-технической базы – ежегодное недофинансирование, выделяемые бюджетные средства и львиная доля привлеченных

средств направляются не на развитие, а на выплату заработной платы, оплату коммунальных услуг и содержание имущества. А ведь потребитель хочет не только получить качественные образовательные услуги, но и видеть школу современной, со стильным интерьером, с особой эстетической атмосферой здания и учебных кабинетов.

Проблемные точки образовательной системы Учреждения

Анализ результатов деятельности Учреждения в период 2017-2022 годы позволяет выделить существующие проблемы :

1. В образовательной деятельности:

- проблема «сбитого прицела» (различное понимание минимально достаточного объема и качества знаний, умений, навыков);
- необходимость получения объективной информации для формирования стратегии повышения качества (полная картина, не только «творческие достижения»);
- необходимость корректировки учебных программ;
- необходимость корректировки требований при отборе детей на предпрофессиональные программы;
- необходимость более качественного отслеживания содержания и качества подготовки учащихся на различных этапах освоения предпрофессиональных программ по установленным критериям и показателям;
- ресурсная недостаточность в реализации образовательных программ;
- разработка и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми;
- использование в образовательном процессе традиционных методов обучения.

2. В системе работы педагогических кадров:

- ограниченный опыт использования современных инновационных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе;
- старение коллектива и сравнительно небольшой процент молодых педагогов;
- снижение мотивации педагогов к повышению своего профессионального уровня, участию в исследовательской, научно-методической деятельности.
- несформированность компетенций реализации индивидуального и дифференцированного подходов к организации, определению содержания, выбора форм и методов обучения.

3. В методической работе:

- минимизация значения и места методической работы в системе приоритетов организации образовательного процесса;
- несоответствие интенсивности научно-методической работы и квалификационных характеристик преподавателей;
- недостаточное методическое и дидактическое обеспечения образовательных программ (необходимость обновления библиотечного фонда, фонда методических материалов, фонда аудиоматериалов);
- выбор примерных (типовых) программ музыкальных школ, предложенных Минкультуры России – ограниченность практики адаптации под специфические особенности, потребности и ожидания отдельных групп учащихся.

4. В организации воспитательного процесса:

- отсутствие целевого финансирования проводимых образовательно культурных и творческих мероприятий;
- разработка критериев оценки результативности и качества проводимых образовательно-культурных и творческих мероприятий.

5. В финансово-экономической деятельности:

- недостаточность финансирования участия в творческих конкурсах, мероприятиях различных уровней.

6. В материально-техническом обеспечении:

- недостаточное количество помещений;
- недостаточно эффективное обеспечение материально-технической базы, имущественного комплекса для создания комфортных, современных условий для обучения и воспитания учащихся, работы преподавателя;

- обновление музыкального инструментария;
- необходимость проведения ремонтных работ помещений Учреждения.

Цели и задачи данной программы определяют приоритеты развития Учреждения на предстоящий период. Поскольку разрешение проблем, выявленных при анализе образовательной и воспитательной системы Учреждения, определяют не только эффективность функционирования учреждения дополнительного образования, но и качество подготовки выпускников, их адаптацию к современной социокультурной среде.

Раздел I I. Характеристика текущего состояния образования в школе: ресурсы и условия достижения результата

Информационная справка

Официальное наименование:

полное – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им.А.М.Михайлова» пос.Опытный»;

сокращенное - МБУ ДО «Детская школа искусств им.А.М.Михайлова» пос.Опытный» .

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования детей.

Наличие филиалов: отсутствуют

Юридический адрес:429911, Чувашская Республика, Цивильский м.о., пос. Опытный, улица Дорожная, дом № 7

Фактический адрес:429911, Чувашская Республика, Цивильский м.о. пос. Опытный, улица Дорожная, дом № 7

Т. (883545) 61-2-21

Электронный адрес: dshiopt@mail.ru

Адрес сайта <http://dshi-opytny.chuvashiaschool.ru/>

Директор: Федорова Лариса Валентиновна

Дата создания учреждения: 1979 год

Учредителем МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» является муниципальное образование – Цивильский м.о. Чувашской Республики. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Цивильского района Чувашской Республики, в лице отдела образования и социального развития администрации Цивильского района.

Адрес: 429900, Чувашская Республика, г.Цивильск, улица Маяковского, дом № 12

Телефон:8 (83545) 21-7-84

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. А.М. Михайлова» пос. Опытный Цивильского м.о. Чувашской Республики (в дальнейшем именуемое - Учреждение) создано путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей на основании Постановления главы администрации Цивильского района от 15.07.2011 года № 354 «О создании муниципальных бюджетных образовательных учреждений Цивильского района Чувашской Республики», а также в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «О

некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. А. М. Михайлова» является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность детей и взрослых по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и дополнительным общеразвивающим образовательным программам в области искусств.

Основной государственный регистрационный номер 1022102831200, поставлена на учёт 5 февраля 1996 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Чувашской Республике. Учреждение ведет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01243-21/00280504 Дата предоставления лицензии: 23.12.2015,выписка из реестра лицензий по состоянию на: 14:14 «02» марта 2023г.

Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (серия АА № 142498, регистрационный № 155 от 25 июня 2008 года).

Учреждение является юридическим лицом, имеет круглую печать с изображением герба Российской Федерации и своего наименования, штампы, вывеску установленного образца и другие реквизиты.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Основным нормативно-правовым документом МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» является Устав (утвержден Постановлением администрации Цивильского района от 20 декабря 2022г. . № 05),в соответствии с которым МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными актами МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» также являются: положения, правила, инструкции, решения, приказы, протоколы, акты, методические рекомендации, программы, планы, должностные инструкции и другие.

Отношения работников и МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Чувашской Республики.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова».

Таким образом, МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРА

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» самостоятельна в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова». Управление МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Часть своих полномочий директор МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» может делегировать своему заместителю.

Заместитель директора осуществляет непосредственное руководство направлениями деятельности МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» и несёт ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами.

В МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, методический совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова», порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания, совещания и др.) проводятся в соответствии с утвержденным Планом работы.

В соответствии с компетенцией МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» разработаны внутренние локальные акты: организационно-распорядительного характера; регламентирующие вопросы организации образовательного процесса; регламентирующие отношения работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы; регламентирующие деятельность органов самоуправления образовательной организации; регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность; обеспечивающие ведение делопроизводства.

В целом структура и система управления обеспечивают выполнение функций МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики (серия РО № 024297, регистрационный № 384, дата выдачи 29 августа 2011 года, лицензия предоставлена бессрочно) реализуются дополнительные образовательные программы:

№ п/п	Образовательные программы		
	Наименование	направления	Нормативный срок освоения
1	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства	«Фортепиано» «Народные инструменты»	8(9) лет 5(6) лет
2	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы	Фортепиано	5 лет
		Народные инструменты (домра, гитара, балалайка, аккордеон)	5 лет
		Эстрадный вокал	5 лет
		Художественное творчество	5 лет
		Хореографическое творчество	5 лет
		Общее эстетическое образование	4 года
		Основы музыкального искусства	5 лет
		ИЗО студия «Акварельки»	1 год
		Раннее музыкальное развитие и подготовка детей к обучению в школе	1 год
		Раннее эстетическое развитие детей дошкольного возраста «Развивайка»	1 год
		Инструментальный ансамбль «Вестерн»	1 год
		Школьный хор «Вдохновение»	4 года
		ДОП «Звездочки»	1 год

МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Образовательные программы осваиваются в очной форме на русском языке. В учреждении внедрено обучение по образовательным программам, реализуемым в рамках системы персонифицированного финансирования, со сроком обучения 1 год и 2 года. С нового учебного 2022г. обучение по образовательным программам, реализуемым в рамках системы персонифицированного финансирования не ведется.

Вывод: ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили

из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы образовательных программ МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства; примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств рекомендованные Министерством культуры Российской Федерации.

В 2013 году разработаны образовательные программы в области музыкального искусства в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств. В 2015 были введены дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по видам искусств. По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны рабочие программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы. Ежегодно предметные программы терпят изменения в связи с приобретением опыта преподавания по данным программам.

Все образовательные программы, а также рабочие программы по учебным предметам прошли обсуждение на методических советах и рассмотрены на педагогических советах.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания и т.д.) Количество контрольных уроков, зачетов и экзаменов в выпускном классе за год не превышает допустимых норм.

В целом учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Связь МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» с профессиональными образовательными организациями в области культуры и искусства, профессиональное ориентирование выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям, осуществляется преподавателями школы.

Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Содержание итоговой и промежуточной аттестации соответствует целям и задачам образовательных программ, выявление уровня компетентностей обучающихся (предметных, ключевых), включает проверку теоретических знаний обучающихся, владение практическими умениями и навыками, необходимыми для усвоения образовательной программы, уровень развития творческих способностей.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, просмотр, показ, письменный и (или) устный ответ.

Учащиеся, окончившие МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании.

Лицам, не завершившим образование в соответствии с образовательной программой, реализуемой МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова», выдается справка установленного образца по требованию.

В 2018 году программы художественно-эстетической направленности завершили свое существование по освоению полного курса всех обучающихся данных программ.

Итог: анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, графиком образовательного процесса, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно.

Форма обучения очная с применением дистанционных технологий.

Распорядок занятий, их продолжительность и перерывов между ними устанавливаются расписанием занятий и режимом дня, при этом:

- единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» является урок, продолжительностью 40 минут или 1 академический час, 20 минут или 0,5 академического часа. Перерыв между индивидуальными занятиями 5 минут и 10 минут между групповыми занятиями.

Режим учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» (расписание занятий) устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Учебные нагрузки обучающихся не превышают установленных предельно-допустимых норм.

С целью определения степени усвоения учащимися образовательных программ в области искусств, обучающиеся МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» проходят промежуточную аттестацию.

Текущий контроль над результативностью занятий МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» осуществляется директором, заместителем директора по учебной работе и преподавателями.

Продуктивность оценивается по качеству работ, проводимых в течение года и итоговых работ, организованных в конце учебного года.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по образовательным программам.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» в соответствии со спецификой реализации образовательных программ и определяются в каждой программе индивидуально.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года. Оценка результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется и по окончании четверти.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок.

Контрольные уроки, зачеты, экзамены проходят в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, творческих показов, письменных работ, устных опросов.

В МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» установлена пятибалльная система оценок: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

По предметам учебного плана в конце каждой четверти или полугодия оценки выставляются в классный и сводный журналы.

В конце учебного года выставляются годовые оценки.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

Индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем;

самостоятельная работа обучающегося;

контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены);

культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);

внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставочных залов, театров, музеев, так же классные собрания, концерты, творческие встречи, тематические вечера).

В МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие

организацию учебного процесса. В 2019 году приобретено новое оборудование и музыкальные инструменты для реализации образовательной деятельности школы (компьютеры, рояль, пианино, гармонь, аккордеон, балалайка, гитара, домра, печь для обжига и т.д.)

Общие показатели количественного состава учащихся в 2022 году

Общий контингент обучающихся составил 446 человек.

Количество обучающихся по реализуемым образовательным программам:

2. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано» (нормативный срок освоения – 8(9) лет) - 11 уч.,
«Народные инструменты» (нормативный срок освоения – 5(6) лет) - 15 уч.

1. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы

- Основы музыкального искусства (нормативный срок обучения - 5 лет) – 21уч.
- Эстрадный вокал (нормативный срок обучения - 5 лет) - 23 уч.
- Художественное творчество (нормативный срок обучения – 3 года) – 52уч.
- Хореографическое творчество (нормативный срок обучения – 5 лет)-21уч.
- Общее эстетическое образование (нормативный срок обучения – 4 года) – 44 уч
- ИЗО студия «Акварельки»- 1 год – 21 уч.
- Раннее эстетическое развитие детей дошкольного возраста «Развивайка» (нормативный срок обучения – 1 год) – 17 уч.

- Школьный хор «Вдохновение» (нормативный срок обучения – 4 года) – 110уч
- Инструментальный ансамбль «Вестерн» - 1 год – 6 уч.
- Хореографическое творчество (нормативный срок обучения – 3 года)- 87уч.

Внутришкольный контроль – основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова», а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по образовательной организации вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов. Ежегодный план проведения внутришкольного контроля утверждается директором, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдения Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова»;
- соблюдения требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;

- уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов преподавателей по результатам творческой деятельности);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной.

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов работы и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность.

