

Принято педагогическим советом
Протокол №____
От _____ 20 ____ г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ДШИ им. А.М.
Михайлова

_____. Л.В.
Федорова

Приказ №____ от «____» _____ 20 ____ г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств им. А.М. Михайлова»
п.Опытный Цивильского района Чувашской Республики

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«РАННЕЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ И ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К
ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Требования к условиям реализации образовательной программы
3. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы.
4. Учебный план.
5. График образовательного процесса.
6. Программы учебных предметов.
7. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации, результатов освоения образовательной программы обучающимися.
8. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности образовательного учреждения.

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная «Раннее музыкальное развитие и подготовка детей к обучению в школе», направленная на музыкальное развитие, воспитание и обучение дошкольников, представляет собой систему учебно-методических документов, сформированных МБУ ДО «ДШИ им. А. М. Михайлова» (далее ОУ) на основе Рекомендаций Минкультуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры РФ от 21 ноября 2013 года №191-01-39/06-ГИ).

Образовательная программа «Раннее музыкальное развитие и подготовка детей к обучению в школе» включает в себя годичный цикл подготовки к обучению в музыкальной школе детей 5-7 лет на фортепиано и детей 6,5-8 лет на народные инструменты.

Образовательная программа «Раннее музыкальное развитие и подготовка детей к обучению в школе» создает предпосылки для развития творческих способностей детей в музыкальной сфере. Комплекс предметов, входящих в учебный план образовательной программы («Музыкальный инструмент», «Сольфеджио») обеспечивает гармоничное воспитание дошкольников в возрасте от 5 до 8 лет.

Целью данной программы является:

создание развивающей среды, способствующей музыкальному воспитанию, раскрытию творческого потенциала, формированию духовно-нравственных качеств, высокой коммуникативной культуры ребёнка дошкольного возраста.

Задачами программы являются:

- приобретение детьми в процессе освоения разных видов деятельности (пения, игры на инструменте) положительного эмоционального опыта, умения слушать и слышать музыку, эмоционально откликаться на нее;
- приобретение детьми первого опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- формирование у детей мотивации к дальнейшему музыкальному обучению;
- воспитание у детей культуры общения;
- развивающее и корректирующее воздействие на психомоторику;
- развитие у детей личностных качеств, позволяющих быть успешными в любой деятельности;
- подготовка одаренных детей к продолжению обучения в музыкальной школе по предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства.

Содержание программы ориентировано на:

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также педагогической требовательности;
- создание условий, способствующих успешному освоению в дальнейшем учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности;
- развитие умения планировать свою домашнюю работу, самостоятельно контролировать свою учебную деятельность, давать объективную оценку своему труду;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе;
- воспитание самоконтроля, необходимого для понимания причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определения наиболее эффективных способов достижения результата;

- формирование у одаренных детей предпосылок для приобретения комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем успешно осваивать дополнительные предпрофессиональные и основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

II. Требования к условиям реализации образовательной программы

В современных условиях массового распространения проблем развития детей образовательная программа «Раннее музыкальное развитие и подготовка детей к обучению в школе» необходима, в первую очередь, для своевременной коррекции детского развития и, лишь во вторую для обеспечения развития музыкальных способностей детей.

Программа разработана в целях подготовки дошкольников и младших школьников к дальнейшему обучению в первом классе музыкальной школы по программам предпрофессиональной и общеразвивающей направленности.

В структуру образовательной программы включены:

- планируемые результаты освоения обучающимися данной программы;
- учебный план;
- график образовательного процесса;
- программы учебных предметов;
- система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности ОУ.

Срок освоения программы «Раннее музыкальное развитие и подготовка детей к обучению в школе» составляет 1 год.

При приеме на обучение по программе «Раннее эстетическое развитие детей» образовательное учреждение заключает с родителями (законными представителями) ребенка договор об образовании, содержащий условия обучения по соответствующей дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе.

С целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных

представителей) и всего общества, музыкального развития, эстетического воспитания личности ОУ создаёт комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую возможность:

- выявления