В отличие от целей и задач учебного процесса, внеклассная работа строится на включении ребенка в окружающую его жизнь, ее познании и самого себя в ней, а также развитию творческого восприятия мира и общества. Привлекая детей к участию в совместных мероприятиях и выступлениях, им даётся возможность ощутить радость общения и сопричастности к общему делу, развивается культура совместной деятельности. Цель внеклассной и воспитательной работы МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» в процессе обучения – воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, способную к самореализации и саморазвитию. В процессе внеклассной работы решаются следующие задачи: развиваются творческие способности учащихся; предоставляется возможность учащимся реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами.

Творческая деятельность МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» ориентируется на специфику социально-культурной среды Цивильского района и Чувашской Республики. Во взаимодействии с учреждениями культуры и образования используются сложившиеся традиции.

Основными традиционными формами взаимодействия с социумом являются: лекции-концерты, тематические вечера, мастер-классы, выездные концерты, фестивали, конкурсы, научно-практические конференции, участие учащихся и преподавателей в культурной жизни района и республики.

Мероприятия осуществляются в тесном взаимодействии с учреждениями образования и культуры, организациями района и республики. Преподаватели ответственно относятся к подготовке мероприятий, проявляют фантазию, с целью самовыражения своих обучающихся в концертной деятельности.

МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.М. Михайлова» является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано – образование и воспитание. Внеклассная работа является одним из определяющих факторов в образовании учащихся, способствующим развитию личности, как в интеллектуальном плане, так и в нравственно-эстетическом.

Участие наших учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня, как результат реализации образовательных программ, дает возможность определить уровень освоения данных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования исполнительского мастерства, уверенности в себе, в своих силах.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, проектной деятельности и т.д.

Педагогический коллектив находится в тесном контакте с родителями учащихся по учебным, воспитательным и творческим вопросам.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими организациями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Итак: воспитательная деятельность в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

9. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Концертно-просветительская деятельность МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» ведется в течение года всеми творческими коллективами и большинством учащихся для различных категорий населения района.

В 2022 году школой искусств проведены концерты, являющиеся традиционными:

Концерт ко Дню пожилых людей, Дню учителя, праздник «Посвящение в волшебный мир искусства»; концерты к Международному Дню Матери; новогодние концерты и театрализованное представление «Новогодние посиделки»; концерты, посвященные Дню защитника Отечества; концерты, посвященные Международному женскому дню 8 Марта; концерты ко Дню Победы; отчетные творческие концерты школы, концерт выпускников на выпускном вечере.

Проведен цикл мероприятий в рамках проекта «Неделя детской музыки».

Организовывались выставки работ детских рисунков учащихся художественного отделения и учащихся обще-эстетического отделения в мае и декабре месяцах.

В МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» проводятся лекции, беседы, видео-уроки, музыкальные вечера, викторины, приуроченные юбилейным датам композиторов, памятным датам, юбилейным событиям: в 2021 году:

1. Лекция - беседа.(150 лет) Александр Скрябин, композитор, пианист
- 2.(290 лет) Франц Йозеф Гайдн , дирижер, композитор.
- 3.(240 лет) Никколо Паганини, композитор, скрипач.
- 4.(90 лет) Родион Щедрин, композитор, пианист

3. - Творческие каникулы детей (занятость детей в каникулы)мероприятиями, мастер-классами и др.)
- 4.Песни из любимых мультфильмов. Детский творческий проект «Звуки музыки этой прекрасной».
5. Видео-уроки и лекционные уроки
Фильм о симфоническом оркестре в проекте «Академия занимательных искусств»
6. Два направления музыкальной культуры: светская и
духовная музыка
- 7..Мелодия - душа музыки
8. В рамках проекта"Педагогическая филармония" - творческие встречи с
преподавателями школы.
9. ДШИ: Лекция - беседа «Все о гитаре» Бардовский вечер.
Презентации, посвященные деятелям искусства и юбилейным датам:
10. 190 лет со дня рождения Шишкина Ивана Ивановича.
11. 570 лет Леонардо да Винчи (1452-1519), итальянский живописец, ученый
эпохи Возрождения.
12. 205 лет Иван Константинович Айвазовский (1817-1900), русский живописец маринист.
13. Классное мероприятие «Танцевальная эстафета»
14. Концерты без публики
15. Посвящение в мир искусства!
16. Мастер-классы и открытые уроки преподавателей ДШИ им. А.М. Михайлова
17. Лекция-беседа «Духовная музыка - мир красоты и гармонии. Чайковский и
духовная музыка»
18. Праздничный концерт «Милые мамы»!
19. 18. Праздничный концерт ко дню защитников Отечества.
20. Творческий отчетный концерт Детской школы искусств им. А.М. Михайлова – 2022г.
«Весенние краски.. .Весенние звуки...»
21. Праздничный концерт «Взрослые и дети», посвященный Международному
дню защиты детей.
Выставочный календарь:
- 22.Выставка творческих работ об-ся «Осенняя палитра»
Выставка творческих работ об-ся «Новый год- семейный праздник»
в рамках культурно образовательного проекта «Мы вместе»
23. Выставка творческих работ об-ся «Весенний калейдоскоп».
24. Выставка работ об-ся «Славная повесть Отечества», в рамках
культурно образовательного проекта «Мы вместе»
25. Выставка работ об-ся художественного о общеэстетического отделения
«Весенние краски.. .Весенние звуки...»

Отсюда следует вывод: координация концертной деятельности реализуется через осуществление творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

10. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Большая работа ведётся в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» по выявлению, поддержке и творческому развитию одарённых детей. Суть работы с одарёнными детьми заключается в расширении возможностей для самореализации учащихся, создании условий для разностороннего и свободного развития личности. На этой основе разработаны принципы педагогической деятельности в работе с одаренными учащимися: принцип выявления, с помощью индивидуального подхода, творческого потенциала каждого учащегося; принцип развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся в определенных сферах деятельности; принцип возрастания роли внеурочной деятельности; принцип дифференцированного обучения; принцип совершенствования интеллектуального уровня и активного самообразования преподавателей.

На основе наблюдения, изучения творческих способностей учащихся происходит выявление одаренных детей. Основными целями работы с одаренными детьми являются: сотрудничество и взаимодействие с образовательными организациями района, создание условий для наиболее полного раскрытия их способностей и талантов.

В своей работе коллектив школы искусств предусматривает необходимость решения следующих задач: развитие интеллектуальных и творческих ресурсов детей, разработка и реализация мер по организации и осуществлению работы с одаренными детьми, повышение профессионального мастерства преподавателей, участие одаренных детей в конкурсах и фестивалях различного уровня, позволяющих учащимся проявить свои способности; разработка и внедрение в процесс обучения одаренных детей образовательных программ, принцип которых углубленное изучение теоретических и практических навыков учащихся, социальная и психологическая поддержка одаренных детей.

Ведущей формой работы с одаренными детьми является исследовательская работа в интересной для конкретного учащегося предметной области.

Результатами работы педагогического коллектива по этому направлению являются победы и участие учащихся МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Профориентационное направление с одаренными детьми включает в себя: создание и развитие внутрисистемных связей в образовании, осуществляемых через пропаганду профессий по которым готовят взаимодействующие со школой образовательные учреждения; информирование о правилах приема и условиях обучения в профильных училищах и вузах; подготовку и распространение материалов о профильных училищах и вузах, в том числе и рекламных буклетов; проведение установочных консультаций для преподавателей и учащихся по предметам и программам вступительных экзаменов;

Консультации для учащихся и преподавателей направлены на ознакомление их с требованиями к уровню знаний учащихся для обучения по конкретным специальностям в училищах и вузах, подготовку потенциальных абитуриентов к сдаче вступительных экзаменов. Показателем эффективности любого процесса обучения служит конечный результат. Для учащихся МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» это поступления в ВУЗы и ССУЗы, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах, публичные выступления, которые стимулируют и повышают результативность обучения, усиливают его привлекательность, воспитывают и концентрируют лучшие качества учащихся, помогают ощутить общественную значимость своего труда и увидеть его результат.

Участие в конкурсах, выставках и фестивалях – дает возможность всем учащимся найти своего слушателя, зрителя, а, следовательно, способствует оживлению образовательного процесса, росту интереса к обучению.

Высокий уровень мастерства преподавателей способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких результатов в обучении. Результаты этой работы – успешные выступления учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Информация о выпускниках, поступивших в СУЗы и ВУЗы с 2018-2022 годы:

2017 год			
1			
2018 год			
1	Марушев Илья Сергеевич	Этнохудожественное творчество	БПОУ «Чувашское республиканское училище культуры (техникум)» Минкультуры Чувашии
2019 год			
1	Ильина Снежана Геннадьевна	Инструментальное исполнительство	БОУ СПО «Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П.Павлова»
2	Николаев Степан Анатольевич	Театральный факультет	Казанский институт культуры
2020 год			

1.	Васильева Анастасия	по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество по виду «Хореографическое творчество»	БПОУ «Чувашское республиканское училище культуры (техникум)» Минкультуры Чувашии
2021 год			
1.	Силантьев Александр	Инструментальное исполнительство	БОУ СПО «Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П.Павлова»

**Количество учащихся и преподавателей, обладателей стипендий и премий
за последние 5 лет**

2018г. - Дмитриева Полина Александровна (преподаватель Федорова Л.В.), стипендия Главы Чувашской Республики.

2018г. – Силантьев Александр Михайлович (преподаватель Иванова Н.Н.), стипендия Главы администрации Цивильского района Чувашской Республики.

2018г. – Ильина Снежана Геннадьевна (преподаватель Емельшина В.И.), стипендия Главы администрации Цивильского района Чувашской Республики.

2019г. – Павлова Галина Владимировна (преподаватель Иванова Н.Н.), стипендия Главы администрации Цивильского района Чувашской Республики.

2019г. – Федорова Кристина Игоревна (преподаватель Федорова Л.В.), стипендия Главы администрации Цивильского района Чувашской Республики.

2020г - Дмитриева Полина Александровна (преподаватель Федорова Л.В.), стипендия Главы Чувашской Республики

2020г- Федорова Анастасия Геннадьевна (преподаватель Иванова Н.Н.), стипендия Главы администрации Цивильского района Чувашской Республики.

2020г- Тимофеева Юлия Алексеевна (преподаватель Иванова Н.Н.), стипендия Главы администрации Цивильского района Чувашской Республики.

2021г.- Федорова Анастасия Геннадьевна (преподаватель Иванова Н.Н.), стипендия Главы администрации Цивильского района Чувашской Республики.

2021г- Тимофеева Юлия Алексеевна (преподаватель Иванова Н.Н.), стипендия Главы администрации Цивильского района Чувашской Республики.

2022г.- Фомина Диана (преподаватель Зубова А.С.) стипендия Главы администрации Цивильского района Чувашской Республики.

Творческие детские коллективы

Участие в мероприятиях и конкурсах не только вносят в будничную школьную жизнь яркие эмоции, но и являются стимулом для дальнейшего общения обучающихся и плодотворного процесса их обучения.

В школе созданы и успешно концертируют детские творческие коллективы:

- хореографические коллективы «Energy», «Жемчужинки Чувашии» (руководитель Александрова Алина Николаевна)
- шоу- группа «Бибби - Бум» (руководитель Федорова Лариса Валентиновна, Зубова Анна Сергеевна)
- детский хоровой коллектив «Вдохновение» (руководители Семенова Нина Николаевна, Емельшина Валентина Ивановна)
- Инструментальный ансамбль «Вестерн» рук. Яковлева Анна Анатольевна
- оркестр народных инструментов «Светлица» (руководитель Яковлева Анна Анатольевна)

В 2018 году хоровой коллектив «Фантазия» Детской школы искусств им. А.М. Михайлова п. Опытный (руководитель Лариса Федорова, концертмейстер Иванова Наталья Николаевна) вошел в состав сводного Детского хора Чувашии. Коллектив был отмечен благодарностью Министра культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики. обучающиеся ежегодно участвуют к конкурсах международного, всероссийского, межрегионального, республиканского и районного уровней. В 2022г. - 357 обучающихся завоевали дипломы разных уровней.

Из года в год в Учреждении ведется активная концертно-просветительская и выставочная деятельность.

Вывод: Активность участия учащихся и преподавателей в конкурсно - фестивальной деятельности высокая. В конкурсно-фестивальной деятельности принимают участие школьные творческие коллективы и солисты.

Каждый член педагогического коллектива осознает важность работы с одарёнными детьми и усиление внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.

При всех существующих трудностях в системе дополнительного образования детей сегодня открываются новые возможности для развития личности учащегося, и одаренной личности в частности МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися с первых лет обучения и до осознанного выбора жизненного пути.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время образование все более ориентируется на создание таких технологий, в которых обеспечивается баланс между социальными и индивидуальными потребностями, и которые обеспечивают готовность личности к реализации собственной индивидуальности и творческой активности. В первую очередь, такой технологией является проектная деятельность.

Применение проектных технологий в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» обеспечивает совершенствование системы работы с учащимися, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса, позволяет максимально использовать ресурсы образовательной организации для построения индивидуально-творческих траекторий учащихся.

Для выполнения миссии и стратегической цели МБУ ДО «Детская школа искусств им.А.М. Михайлова» разработаны и успешно реализуются 11 культурно-образовательных проектов:

№	Название проекта	Задачи	Планируемый результат
1.	<p>VII Открытый районный конкурса детского творчества</p> <p>«Новый год - семейный праздник!»</p> <p>в рамках культурно-образовательного проекта «Мы вместе»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поддержка и развитие художественного творчества. - приобщение детей к культурным ценностям; - воспитание в детях любви к искусству и красоте; - выявление и поддержка одаренных детей. - актуализация творческих способностей педагогов. 	<p>Эстетизация образовательной среды и обмен творческим опытом</p>
2.	<p>VII Районная выставка - конкурс ко дню Победы в Великой Отечественной войне «Славная повесть Отечества»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствования работы по патриотическому воспитанию детей и молодёжи. - формирование у юного поколения чувства патриотизма, бережного отношения и уважения к героическому прошлому нашего Отечества и его героям-ветеранам; - воплощение патриотической тематики в художественном творчестве учащихся и преподавателей образовательных учреждений; - презентация лучших художественных работ на районном уровне; - популяризация творчества знаменитых земляков, писавших о Великой Отечественной войне. 	<p>Эстетизация образовательной среды и обмен творческим опытом</p>

3.	проект «Музыкальная повесть Отечества»	<ul style="list-style-type: none"> - развитие интереса к профессии музыканта; - организация концертов для учащихся образовательных учреждений города; - знакомство учащихся с лучшими образцами классической музыки; - творческое общение. 	Профессиональное самоопределение учащихся и выпускников
4.	I Районный конкурс инструментального исполнительства на лучшее исполнение этюдов и пьес технического характера «Арпеджио»	<ul style="list-style-type: none"> - развитие интереса к профессии музыканта - выявление одаренных детей 	Формирование техники исполнения
5.	Проект «Развивайка»	<ul style="list-style-type: none"> - ориентация дошкольников к поступлению в ДШИ; - раннее эстетическое развитие учащихся посредством концертной и выставочной деятельности. 	Распространение информации (PR) о направлениях работы в ДШИ
6.	Цикл праздничных концертов «Ветеранам посвящается»	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание активной гражданской позиции, уважения, терпимости у подростков по отношению к старшему поколению 	Формирование готовности к социальной поддержке
7.	Цикл тематических лекториев для учащихся учреждения «Хочу все знать»	<ul style="list-style-type: none"> - обмен опытом; - творческое общение - активизация интереса к предметам музыкально-теоретического цикла; - выявление и поддержка талантливых детей; - стимулирование творческой активности детей и преподавателей, развитие их креативных способностей; - повышение уровня теоретических знаний учащихся 	<p>Внедрение в учебный процесс нетрадиционных форм работы над музыкально-теоретическим материалом.</p> <p>Повышение статуса преподавателя теоретических дисциплин.</p>
8.	Цикл тематических концертов преподавателей «Педагоги – детям»	<ul style="list-style-type: none"> - разнообразить виды и формы творческих отчетов молодых специалистов; - развитие профессионального мастерства преподавателей; - творческая самореализация 	<p>Повышение профессионального мастерства преподавателей.</p> <p>Развитие профессионального самоопределения учащихся и выпускников</p>

9.	I Районный Открытый конкурс детского художественного творчества «Битва хоров», посвященного трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей.	воспитание активной гражданской позиции, уважения, терпимости у подростков по отношению к старшему поколению	Формирование готовности к социальной поддержке Эстетизация образовательной среды и обмен творческим опытом
10.	Проект «Неделя детской музыки»	- организация концертов для учащихся образовательных учреждений района; - стимулирование творческой активности детей.	Эстетизация образовательной среды и обмен творческим опытом
11.	В рамках проекта «Мы вместе» праздник «День защиты детей»	- стимулирование творческой активности детей - акцент на значимости детского возраста	Эстетизация образовательной среды и обмен творческим опытом Создание праздничного настроения и позитивное взаимодействие детей и взрослых
12.	Школьный конкурс художественного творчества «Весна, весна, весенние деньки!»	- развитие интереса к профессии художника - выявление одаренных детей	Формирование неординарного мышления и техники исполнения

12. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сотрудники, осуществляющие педагогическую деятельность

Всего	Возраст				Образование		
	До 30	30-40	40-50	Старше 50 лет	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее специальное
11	3 чел. 21%	4 чел. 19%	2чел. 15%	5 чел. 38%	10чел. 71%	2 чел. 18%	2 чел. 14%

Проведённый анализ качества кадрового обеспечения МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» за последние 4 года позволил выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

- количественный состав преподавателей в течение последних 3 года остается стабильным – 12 человек;

- педагогический коллектив состоит из опытных квалифицированных специалистов 73 %, имеющих педагогический стаж более 10 лет и молодых специалистов 21 %, имеющих педагогический стаж менее 10 лет.

- больше половины педагогических работников имеют высшее образование, и 2 преподаватель обучается в ВУЗе по своему профилю;

- за последние годы наблюдается некоторое снижение среднего возраста преподавательского состава в связи с поступлением на работу в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» молодых кадров.

По уровню профессионального мастерства педагогических работников можно отметить следующее:

- молодые специалисты с большим желанием участвуют в конкурсах профессионального мастерства, нежели преподаватели старшего возраста. Посещают семинары, мастер-классы больше преподаватели старшего возраста.

- педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации

- в 2019 году все работники учреждения прошли обучение навыкам оказания первой помощи по программе «Обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве»

- администрация школы каждый год проходят курсы повышения квалификации для успешного управления школой искусств в соответствии с законами.

Сведения о педагогических работниках на декабрь 2022г.

	Фамилия, (полностью)	Занимаемая должность (должность)	Категория	Общий стаж работы	работы специально	Уровень образования, наименование направления подготовки и (или) специальности	Квалификация	Какие предметы преподает	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Награды, год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12
1	Иванова Наталья Николаевна	Преподаватель	Высшая	48	48	Высшее. "ЧГПИ им. И.Я. Яковлева" г.Чебоксары, "Музыкальное образование", 1996г. "Чебоксарское музыкальное училище им.Ф.П.Павлова", «фортепиано»1972	Специальность образование» Учитель музыки средней школы Преподаватель по классу фортепиано, концертмейстер	Преподаватель по классу фортепиано, концертмейстер	Сертификат БОУ ДПО (ПК) С «ЧРИО» «Республиканской научно-практической конференции «Современные подходы к организации внеурочной деятельности педагога-музыканта» 2015г. Удостоверение БОУ ВПО "ЧГИКИ" «Концертмейстерское мастерство: проблемы преподавания и исполнительства» 2017г.-16часов Сертификат БПОУ «ЧРУК» участника мастер-класса, провед. в рамках ХПОткрытого республиканского фестиваля-конкурса «Вдохновение»-12часов 2018г. Удостоверение БОУ ВПО "ЧГИКИ" "Совершенствование коммуникативных компетенций специалистов социокультурной сферы»-24 часа 2018г. Сертификат БОУ ВПО "ЧГИКИ" республиканского практического семинара для преподавателей по классу фортепиано «Современные тенденции в обучении игре на фортепиано»- 2018г. Диплом МБУ ДО «ДШИ им.А.М. Михайлова» Республиканской научно-практической конференции «Михайловские чтения» 2018г. Удостоверение БОУ ВПО "ЧГИКИ" "Методические аспекты преподавания фортепиано в ДШИ, образовательных учреждениях СПО, ВО" - 18 часов 2019г. Удостоверение БОУ ВПО "ЧГИКИ" курсов по теме: «Психолого-педагогические основы организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»-18 часов 2019г. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0431717 По теме «Организация образовательного процесса в сфере музыкально-инструментального исполнительства с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» г. Чебоксары 2020г. (в объеме 24 часов) Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0690554 По теме «Концертмейстерское мастерство: теория и практика» г. Чебоксары 2021г. (в объеме 36 часов) Сертификат участника республиканского практического семинара «Развитие класса аккомпанемента и ансамблевого музицирования в современной школе искусств». Г. Чебоксары 2022г. Сертификат о посещении Открытого урока заслуженного работника культуры ЧР, преподавателя по классу фортепиано МБУ ДО «ЧДМШ №1 им. С.М. Максимова» Ткаленко И.В. г. Чебоксары 2022г. Сертификат о посещении Открытого урока преподавателя по классу фортепиано МБУ ДО «ЧДМШ №1 им. С.М. Максимова» Бажиной М.В. г. Чебоксары 2022г. Сертификат о посещении Открытого урока преподавателя по классу фортепиано МБУ ДО «ЧДМШ №1 им. С.М. Максимова» Яковлевой М.С. г. Чебоксары 2022г.	Почетная грамота Государственного Совета ЧР 2014г., Почетная грамота отдела образования и социального развития администрации Цивильского района 2012г., Почетная грамота Министерства культуры РФ и профсоюза работников культуры 2011г., Почетная грамота Министерства культуры по делам национальностей, информационной политики и архивного дела Чувашской Республики 2009г., Почетная грамота Главы администрации Цивильского района 2008г., Почетная грамота Российского профсоюза работников культуры Чувашской Республики 2007г

									Сертификат о посещении Мастер-класса заслуженного работника культуры ЧР, преподавателя по классу фортепиано МБУ ДО «ЧДМШ №1 им. С.М. Максимова» Палий Е.В. г. Чебоксары 2022г. Сертификат XII республиканского форума «Одаренные дети Чувашии-2022»	
2	Степанова Тамара Николаевна	Преподаватель	Высшая	41	41	Высшее. БОУ ВПО "ЧГИКИ", г. Чебоксары, "Музыкально-инструментальное искусство", 2018г., "Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова", "Народные инструменты", 1987г.	инструментальное искусство о Артист ансамбля артист оркестра, Концертмейстер. Руководитель творческого Преподаватель (Баян, аккордеон, и струнные щипковые инструменты) Преподаватель ДМШ по классу домры, руководитель сам.ОНИ	Преподаватель Сольфеджио, гитары, концертмейстер	Удостоверение БОУ ВПО "ЧГИКИ" курсов по теме: «Современные технологии в методике преподавания гитары»-42 часа 2015г. Сертификат БОУ ДПО (ПК) С «ЧРИО» «Республиканской научно-практической конференции «Современные подходы к организации внеурочной деятельности педагога-музыканта» 2015г. Сертификат БОУ ВПО "ЧГИКИ" II Межрегионального педагогического форума «Урок. Педагог. Современность»-2016г. Удостоверение БОУ ВО "ЧГИКИ" курсов по теме: «Инструментальная палитра: классическая гитара, домра, балалайка»- 36 часов 2016г. Сертификат БПОУ «ЧРУК» участника мастер-класса «Работа над музыкальным произведением. Культура звука, выразительность музыкальных фраз»-6 часов 2017г. Сертификат БОУ ВПО "ЧГИКИ" участника II Межрегиональной научно-практической конференции «Инновационные модели научно-методического сопровождения педагогических кадров в условиях ФГОС» 2017г. Сертификат БОУ ВПО "ЧГИКИ" участника V Международной научно-практической конференции «Культура и искусство: традиции и современность» 2017г. Удостоверение БОУ ВПО "ЧГИКИ" курсов по теме: «Современные методики обучения игре на струнно-щипковых инструментах»-16 часов 2017г. Свидетельство ЦНС «Интерактив плюс» V Международной студенческой научно-практической конференции «Научные исследования и разработки студентов» 2017г. Удостоверение БПОУ «ЧМУ (техникум) им. Ф.П. Павлова» курсов по теме: «Современные методы и технологии преподавания музыкально-теоретических дисциплин в ДМШ, ДШИ и профессиональных образовательных организациях в сфере культуры и искусства»- 40 часов 2018г. Удостоверение БОУ ВПО "ЧГИКИ" курсов по теме: «Совершенствование исполнительского мастерства на струннощипковых инструментах»-16 часов 2018г. Сертификат БОУ ВПО "ЧГИКИ" участника круглого стола «Принципы школы И.Я. Яковлева в воспитании духовнонравственных ценностей молодого поколения»-2018г. Диплом МБУ ДО «ДШИ им.А.М. Михайлова» Республиканской научно-практической конференции «Михайловские чтения» 2018г. Сертификат БОУ ВПО "ЧГИКИ" Республиканского практического семинара по теме: «Конструктивный подход к различным формам обучения учащихся отделения струнных народных инструментов»; «Работа над музыкальным произведением: фразировка, динамика, вибрация, интонация и ритм как средство художественной выразительности технологические и художественные аспекты штрихов»- 2019г. Сертификат БОУ ВПО "ЧГИКИ" Республиканского практического семинара по теме: «Актуальные вопросы преподавания теоретических дисциплин: вчера, сегодня, завтра»- 2019г. Удостоверение БОУ ВПО "ЧГИКИ" курсов по теме: "Актуальные вопросы изучения теоретических дисциплин в образовательных организациях культуры и искусства" -16 часов 2019г Удостоверение БОУ ВПО "ЧГИКИ" курсов по теме: "Конкурсные выступления обучающихся, как форма мониторинга достижений" -24	Благодарность и.о.главы администрации Цивильского района 2019 г. Почетная грамота главы Цивильского района 2017г. Почетная грамота Министерства культуры по делам национальностей, информационной политики и архивного дела Чувашской Республики 2014г., Почетная грамота Министерства культуры по делам национальностей, информационной политики и архивного дела Чувашской Республики 2014г., Почетная грамота главы Цивильского района 2012г., Почетная грамота отдела образования и социального развития администрации Цивильского района 2012г., Почетная грамота отдела социального развития администрации Цивильского района 2006г.

									<p>часа 2019г КПК по теме: «Организация образовательного процесса в сфере музыкально-инструментального исполнительства с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» 2020г. Диплом о профессиональной переподготовке Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе Педагогика в учреждениях дополнительного образования: музыкальное образование (исполнительство) квалификация «Преподаватель по теоретическим дисциплинам» с 31.07.2020 по 30.11.2020 - 530 часов</p> <p>Сертификат участника в Республиканском круглом столе «Актуальные вопросы исполнительского мастерства и педагогики в классе струнно-щипковых инструментов – 02.10.2020 г</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации на факультете дополнительного образования БОУ ВО «ЧГИКИ» по теме: «Обучение игре на струнно-щипковых инструментах на современном этапе (домра, балалайка)», в объеме 36 часов – 2020 г</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации на факультете дополнительного образования БОУ ВО «ЧГИКИ» по теме «Организация образовательного процесса в сфере музыкально-инструментального исполнительства с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», в объеме 24 часа – 2020 г</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации на факультете дополнительного образования БОУ ВО «ЧГИКИ» по теме: «Формирование музыкального-образного мышления и исполнительских навыков обучающихся по классу гитары в образовательных учреждениях сферы культуры и искусства», в объеме 36 часов– 2021г</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации на факультете дополнительного образования БОУ ВО «ЧГИКИ» по теме: «Развитие у обучающихся основ музыкального восприятия в рамках изучения музыкально-теоретических дисциплин в образовательных учреждениях сферы культуры и искусства», в объеме 36 часов- 2021г</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации на факультете дополнительного образования БОУ ВО «ЧГИКИ» по теме: «Психолого-педагогические аспекты исполнительства на инструментах народного оркестра: баяне, аккордеона», в объеме 18 часов – 2022 год</p> <p>7. Сертификат участника в Республиканском практическом семинаре для преподавателей баяна, аккордеона, гармонии» Совершенствование музыкальных и технических навыков в ходе обучения игре на народных инструментах в образовательных учреждениях сферы культуры и искусства» - 26.10.2022 г.</p> <p>8. Сертификат участника в Республиканском образовательном семинаре для преподавателей домры, балалайки «Актуальные проблемы музыкального исполнительства на традиционных народных инструментах» - 14.10.2022 г</p> <p>9. Сертификат участника в Республиканском практическом семинаре методической секции преподавателей струнно-щипковых инструментов по теме: «Современные образовательные технологии в классе струнно-щипковых инструментов» - 15.04.2022 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации на факультете дополнительного образования БОУ ВО «ЧГИКИ» по теме: «Развитие у обучающихся основ</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>музыкального восприятия в рамках изучения музыкально-теоретических дисциплин в образовательных учреждениях сферы культуры и искусства» в объеме 36 часов – 2022г</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации на факультете дополнительного образования БОУ ВО «ЧГИКИ» по теме: «Психолого-педагогические аспекты исполнительства на инструментах народного оркестра: баяне, аккордеона», в объеме 18 часов – 2022 год</p> <p>. Сертификат участника в Республиканском практическом семинаре для преподавателей баяна, аккордеона, гармонии «Совершенствование музыкальных и технических навыков в ходе обучения игре на народных инструментах в образовательных учреждениях сферы культуры и искусства» - 26.10.2022 г.</p> <p>. Сертификат участника в Республиканском образовательном семинаре для преподавателей домры, балалайки «Актуальные проблемы музыкального исполнительства на традиционных народных инструментах» - 14.10.2022 г</p> <p>Сертификат участника в Республиканском практическом семинаре методической секции преподавателей струнно-щипковых инструментов по теме: «Современные образовательные технологии в классе струнно-щипковых инструментов» - 15.04.2022 г.</p>	
3	Емельшина Валентина Ивановна	Препо д.	Пе рв ая	48	48	<p>Высшее. "Казанский государственный институт культуры", г.Казань, "Культурно-просветительная работа", 1978г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и переподготовки» по направлению: «Педагогика дополнительного образования. Преподаватель по классу народных инструментов (балалайка)»- 2018г.</p>	<p>Культурно-просветительская работа», квалификация Клубный работник высшей квалификации. Руководитель самооркестрового</p> <p>Преподаватель по классу народных инструментов (балалайка)</p>	<p>Преподаватель балалайки, музыкальной литературы</p> <p>Сертификат БОУ ДПО (ПК) С «ЧР ИО» «Республиканской научно-практической конференции «Современные подходы к организации внеурочной деятельности педагога-музыканта» 2015г.</p> <p>Сертификат БОУ ВПО "ЧГИКИ» участника II Межрегиональной научно-практической конференции «Инновационные модели научно-методического сопровождения педагогических кадров в условиях ФГОС» 2017г.</p> <p>Сертификат БПОУ «ЧРУК» участника мастер-класса «Работа над музыкальным произведением. Культура звука, выразительность музыкальных фраз»-6 часов 2017г.</p> <p>Диплом МБУ ДО «ДШИ им.А.М. Михайлова» Республиканской научно-практической конференции «Михайловские чтения» 2018г.</p> <p>. Удостоверение о повышении квалификации ПК №0569018</p> <p>От 26 марта 2020г. БОУВО ЧР ЧГИКИ в объеме 36часов по теме: «Обучение игре на струнно-щипковых инструментах на современном этапе (домра, балалайка)»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0431720 от 17.сентября 2020г. БОУВО ЧР ЧГИКИ в объеме 24 часов по теме: « Организация образовательного процесса в сфере музыкально-инструментального исполнительства с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p> <p>3.Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0842081 от 30-31 марта 2022г. БОУВО ЧР ЧГИКИ в объеме 18 часов по теме: «Теория и методика исполнительства на струнно-щипковых инструментах»</p> <p>Сертификат в Республиканском практическом семинаре для преподавателей музыкально-теоретических дисциплин «Развитие творческого мышления обучающихся в ходе изучения музыкально-теоретических дисциплин» 2023г.</p>	<p>Почетная грамота Министерства культуры по делам национальностей, информационной политики и архивного дела Чувашской Республики 2014г., Почетная грамота отдела образования Цивильского района 2012г., Почетная грамота главы Цивильского района 2010г., Почетная грамота главы Цивильского района 2005г., Почетная грамота Российского профсоюза работников культуры 2008г. Почетная грамота Государственного Совета ЧР 2020г.</p>

4	Яковлева Анна Анатольевна	Препо д.	Пе рв ая	14	14	Высшее "Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова" "Инструментально е исполнительство", 16.06.2009 "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева" 10.07.2014г. "Чебоксарское музыкал ьное училище им. Ф.П. Павлова" "Инструментально е 16.06.2009	Артист оркестра , ансамбля , преподав атель	Домра, гитара, оркестр	Удостоверение БПОУ «ЧМУ (техникум) им. Ф.П. Павлова» курсов по теме: «Конкурсные выступления обучающихся как форма мониторинга творческих достижений» (струнно-щипковые инструменты - 36 часов 2018г. Сертификат БПОУ «ЧМУ (техникум) им. Ф.П. Павлова» конференции в рамках курсов по теме: «Конкурсные выступления обучающихся как форма мониторинга творческих достижений» (струнно-щипковые инструменты - 36 часов 2018г. Удостоверение БОУ ВПО "ЧГИКИ" курсов по теме: «Психолого-педагогические основы организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»-18 часов 2019г. Сертификат БОУ ВПО "ЧГИКИ" Республиканского практического семинара по теме: «Конструктивный подход к различным формам обучения учащихся отделения струнных народных инструментов»; «Работа над музыкальным произведением: фразировка, динамика, вибрация, интонация и ритм как средство художественной выразительности технологические и художественные аспекты штрихов»- 2019г. Удостоверение ООО «Электронная школа» курсов по программе: «Управленческие и педагогические решения в целевой модели дополнительного образования детей Чувашской Республики» - 40 часов 2019г. Удостоверение АО «Академия «Просвещение» по программе: Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет» - 72 часа 2019г. Диплом о профессиональной переподготовке Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе Педагогика в учреждениях дополнительного образования: музыкальное образование (исполнительство) квалификация «Преподаватель фортепиано в ДМШ, ДШИ» с 07.07.2020 по 10.11.2020 - 530 часов Диплом о профессиональной переподготовке Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе Педагогика в учреждениях дополнительного образования: музыкальное образование (исполнительство) квалификация «Преподаватель по классу гитары» с 31.07.2020 по 30.11.2020 - 530 часов. Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Формирование музыкального-образного мышления и исполнительских навыков обучающихся по классу гитары в образовательных учреждениях сферы культуры и искусства» 2021г Удостоверение о повышении квалификации по теме: Совершенствование музыкальных и технических навыков в ходе обучения игре на инструментах эстрадного ансамбля в образовательных учреждениях сферы культуры и искусства» 2021г. в объеме 36 часов Сертификат в Республиканском образовательном семинаре для преподавателей домры .балалайки «Актуальные проблемы музыкального исполнительства на традиционных народных инструментах» 2022г.	Стипендия Президента ЧР 2011г. Благодарность и.о.главы администрации Цивильского района 2019 г. Почетной грамотой главы Цивильского района 2020г.

									Сертификат в Республиканском практическом семинаре методической секции преподавателей струнно-щипковых инструментов по теме:» Современные образовательные технологии в классе струнно-щипковых инструментов» 2022г. Сертификат XII республиканского форума «Одаренные дети Чувашии-2022»	
5	Александрова Алина Николаевна	Преподаватель	Первая	23	23	Высшее. "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова", 2006 «Социальная педагогика» "Чувашское республиканское училище культуры (техникум)" г.Чебоксары, "Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество", 2000г.	Социальный педагог Режиссер мероприятий	Хореограф Классически современны ритмика, подготовка концертных номеров и	Сертификат ЧРОО «Федерация спортивной аэробики» мастер-класса «Новая методика разминки, воспитание и развитие аэробной и анаэробной выносливости, взрывной силы, методика развития гибкости и баланса, новые тенденции в хореографии 2015г. Удостоверение БОУ ВПО "ЧГИКИ" курсов по теме: «Методика преподавания танца в хореографических коллективах»-18 часов 2019г. Диплом о профессиональной переподготовке ЧГИКИ по программе Педагогика в учреждениях дополнительного образования: музыкальное образование (исполнительство) квалификация «Преподаватель хореографии» с 31.07.2020 по 30.11.2020 - 530 часов Сертификат в мастер классе «Техника современного танца» БОУ ЧГИКИ» 2020г. Сертификат в мастер классе в Республиканском практическом семинаре методической секции преподавателей хореографических дисциплин по теме: «Инновационные технологии в процессе обучения хореографии в ДШИ в рамках реализации общеобразовательных программ» 2022г.	Благодарственное письмо Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики, 2018г., Благодарность и.о. главы Цивильского района 2018г., Почетная грамота главы Цивильского района 2015г., Почетная грамота Государственного Совета ЧР 2015 г. Почетной грамотой главы Цивильского района 2020г Почетной грамотой главы Цивильского района 2022г
6	Качушкина Анна Ивановна	Преподаватель		7	7	Сред.-проф. "Чувашское республиканское училище культуры(техникум), по спец."Социальнокультурная деятельность народное		хореограф	Сертификат курса по фитнес-аэробике для инструкторов по программе фитнеса- 17 часов 2015г.	Почетная грамота главы Цивильского района 2014г

						художественное творчество", 2013г.				
7	Семенова Нина Николаевна	Преподаватель		31	31	Высшее. БОУ ВПО "ЧГИКИ", г. Чебоксары, "Музыкально-инструментальное искусство", 2019г.,	Дирижер хора, Хормейстер. Артист хора. Преподаватель (Певческое хоровое искусство)	Преподаватель хора сольфеджио, фортепиано, концертмейстер	Удостоверение о повышении квалификации «Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ 2017г. Удостоверение о повышении квалификации «Речевое развитие детей дошкольного возраста» 2021г. Удостоверение о повышении квалификации ЧГИКИ «Теория и практика работы педагога -музыканта в условиях образовательных учреждений (вокально-хоровое направление» 2022г Сертификат в Республиканском практическом семинаре для преподавателей музыкально-теоретических дисциплин «Развитие творческого мышления обучающихся в ходе изучения музыкально-теоретических дисциплин» 2023г.	Почетная грамота Главы Цивильского района 2016г.
8	Федорова Лариса Валентино	Преподаватель (внутр. Совм.)	Высшая	35	35	Высшее "Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова" "Хоровое дирижирование", 15.06.1990 "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева" г. Чебоксары 18.04.2000, по специальности «Музыкальное образование» АНО «Институт современного образования	Квалификация дирижер хора, учитель музыки и пения в СОШ, преподаватель сольфеджио в ДМШ. Учитель	Преподаватель вокала	Свидетельство ООО «Консум» семинара на тему: «Неожиданные повороты и практические находки в кадровой работе 2019» Удостоверение №15/ПБ НОУ ДПО «Учебно-методический центр «Безопасность и охрана труда» по программе обучения пожарному техническому минимуму - 16 часов, 2019 г. Удостоверение БОУ ВПО "ЧГИКИ" курсов повышения квалификации по теме: «Методика обучения эстрадно-джазовому пению»-18 часов 2018г. Диплом МБУ ДО «ДШИ им.А.М. Михайлова» Республиканской научно-практической конференции «Михайловские чтения» 2018г. Удостоверение №20-07/ОТ ЧОУ ДПО «Учебно-методический центр «Безопасность и охрана труда» по программе обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций смешанного состава - 40 часов, 2018 г., Удостоверение №09-05/ГО ЧОУ ДПО «Учебно-методический центр «Безопасность и охрана труда» о повышении квалификации по программе обучения «Руководитель структурных подразделений (работники) организаций, специально уполномоченных решать задачи в области защиты населения и территорий от ЧС» - 40 часов, 2018 г., Удостоверение БОУ ВПО "ЧГИКИ" курсов повышения квалификации по теме: «Перспектива развития музыкального эстрадно-джазового искусства: теория и практика»-16 часов 2017г. Удостоверение БОУ ВПО "ЧГИКИ" курсов повышения квалификации по теме: «Правовое обеспечение деятельности детских школ искусств в 2017 году»-16 часов 2017г. Удостоверение ДПО «Учебно-методический центр «Аспект»: «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд» 2017 г.-120 часов Удостоверение БОУ ВПО "ЧГИКИ" курсов повышения квалификации по теме: «Современный репертуар и методика работы с детским хором»-36 часов 2015 г. Сертификат БОУ ДПО (ПК) С «ЧР ИО» «Республиканской научно-практической конференции «Современные подходы к организации внеурочной деятельности педагога-музыканта» 2015г. Диплом о профессиональной переподготовке Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе Педагогика в учреждениях	Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики ЧР 2013г., Почетная грамота Главы Цивильского района 2009г., Почетная грамота отдела образования Цивильского района 2009г. Благодарственное письмо Министерства культуры по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики, 2017г. Почетная грамота Министерства культуры по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики 2020г.

									<p>дополнительного образования: музыкальное образование (исполнительство). Эстрадный вокал» квалификация Преподаватель эстрадного вокала» с 30.04.2020 по 31.08.2020 - 530 часов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по теме: Эстрадное джазовое искусство: методика преподавания и исполнительская практика» 2020г</p> <p>.Сертификат III Всероссийского образовательного форума «Эффективные инструменты управления учреждением дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства» 2022г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Дополнительное образование детей : внедрение инноваций и обеспечение качества услуг» в объеме 36 часов 2022г. ЧГИКИ</p> <p>Сертификат Республиканского семинара руководителей учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства ЧР 2022г.</p>	
9	Кузнецова Марина Игоревна	Преподаватель	Первая	8	7	<p>Высшее. "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева"- бакалавр г. Чебоксары-2016г.</p> <p>Средне-профессиональное «Чебоксарское художественное училище (техникум)», «Дизайн» 29.06.2011. специальность дизайнер</p>	<p>ДПИ</p> <p>Дизайнер</p> <p>Преподаватель ИЗО в системе дополнительного образования</p>	<p>преподаватель Рисунок, Композиция</p>	<p>Удостоверение БОУ ВПО "ЧГИКИ" курсов повышения квалификации по теме: «Методика преподавания изобразительного искусства»-72 часа 2015г.</p> <p>Удостоверение БОУ ВПО "ЧГИКИ" курсов повышения квалификации по теме: «Методы и приемы совершенствования профессионального мастерства преподавателей изобразительного искусства образовательных учреждений Чувашии» - 16 часов 2015г.</p> <p>Сертификат БОУ ВПО "ЧГИКИ" мастер-класса по теме: «Музыка и глина» в рамках 2 Всероссийской научно-практической конференции «Этническая культура в современном мире»- 2015г.</p> <p>Диплом ЧГПУ им. И.Я. Яковлева о профессиональной переподготовке по программе: «Теория и методика преподавания изобразительного искусства в системе дополнительного образования» - 506 часов 2019 г</p> <p>Сертификат республиканского практического семинара для преподавателей «Через инновации к качеству образования» БПОУ ЧР «Чебоксарское художественное училище» 2020г.</p> <p>Удостоверение БОУ ВПО "ЧГИКИ" курсов повышения квалификации по теме: Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя изобразительного искусства» 2022г.</p> <p>Удостоверение БОУ ВПО "ЧГИКИ" курсов повышения квалификации по теме: Декоративно-прикладное творчество чувашского народа: традиции и современность» 2022г.</p>	
10	Степанова Наталья Евгеньевна	Преподаватель		21	21	<p>Средне-профессиональное «Чебоксарское художественное училище»</p>	<p>Квалификация дизайнер . преподаватель</p>	<p>Преподаватель ДПИ</p>	<p>Сертификат участника учебно-методического вебинара по теме: «Презентация новых сборников заданий для внеурочной деятельности в системе развивающего обучения Д.Б.Эльхонина-В.В. Давыдова»</p> <p>Сертификат БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)» межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы профессиональной подготовки в области художественного образования»-2019 г.</p> <p>Сертификат Всероссийской научной практической конференции 19.10.2020</p> <p>свидетельство о публикации конспекта занятия на сайте АРТ-ТАЛАНТ 11 мая 2020</p> <p>Сертификат II международной научно-практической конференции Давыдовские чтения (12-13 сентября) 2021 г.</p> <p>свидетельство о публикации конспекта занятия на сайте VIDEOUROKI 18.01.2021</p>	

11	Зубова Анна Сергеевна	Препо д.		6	4	<p>Высшее. БОУ ВПО "ЧГИКИ", г. Чебоксары, "Социально- культурная деятельность", 2022г. АНО «Институт современного образования Сред.- проф."Чувашское республиканское училище культуры(технику м)"г.Чебоксары, "Социально- культурная деятельность и народное художественное творчество", 2013г.</p>	<p>Менедже р социальн ой культурн ой деятельн ости Препода ватель эстрадно го вокала Препода ватель, руковод итель любитель ского коллекти ва</p>	Преподаватель вокал	<p>Лауреат премии по поддержке талантливой молодежи ,установленной Указом Президента РФ Министерство образования и науки РФ 2013г. Удостоверение БОУ ВО "ЧГИКИ" курсов повышения квалификации по теме: «Методика обучения эстрадно-джазовому пению»-18 часов 2018 г. Диплом о профессиональной переподготовке Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе Педагогика в учреждениях дополнительного образования: музыкальное образование (исполнительство). Эстрадный вокал» квалификация «Преподаватель эстрадного вокала» с 30.04.2020 по 31.08.2020 - 530 часов Удостоверение о повышении квалификации по теме:»Дополнительное образование детей : внедрение инноваций и обеспечение качества услуг» в объеме 36 часов 2022г.ЧГИКИ</p>	
12	Пыренкова Вероника Сергеевна	Препо д.		1	1	<p>Сред.- проф."Чувашское республиканское училище культуры(технику м)"г.Чебоксары Социально- культурная деятельность и народное художественное творчество" Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева" г. Чебоксары 2 курс</p>	<p>Препода ватель, руковод итель любитель ского Коллект ива МИЭ</p>	Преподаватель Вокал		
13.	Ильина Снежана Геннадьевна	Препо д.		1	1	<p>Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова" "Хоровое дирижирование" IV курс</p>	Препода ватель балалайк и	Преподаватель балалайки	<p>Сертификат мастер-класса на Тему: Формы и методы ускоренного обучения по изучению отдельного предмета»(гитара) 2022г</p>	

Вывод: В МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Преподаватели своевременно и систематически проходят курсы повышения квалификации, участвуют в форумах, конференциях и семинарах, что обеспечивает повышение компетентности преподавателей. Необходимо направлять, мотивировать молодых специалистов на профессиональное саморазвитие.

Образовательная организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся. Но в связи с переходом учреждения на профессиональный стандарт есть проблема не соответствия у некоторых преподавателей образования профилю преподаваемого предмета. Преподавателям с большим стажем работы были даны рекомендации пройти переподготовку в короткие сроки. Два преподавателя прошли профессиональную переподготовку и один преподаватель проходит профессиональную переподготовку в настоящее время.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

13. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В образовательной организации проводятся педагогические советы коллектива преподавателей по итогам учебной четверти и по мере необходимости.

Администрацией МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» осуществляется посещение учебных занятий всех отделений. Проводятся анализы уроков, результатов академических концертов, экзаменов и зачетов, контрольных срезов по теоретическим дисциплинам. Проверялись классные журналы. Осуществлялись взаимопосещения учебных занятий преподавателями.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит совещательному органу - Методическому совету, который создан с целью ведения методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм, и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников в образовательной организации.

Основными задачами Методического совета являются:

- проблемный анализ состояния и оценка образовательного процесса;
- получение объективных данных о результатах образовательного процесса;
- разработка методических рекомендаций педагогическим работникам;
- экспертная оценка нововведений;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта и научных разработок;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

Преподаватели МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» принимают участие в качестве членов жюри школьных и районных конкурсах.

Вопросы развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей, организации образовательного процесса, повышения квалификации педагогических работников рассматриваются на педагогическом совете МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова».

Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы учреждения, но не реже 4 раз в течение учебного года.

Рекомендации: Совершенствование качества научно-методического обеспечения проводить в рамках инновационной образовательной деятельности, отражающей современные факторы и тенденции образовательной деятельности. Активизировать участие преподавателей в

конкурсах научно-методических работ и педагогического мастерства, работать по разработке методических и учебных пособий.

Постоянно вести работу по совершенствованию и модернизации образовательных программ.

14. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова». В целях учебно-методического и информационного обеспечения в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» имеется библиотечный фонд, а также создана электронная библиотека.

Одной из основных задач МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда, а также приведение библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации. Идет работа по формированию электронных версий нотных сборников из библиотечного фонда. МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» располагает:

- ноутбуком, компьютерами с выходом в Интернет;
- мультимедийной техникой;
- многофункциональным устройством: принтер, сканер.

Библиотечный фонд

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров сборников
1	Фортепиано	644
2	Аккордеон	64
3	Баян	228
4	Домра,	53
5	Гитара	89

6	балалайка	104
7	Сольфеджио	100
8	Декоративно- прикладное искусство и ИЗО	28
9	Эстетика	26
10	Хореография	18
11	Оркестровый класс	16
12	Музыкальная литература	164
13	Слушание музыки	3
14	Литература по вокалу и хору	243
15	Методическая литература	96
16	Программы	60
17	Фонотека	49
18	Журналы с иллюстрациями	6
	Итого	1991

Применяются в учебном процессе электронные версии нотных сборников.

В МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» имеются CD-диски, аудиокассеты, флеш-носители.

Выводы и рекомендации: Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на удовлетворительном уровне ведение образовательного процесса. В 2018 учебном году библиотечный фонд пополнился 17 сборниками, 3 DVD-дисками по музыкальной литературе и были приобретены наглядные пособия для класса теории музыки, фортепиано, балалайка. Существует большая проблема приобретения новых экземпляров, так как средства на их приобретение не выделяются. Бумажные экземпляры библиотечного фонда очень старые по году выпуска - около 90%.

Следует более активно проводить работу по дальнейшему пополнению и совершенствованию библиотечного фонда, информационному обеспечению всех участников образовательного процесса.

15. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» арендуемое и располагается в здании КСК п. Опытный Цивильского района. Здание кирпичное, двухэтажное. Площадь арендуемых помещений 214,6 кв.м.

В МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» постоянно ведётся работа по созданию условий, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

В целях соблюдения противопожарного законодательства в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» проводится комплекс мероприятий.

Своевременно обновляются приказы по пожарной безопасности, антитеррору и утверждаются в установленном порядке инструкции о мерах обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности. 1 раз в 3 месяца проводится инструктаж по правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале. Разработаны по правилам пожарной безопасности планы эвакуации по этажам.

Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий, установив во время их проведения, обязательное дежурство работников. Проведена проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Обеспечивается работоспособность и надёжная эксплуатация системы автоматической пожарной сигнализации. МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» обеспечена в достаточном количестве первичными средствами пожаротушения. Своевременно убирается мусор в помещениях и на прилегающей территории.

В 2022 году в целях повышения уровня безопасности, контроля территории, появления посторонних лиц, предотвращения конфликтных ситуаций, актов вандализма, координации действий персонала в ЧС и для реализации профилактических мероприятий по предотвращению террористических актов была обновлена система видеонаблюдения: 4-х камеры внутреннего наблюдения и 1 камера уличного наблюдения. Так же ужесточен контрольно-пропускной режим в здание школы, ежедневно производится осмотр помещений учреждения и территории вокруг школы на обнаружение подозрительных предметов (осмотр фиксируется в специальном журнале).

Для обеспечения «равного доступа к образованию» в школе созданы условия доступности в образовательное учреждение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ): вход/выход, пандус для инвалидов и лиц с ОВЗ размещен с правой стороны от главного входа в здание школы (первый этаж); с правой стороны от главного входа в здание школы расположен указатель и звонок вызова помощника из числа сотрудников школы, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи; на двери центрального входа, во избежание травм, наклеен "Желтый круг" - предупредительный знак для слабовидящих людей. Таким образом, в соответствии с законодательством, инвалидам и лицам с ОВЗ образовательным учреждением созданы условия для беспрепятственного входа в здание школы и выхода из него, возможность самостоятельного передвижения в здании школы (при необходимости с помощью сотрудника школы)

Материально-технические условия реализации образовательных программ обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов.

Образовательная организация соблюдает своевременные сроки текущего ремонта учебных помещений.

Техническое состояние здания МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» находится в удовлетворительном состоянии. Во время учебного процесса ремонтные работы не ведутся.

МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» располагает учебными классами, предназначенных в соответствии с учебным планом для проведения занятий по всем учебным дисциплинам: индивидуальных уроков на музыкальных инструментах, групповых занятий по теоретическим музыкальным дисциплинам, занятий по направлению хореографического искусства и изобразительного искусства. Все учебные классы, помещения оснащены необходимыми для обучения инструментами, наличие наглядных пособий, учебно-методической литературы.

Музыкальные инструменты, технические средства обучения, костюмы для танцев находятся в удовлетворительном состоянии, необходимом для использования в учебном процессе. В 2019 году было приобретено оборудование для реализации учебного процесса (музыкальные инструменты, компьютер, ноутбук, муфельная печь для обжига и т.п.).

Объекты для проведения практических занятий

Техническое оснащение школы

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютер	6
2	Ноутбук	4
3	Многофункциональное устройство (принтер, сканер)	3
4	Микшерный пульт	1
5	Микрофоны	5 комплектов
6	Проекционный экран	1
7	Мультимедиа проектор	1
8	синтезатор	1
9	Ударная установка	1
10	Пианино	9
11	Цифровое фортепиано	2
12	Рояль	2
13	Аккордеон	2
14	Баян	2
15	Музыкальный центр	5
16	Гитара	7
17	Домра	3
18	Балалайка	7
19	Гитара акустическая	2
20	Комплект народных инструментов	1
21	Станки хореографические	1 комплект
22	Библиотечный фонд	1191

23	Телеэкрaн	1
24	Мольберты	8
25	Электрическая\ муфельная печь	1
26	Напольный гончарный круг	1
27	Стол «натюрморт»	2

Средства обучения и воспитания

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютер	6
2	Ноутбук	4
3	Многофункциональное устройство (принтер, сканер)	3
4	Микшерный пульт	1
5	Микрофоны	5 комплектов
6	Проекционный экран	1
7	Мультимедиа проектор	1
8	синтезатор	1
9	Ударная установка	1
10	Пианино	9
11	Цифровое фортепиано	2
12	Рояль	2
13	Аккордеон	2
14	Баян	2
15	Музыкальный центр	5
16	Гитара	7
17	Домра	3
18	Балалайка	7
19	Гитара акустическая	2
20	Комплект народных инструментов	1

21	Станки хореографические	1 комплект
22	Библиотечный фонд	1191
23	Телеэкрaн	1
24	Мольберты	8
25	Электрическая\ муфельная печь	1
26	Напольный гончарный круг	1
27	Стол «натюрморт»	2

Выводы и рекомендации: ВМБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, учебный процесс оснащен техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность обеспечена необходимой для выступлений аппаратурой. В наличии мало качественных музыкальных инструментов. Музыкальные инструменты нуждаются в обновлении.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования организуется организацией в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы организации.

Система оценки качества образования в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования организации являются: преподаватели, учащиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет, Методический совет.

Организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; итоговой аттестации выпускников.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; отчёты преподавателей; посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы организации.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности организации;
- определение степени соответствия условий для осуществления образовательного процесса по федеральным государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации преподавателей, индивидуальным достижениям учащихся.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в организации.

Организационная структура МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова», занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию учреждения, Педагогический совет, Методический совет, временные структуры (педагогические комиссии).

Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование организации и приложений к ним, утверждает и контролирует их исполнения;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования организации, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе дополнительных образовательных программ проведение в организации контрольно-оценочных процедур и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в организации, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы организации за учебный год, публичный доклад директора);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Методический совет:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития организации;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в организации;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в организации;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса;

- принимает участие в оценке качества и результативности труда педагогических работников;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- заслушивает информацию и отчёты администрации, органов самоуправления организации, педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни, учащихся в организации и другие вопросы образовательной деятельности.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования, планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- качество дополнительных образовательных программ, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность преподавателей, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации;

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, учащихся включает в себя:

- итоговую аттестацию выпускников;

- промежуточную и текущую аттестацию учащихся;
- участие и результативность в школьных, районных, зональных, республиканских, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах;
- мониторинговое исследование образовательных достижений, учащихся на разных ступенях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- соответствия охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку отсева учащихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента учащихся;
- оценку открытости организации для родителей (законных представителей) и общественных организаций.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);
- качество планирования воспитательной работы;
- удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности учащихся;
- положительная динамика количества правонарушений учащихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности преподавателей и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация преподавателей;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, участие в работе методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в организации включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;
- динамику формирования антитеррористической защищенности организации;
- результаты исследования уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа преподавателей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в организации);
- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности организации;
- анализ динамики показателей травматизма в организации.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности организации.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются организацией самостоятельно.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчёт, доклад директора организации;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации.

Система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Финансовое обеспечение Учреждения

Источником финансирования деятельности Учреждения является бюджет Цивильского района Чувашской Республики.

Финансовое обеспечение осуществляется за счёт субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания и субсидий на иные цели, в пределах утвержденных сметных (плановых) назначений.

Оплата труда преподавателя складывается из базовой части фонда оплаты труда, которая обеспечивает гарантированную заработную плату педагогического работника учреждения, исходя из количества выданных им учебных часов и надбавки за интенсивность труда. Помимо базовой части оплаты труда преподаватель может получать оплату из стимулирующей части фонда оплаты труда. Система стимулирующих выплат работникам учреждения включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда. Критериями для осуществления данных выплат является качество обучения, воспитания и участие самих преподавателей и учащихся в мероприятиях различного уровня. В этих целях учреждением разработана система критериев и целевых показателей (индикаторов) в процентном соотношении. Распределение стимулирующих выплат по результатам труда производится за счет стимулирующей части ФОТ. Решение о начислении стимулирующих выплат выносится Советом учреждения.

Социальное партнерство Учреждения

Учреждение строит свою работу на сотрудничестве с семьями учащихся и другими социальными институтами. Социальное партнерство в дополнительном образовании – показатель нового времени. Успешное развитие внешних связей Учреждения формирует положительное общественное мнение о ней.

Администрация Цивильского района Чувашской Республики zivil.cap.ru
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цивильская средняя общеобразовательная школа №1 им. М.В.Силантьева» Цивильского района Чувашской Республики http://www.obrazov-zivil.edu21.cap.ru
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Цивильская детская школа искусств» Цивильского района Чувашской Республики http://dshi-zivil.chvs.muzkult.ru
Муниципальная бюджетная дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Радуга» Цивильского района Чувашской Республики. http://www.obrazov-zivil.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=1205
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Пилеш" Цивильского района Чувашской Республики http://www.ds10-zivil.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=4996
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Ёлочка" Цивильского района Чувашской Республики http://www.obrazov@zivil.edu.cap.ru
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Цивильского района Чувашской Республики http://gov.cap.ru/main.asp?govid=74 .
Чувашский государственный институт культуры и искусств www.chgiki.ru
БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии музуч.рф
Чувашское республиканское училище культуры ЧР http://чрук.рф/
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цивильская средняя общеобразовательная школа № 2» www.sosh2-zivil.edu21.cap.ru
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад «Росинка" Цивильского района Чувашской Республики www.ds4-zivil.edu21.cap.ru

Такое социальное партнерство дает возможность педагогическому коллективу успешнее решать задачи образования и воспитания.

Детская школа искусств активно сотрудничает и приглашает для проведения мастер-классов, занятий, концертов и всевозможной методической помощи ведущих преподавателей Чувашии. Занятия с такими профессионалами имеют большое значение для профессионального роста и совершенствования юных музыкантов, художников, танцоров и театралов. Они повышают уровень учебной и творческой активности, а также являются стимулом к дальнейшим успехам в конкурсных выступлениях.

Раздел III. Концепция программы развития

Программа развития Учреждения – один из базовых документов, отражающий особенности организации образовательного процесса и формирования образовательного пространства учащихся. Программа развития школы позволит планировать результаты образовательного процесса, задать критерии и показатели развития детей, необходимые для успешного обучения и воспитания.

Концепция Программы развития подчеркивает необходимость ориентации образования не только на усвоение учащимися определённой суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся, то есть ключевые компетентности, определяющие современное качество образования. За время действия настоящей Программы школа должна перейти на качественно новый путь обучения и воспитания.

Сегодня образ выпускника школы становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития школы и педагогического коллектива.

У выпускника современной школы искусств должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, т.е. выпускник должен быть конкурентоспособным.

Конечно, ключевой фигурой школы является преподаватель, поэтому он должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность обучающегося.

Необходимо создать такие условия пребывания ребенка в школе, чтобы ему хотелось не только просто учиться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов учащихся, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагога, уровня внутришкольной системы управления качеством образования.

Концепция Программы развития охватывает такие приоритетные направления, как:

- формирование образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГТ;
- модернизация учебно-методического, материально-технического, кадрового и информационного ресурсного потенциала школы;
- изменение принципов организации учебно-воспитательного процесса с учетом перехода на компетентностно-ориентированные стандарты; внедрение системы внешней оценки качества образования при переходе с одной ступени школьного образования на другую;
- занятия по выбору учащихся, в системе дополнительного образования детей;
- совершенствование педагогического корпуса, предполагающее создание системы моральных и материальных стимулов поддержки педагогов, постоянное повышение их квалификации;

- изменение школьной инфраструктуры: формирование материально-технической базы, обеспечение безопасности школьного здания (противопожарной, экологической, антитеррористической и т. д.);

- сохранение и укрепление здоровья школьников: использование в учебном процессе здоровьесберегающих технологий;

- развитие системы поддержки одарённых детей, которая включает в себя:

- выявление одаренных детей;
- создание условий для проявления и самовыражения полученных знаний;
- расширение кругозора посредством посещения театров, музеев, выставок, а также чтением популярной музыкальной литературы.
- обновление и обогащение репертуара благодаря привлечению инновационных технологий на материале современных учебно-методических пособий;
- сотрудничество с родителями для достижения устойчивых положительных результатов обучения;

Дополнительное образование предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом их индивидуальных склонностей. Личностно - деятельностный характер образовательного процесса позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования — выявление, развитие и поддержку одаренных детей.

Раздел IV. Ключевые ориентиры программы развития : миссия, актуальность, цели, задачи, мероприятия реализации и ожидаемые результаты

Миссия – создание комфортной развивающей культурной среды современного образовательного пространства, с целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для учащихся, родителей, всего общества, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности.

Подпрограмма № 1 «Обеспечение качественной реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства»

Актуальность: Содержание образовательных программ образовательного учреждения должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, тенденциям и перспективам развития культуры. Это обуславливает необходимость непрерывного обновления программно - методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса.

Цели подпрограммы:

- Обновление и совершенствование содержания образования, модернизация технологий при активном участии профессионального сообщества.

- Утверждение миссии ДШИ как первого звена трёхуровневой системы подготовки творческих кадров.

- Подготовка выпускников, чьи знания и приобретённые в ДШИ умения позволят части из них продолжить образование в профессиональных образовательных организациях отрасли культуры, а другой части выпускников - пополнить ряды грамотной зрительской аудитории театров, концертных и выставочных залов и стать ядром в формировании гармоничного, духовно развитого российского общества.

Задачи подпрограммы:

- Оптимизация образовательного процесса школы.

- Проведение мониторинга дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ.

- Повышение профессиональной компетентности преподавательских кадров.
- Профессиональная ориентация учащихся.
- Ресурсный подход в формировании преподавательского кадрового корпуса.

	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка и совершенствование программного обеспечения реализации образовательного процесса, совершенствование программ учебных предметов.	2020-2024г.г.	Зам. директора по УР, преподаватели
2.	Совершенствование фондов оценочных средств, координация работы по созданию новых образовательных программ и программ учебных предметов;	2020-2024г.г.	Зам. директора по УР, преподаватели
3.	Оптимизация урока (выбор оптимальных методов обучения).	2019-2023г.г.	Зам. директора по УР, преподаватели
4.	Установление единых требований к минимуму содержания и качества подготовки учащихся на каждом этапе освоения дополнительной предпрофессиональной программы.	2020-2024г.г.	Зам. директора по УР, заведующие отделениями, преподаватели
5.	Ежегодный анализ динамики формирования знаний, умений и навыков учащихся в процессе освоения программы.	2020-2024г.г.	Директор, зам. директора по УР, заведующие отделениями, преподаватели
6.	Разработка и апробация базы контрольно-измерительных материалов	2019-2023г.г.	Зам. директора по УР, заведующие отделениями, преподаватели
7.	Разработка рекомендаций по совершенствованию качества подготовки учащихся.	2020-2024 г.г.	Директор, зам. директора по УР, заведующие отделениями, преподаватели
8.	Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	2020-2024 г.г.	Директор, зам. директора по УР, преподаватели
9.	Организация педагогических образовательных семинаров и конференций на базе школы.	2019-2023 г.г.	Директор, зам. директора по УР, преподаватели
10.	Повышение уровня участия преподавателей в научно-педагогических конференциях межмуниципального, краевого и всероссийского уровня.	2020-2024 г.г.	Директор, зам. директора по УР, преподаватели

11.	Участие преподавателей в исследовательской и научно-методической деятельности по развитию образовательной системы школы.	2019-2023 г.г.	Зам. директора по УР, преподаватели
12.	Улучшение качества методической работы школы: проведение открытых уроков, выступление с докладами, методическими разработками.	2020-2024 г.г.	Зам. директора по УР, преподаватели
13.	Повышение уровня участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства.	2019-2023 г.г.	Зам. директора по УР, преподаватели
14.	Повышение уровня участия преподавателей в издательской деятельности и трансляции педагогического опыта.	2020-2024 г.г.	Зам. директора по УР, преподаватели
15.	Осуществление систематического сотрудничества с ведущими преподавателями ССУЗов и ВУЗов с целью оказания методической помощи, проведения семинаров и мастер-классов.	2020-2024 г.г.	Директор, зам. директора по УР, преподаватели
16.	Ознакомление преподавателей с новинками методической литературы, методическими пособиями, инновационными методическими разработками, педагогическими технологиями.	2020-2024 г.г.	Зам. директора по УР, преподаватели
17.	Пополнение школьной научно-методической базы (методического фонда), содержащей методические разработки преподавателей школы.	2020-2024 г.г.	Директор, зам. директора по УР, преподаватели
18.	Организация творческих встреч, концертов с деятелями искусства и студентами творческих ССУЗов и ВУЗов.	2020-2024 г.г.	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, классные руководители
19.	Проведение мастер-классов с преподавателями ССУЗов и ВУЗов.	2020-2024 г.г.	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, классные руководители
20.	Проведение выездных экскурсий для учащихся в театр оперы и балета, концертные и выставочные залы.	2020-2024 г.г.	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по ВР, классные руководители
21.	Создание системы стимулов и поддержек за ориентацию на эффективность работы, готовность к инновациям (корректировка «Критериев показателей эффективности деятельности преподавателей и концертмейстеров»).	2020-2024 г.г.	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по ВР
22.	Разработка совместных проектов по взаимодействию отделений школы.	2020-2024 г.г.	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР

Ожидаемые результаты:

Обеспечение конкурентоспособности МБУ ДО «Детская школа искусств» путем расширения спектра образовательных программ, качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств предполагает обновление и совершенствование содержания образования, модернизацию технологий, при активном участии профессионального сообщества. В процессе решения задачи произойдет постепенное обновление содержания образования, основанного на гармоничном и гибком взаимодействии предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств, будет увеличено количество реализуемых программ (за период реализации Программы будет разработано до 5 новых программ) и увеличен контингент учащихся (до 5%). Это позволит утвердить историческую миссию Учреждения как первого звена трёхуровневой системы подготовки творческих кадров, выполнить основную задачу Учреждения - подготовку выпускников, чьи знания и приобретённые в Учреждении умения позволят части из них продолжить образование в профессиональных образовательных организациях отрасли культуры, а другой части выпускников - пополнить ряды грамотной зрительской аудитории театров, концертных и выставочных залов и стать ядром в формировании гармоничного, духовно развитого российского общества (за период реализации Программы количество поступивших в профессиональные образовательные организации до 3%)

Подпрограмма № 2 «Учимся прекрасному вместе»

Актуальность Система воспитания и образования в Учреждении обеспечивает развитие общекультурных интересов учащихся, увеличивая пространство, где они могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личные качества, демонстрировать те способности, которые в основном остаются невостребованными основным образованием. Предоставляя широкий спектр деятельности (предметы по выбору, участие в конкурсах различного уровня, общешкольные мероприятия), Учреждение включает личность учащегося в многогранную творческую деятельность, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, ее направления включают в себя:

- формирование потребности к самосовершенствованию, творческой самореализации;
- организация содержательного досуга учащихся;
- развитие интеллекта и творческой инициативы;
- воспитание художественного вкуса и эмоциональной отзывчивости.

Цель подпрограммы:

- Создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

Задачи подпрограммы:

- Повышение компетенции преподавателей в области самооценки и оценки деятельности учащихся через консультации, самообразование.

- Создание условий для максимальной самореализации каждого обучающегося образовательного процесса.

- Развитие креативных способностей и творческой активности детей на всех ступенях образования.

- Организация и осуществление исполнительской деятельности учащихся и преподавателей.

- Организация работы музыкального лектория для учащихся общеобразовательных школ.

- Организация проведения мониторинга внеурочной деятельности. Реализация данной подпрограммы осуществляется пять лет и проходит в три этапа.

Воспитательная работа Учреждения организована по следующим основным

направлениям:

- Традиции;
- Творчество и индивидуальность;
- Культура и общение.

	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. 1.1.	<u>Традиции</u> Проведение традиционных мероприятий (общешкольные праздники и тематические концерты).	2020-2024г.г.	Директор, зам. директора по ВР, преподаватели.
1.2.	Организация и проведение школьных конкурсов и фестивалей.	2020-2024г.г.	Директор, зам. директора по ВР, преподаватели.
1.3.	Организация творческих встреч с бывшими выпускниками Детской школы искусств – студентами и преподавателями	2020-2024г.г.	Директор, зам. директора по ВР, преподаватели.
1.4.	Организация тематических выставок школьного музея.	2020-2024г.г.	Директор, зам. директора по ВР, преподаватели.
2. 2.1.	<u>Творчество и индивидуальность</u> Организация и осуществление внутришкольных концертов.	2020-2024г.г.	Зам. директора по ВР, преподаватели.
2.2.	Организация концертов и культурно-просветительских мероприятий в учреждениях района: общеобразовательных школах и детских садах.	2020-2024г.г.	Зам. директора по ВР, преподаватели.
2.3.	Организация музыкального лектория для учащихся общеобразовательных школ района.	2020-2024г.г.	Зам. директора по ВР, преподаватели.
3. 3.1.	<u>Культура и общение</u> Организация и проведение внеклассных мероприятий: - тематические классные часы; - концерты класса; - лекции и беседы об искусстве, направленные на расширение кругозора учащихся, воспитание их любознательности в сфере художественного творчества; - посещение концертов и выставок.	2020-2024г.г.	Зам. директора по ВР, преподаватели.
3.2.	Работа с родителями (законными представителями) учащегося: - тематические родительские собрания; - педагогический лекторий для родителей вновь принятых учащихся; - контакты по телефону; - информирование об успеваемости и посещаемости занятий; - рекомендации по составлению индивидуального	2020-2024г.г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.

	<p>режима для учащегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> - встречи и личные беседы по вопросам развития способностей ребенка и дальнейшей перспективы образования (ориентация на любительское или профессиональное обучение), по организации домашних занятий и воспитанию самостоятельности у учащихся; - совместное проведение мероприятий; - оформление информационного стенда для родителей и систематическое обновление статей на тему воспитания и обучения детей; 		
3.3.	Оформление кабинетов в соответствии с профессиональными задачами обучения (афиши, фотографии с концертов, выставка дипломов и т.д.).	2020-2024г.г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.
3.4.	Сотрудничество всего педагогического коллектива по реализации задач воспитательного процесса.	2020-2024г.г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.
3.5.	Сетевое взаимодействие с дошкольными и общеобразовательными учреждениями района: детская филармония (организация музыкального лектория для учащихся детских садов и общеобразовательных школ).	2020-2024г.г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.
4.	<u>Ученическое самоуправление</u>	2020-2024г.г.	Зам. директора по ВР,
4.1.	Участие учащихся в организации школьных мероприятий.		преподаватели.
4.2.	Сбор информации или материала для школьного музея.	2020-2024г.г.	Зам. директора по ВР, преподаватели.
4.3.	Организация школы ведущего.	2020-2024г.г.	Зам. директора по ВР, преподаватели.

Примерные темы классных часов

На художественном отделении:

1. «Мир искусства»
2. «В поисках совершенства...»
3. «Черный квадрат Малевича»
4. «Осенний вернисаж»
5. «Древнерусские иконы»
6. «Искусство фотографии» На музыкальных отделениях:
1. «Особенности игры в оркестре»
2. «Музыка вокруг нас»

3. «Сценический образ на примере знаменитых поп-исполнителей»
4. «Всесторонняя развитость певца, как залог успеха»
5. «Колокольные звоны в творчестве русских композиторов»
6. «Выбор профессии»
7. «Визуальный образ и жест солиста»
8. «Мой друг баян»
9. «Поющий нерв – нашей эпохи» В.Высоцкий, Б.Окуджава 10.«Не погаснет памяти свеча» (ко Дню Победы в ВОВ) 11.«История возникновения хорового пения»
- 12.«Великая тайна воды»
- 13.«Выступление на сцене. Сценическое волнение» 14.«Великие пианисты прошлого»

Цикл лекций из серии «Мастера вокального искусства» для учащихся вокальных ансамблей

(4 лекции в год по четвертям)

1. «Творчество Энрико Карузо»
2. «Творчество М.П. Максакова»
3. «Творческий путь Л. Собинова»
4. «Елена Образцова»
5. «Творчество Л. Паваротти»
6. «Творчество Г.П. Вишневской»
7. «Творчество Е.Е. Нестеренко»
8. «Творчество Ивана Козловского»
9. «Творчество Н.А. Обуховой» 10.«Творчество С.Я. Лемешева» 11.«Полина Виардо-Гарсиа»

«Детская филармония»

Цикл лекций музыкального лектория из серии «Мир искусства» для учащихся общеобразовательных школ

(4 лекции в год по четвертям)

1. «В гостях у дядюшки Скрипа»
2. «Жизнь русской души»
3. «И льется песня...»
4. «Краски музыки»
5. «О чем говорит музыка»
6. «Путешествие с тремя китами»
7. «Музыкальные рассказы»
8. «В стране муз»

Примерные темы родительских собраний

1. «Цели, задачи, содержание, формы и методы обучения и воспитания детей в Детской школе искусств»
2. «Особенности обучения учащихся на отделении общего эстетического развития»
3. «Организация учебно-воспитательного процесса на художественном отделении»
4. «Серьезный разговор»
5. «Совместное сотрудничество – залог эстетического развития каждого ребенка»
6. «Формы работ на уроке сольфеджио и использование их при подготовке домашнего задания»
7. «Участие родителей в творческой деятельности ребенка, как залог будущего»

успеха»

8. «Игра детей в большом коллективе, ансамбле и оркестре»

9. «Участие в конкурсах, как способ раскрепощения духовного и сценического развития ребенка»

10.«Характеристика подросткового детства А.С. Белкин. Основы возрастной педагогики»

11.«Анализ успеваемости учащихся»

12.«Развитие творческих способностей юных музыкантов»

13.«Только то обучение является хорошим, которое забегает вперед развитию...»

14.«Как привить детям усидчивость, а родителям - ответственность».

Ожидаемые результаты:

- Овладение учащимися способностью выбора деятельности, которая им поможет достичь наибольшего успеха.

- Создание системы гражданско-патриотического и нравственно- правового воспитания учащихся, способствующей воспитанию человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего отечества.

- Развитое чувство восприятия прекрасного. Умение найти свое место в творческой деятельности.

- Развитие потребности в творческой деятельности, интереса к культурным традициям разных народов, к истории и географии своего поселка, края, государства.

- Полное удовлетворение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании.

- Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка. Создание системы педагогической подготовки родителей.

- Создание единого воспитательного пространства всеми заинтересованными государственными и общественными учреждениями и организациями.

- Создание системы повышения профессионального мастерства педагогов. Внедрение в практическую деятельность достижений передовой педагогической науки, инновационной и экспериментальной работы в области воспитания.

- Усиление ориентации учащихся на духовные ценности, воспитание юного гражданина.

- Развитие сетевого взаимодействия в условиях современной стратегии воспитания.

- Расширение границ социокультурного образовательного пространства.

- Достижение целевых установок концепции воспитательной системы школы.

В ходе реализации данной программы воспитательной работы повышается творческая активность и творческие способности учащихся. Формируется их социально-активная гражданская позиция, развивается активность молодого поколения.

Суть программы сводится к предоставлению возможности учащимся индивидуально или в деятельности творческого коллектива выбрать сферы, приложить силы и добиться успеха, реализовав свои потенциалы.

Педагог при этом выступает в роли помощника, наставника:

1. оказывающего поддержку в достижении учениками цели, определенной ими самостоятельно или совместно с преподавателем;

2. помогающего детям в реализации своего потенциала, проявлению и развитию своей индивидуальности;

3. способствующего развитию открытых, партнерских взаимоотношений;

Система воспитательной работы выстроена в соответствии с несколькими направлениями деятельности школы при активном вовлечении учащихся в деятельность, демонстрирующую их общие и индивидуальные достижения, с использованием ярких форм и методов, создающих привлекательность этой деятельности.

Воспитательная работа педагогического коллектива направлена на развитие

индивидуальных способностей учащихся, всестороннее развитие детской личности. Но решение поставленных целей и задач требует единства, согласованности в системе воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка. Как бы серьезно не продумывались формы воспитания обучающегося, его цели не будут достигнуты, если действовать, не имея постоянной поддержки родителей.

Подпрограмма № 3 «Одарённые дети»

Актуальность

Понятие «одаренность» происходит от слова «дар» и означает особо благоприятные внутренние предпосылки развития. Вообще под одаренностью ребенка понимаются более высокая, чем у его сверстников при прочих равных условиях, восприимчивость к учению и более выраженные творческие проявления.

«Творческие дети – «нестандартные» дети, у них свои мысли, своя позиция, которая отличается от общепринятой. Они иногда увлекаются тем, что непонятно ни сверстникам, ни родителям. Характерными особенностями, основными отличиями одаренных детей являются отличная память, необычайная внимательность, любознательность, стремление к постижению нового и более высокая скорость мышления.

Педагогический опыт работы подсказал, что выявление, развитие и обучение одарённых детей в учреждении должно представлять единую систему, а диагностика одарённости служить не целям отбора, а средством для наиболее эффективного обучения и развития талантливых детей.

В целом, работа по выявлению одаренных детей является достаточно интересной и перспективной. Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребенка, задача педагога – поддержать и развить его способности, а задачей школы является подготовка почвы для того, чтобы эти способности были реализованы.

В работе с одаренными детьми необходимо научиться работать нестандартно, находить индивидуальный подход к способностям каждого учащегося. Одаренные дети, участвуя в творческой деятельности, создают прекрасный мир, а задача преподавателей учреждения – помочь им обрести своё место в этом мире.

Цель подпрограммы:

- создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Задачи подпрограммы:

- выявление у ребенка мотивации к заинтересовавшей его деятельности;
- создание ситуации успеха для каждого обучающегося;
- содействие личностному и профессиональному самоопределению;
- обучение педагогического состава учреждения новым инновационным технологиям по сопровождению одарённых детей через методическую работу;
- методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных детей;
- повышение грамотности родителей в вопросах воспитания одарённых детей.

	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Индивидуальное обучение или обучение в малых группах по образовательным программам творческого развития в определенной области.	2020-2024г.г.	Зам. директора по УР, преподаватели.
2.	Мастер-классы, творческие лаборатории, открытые уроки.	2020-2024г.г.	Зам. директора по УР, преподаватели.
3.	Участие в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, олимпиадах.	2020-2024г.г.	Директор, зам. директора по УР, преподаватели.

4.	Участие в проектной деятельности.	2020-2024г.г.	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по ВР, преподаватели.
5.	Создание банка данных одарённых детей учреждения.	2020-2024г.г.	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по ВР
6.	Создание банка данных творческих работ учащихся.	2020-2024 г.г.	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по ВР
7.	Проведение сольных концертов.	2020-2024 г.г.	Преподаватели.
8.	Создание детских творческих коллективов.	2020-2024 г.г.	Преподаватели.
9.	Участие преподавателей в педагогических конференциях, методических семинарах по вопросам обучения одарённых детей.	2020-2024 г.г.	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по ВР.
10	Создание банка педагогического опыта в работе с одаренными детьми.	2020-2024 г.г.	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по ВР.

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение образовательной подготовки высокого уровня в соответствии индивидуальными потребностями и склонностями учащихся.
- Увеличение числа одаренных детей до 25%. (В 2019 г. число одаренных детей составило 17 % от числа обучающихся МБУ ДО «Детская школа искусств»).
- Совершенствование системы работы с одаренными и способными детьми, создание условий для ее устойчивого существования.
- Повышение качественных показателей обучаемости учащихся в учреждении до 96 %. (Качество успеваемости учащихся в 2019 г. составило 88%).
- Стимуляция познавательного интереса учащихся.

Подпрограмма № 4 «Развитие и укрепление материально-технической базы»

Актуальность: Для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, а значит, повышение качества обучения и воспитания учащихся необходимо совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

Цель подпрограммы:

- Совершенствование материально-технической базы Учреждения.

Задачи подпрограммы:

- Приобретение учебной мебели.
- Пополнение фондов библиотеки (ежегодно на сумму не менее 20 тыс. руб).
- Обновление костюмов и музыкальных инструментов за счёт привлечения денежных средств при участии в проектной деятельности (ежегодное участие в конкурсе культурно образовательных проектов и Конкурсном отборе при поддержке Министерства культуры Чувашской Республики).

Перспективный план материального оснащения Учреждения на 2020-2023 годы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
-------	-------------	------------------	---------------

1.	Приобретение учебной мебели (ученические столы и стулья) в кабинеты теоретических дисциплин № 3,4.	2020-2024гг	Директор
2.	Пополнение библиотечного и художественно-натюрмортного фонда.	2020-2024 гг	Директор
3.	Приобретение костюмов для хореографического отделения.	2020 г	Директор
4.	Приобретение музыкальных инструментов для народного отделения.	2021-2024 гг	Директор

Ожидаемые результаты

При выполнении запланированных мероприятий по улучшению материальной базы Учреждения, появится возможность:

- сохранение показателя качества обучения (в 2019 г. качество обучения достигло 98%);
- достижения учащимися результатов, установленных ФГТ: прохождение промежуточной и итоговой аттестации учащимися 100% ; .

Подпрограмма № 5 «Здоровье и безопасность»

Актуальность: Здоровье - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому в качестве основы нашей деятельности стала модель образовательного учреждения, где приоритетом является забота о сохранении здоровья учащихся и работников. Для совершенствования условий образовательного процесса администрация школы уделяет внимание санитарным нормам, а так же безопасности в учреждении.

Цель подпрограммы:

- Создание и функционирование системы безопасности образовательного учреждения, направленной на сохранение жизни и здоровья учащихся и работников школы.

Задачи подпрограммы:

- Организация здоровьесберегающей образовательной среды учащихся и преподавателей
- Организация безопасной среды.
- Организация текущего и капитального ремонта.

Перспективный план здоровьесберегающей и безопасной среды Учреждения на 2020-2023 годы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. 1.1.	Проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников школы в соответствии с Приказом Минсоцразвития РФ от 12.04.2011 № 302-н.	2020-2024 гг (ежегодно)	Директор, ответственный за охрану труда
1.2.	Проведение диспансеризации преподавателей и сотрудников.	2020-2024 гг (1 раз в два года)	Директор, ответственный за охрану труда
1.3.	Контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня учащихся.	2020-2024 гг (ежегодно)	Директор, зам. директора по УР
1.4.	Контроль нормирования учебной нагрузки преподавателей.	2020-2024 гг (ежегодно)	Директор, зам. директора по УР
1.5.	Проведение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников.	2021 г 2023 г	Директор, ответственный за охрану труда

1.6.	Обучение преподавателей оказанию первой помощи.	2020-2024 гг (ежегодно)	Директор, ответственный за охрану труда
1.7.	Проведение мероприятий по аттестации рабочих мест;	2020 г	Директор, ответственный за охрану труда
1.8.	Обследований учебных классов на предмет освещенности, микроклимата, влажности в соответствии с санитарными нормами по СанПиН 2.4.4.3172-14;	2020-2024 гг (ежегодно)	Директор, ответственный за охрану труда
2. 2.1.	Заключение договоров на физическую охрану помещений школы.	2020-2024 гг (ежегодно)	Директор
2.2.	Заключение договоров на обслуживание КТС (кнопка тревожной сигнализации);	2020-2024 гг (ежегодно)	Директор
2.3.	Заключение договоров на обслуживание системы видеонаблюдения.	2020-2024 гг (ежегодно)	Директор
2.4.	Заключение договоров на обслуживание систем противопожарной безопасности.	2019-2024 гг (ежегодно)	Директор
2.5.	Организация и соблюдение пропускного режима	2020-2024 гг (постоянно)	Директор, работники
2.6.	Проведение тренировочных эвакуаций.	2020-2024 гг (2 раза в год)	Ответственный за пожарную безопасность.
2.7.	Заправка огнетушителей.	2020-2024 гг (ежегодно)	Ответственный за пожарную безопасность
3. 3.1.	Капитальный ремонт	2020-2024 гг (ежегодно в летний период)	Директор, работники учреждения

Ожидаемые результаты:

- снижение риска заболеваемости работников и учащихся;
- снижение риска возникновения хронических заболеваний у работников и учащихся (прохождение работниками 1 раз в год периодического медосмотра, 1 раза в 2 года диспансеризации, вакцинации в соответствии с национальным календарём профилактических прививок) ;
- умение учащихся и преподавателей правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, обеспечивая безопасность своей жизни и жизни окружающих (проведение 2 раза в год тренировочных эвакуаций) ;
- обеспечение пожарной безопасности учащихся, преподавателей и образовательного учреждения в целом (100% соблюдение Федерального закона № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»);
- обеспечение антитеррористической защищённости учащихся, преподавателей и образовательного учреждения в целом (соблюдение пропускного режима в учреждении).
- соответствия противопожарным нормам, нормам охраны труда;
- соответствии с санитарными нормами по СанПиН 2.4.4.3172-14.

Заключение

Задача школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно - эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого учащегося, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Именно художественно-эстетическое воспитание так необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Детям, посещающим школы искусств, не грозит безделье, скука, духовное обнищание, ведущие к заполнению вакуума негативными действиями и привычками. Маленькие музыканты, художники, танцоры, завоевавшие аплодисменты и получившие признание публики, навсегда пронесут в своём сердце любовь к прекрасному.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, Детская школа искусств с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Современное дополнительное образование, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат – это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру: к людям, к природе, к себе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597624

Владелец Федорова Лариса Валентиновна

Действителен с 01.03.2023 по 29.02.2024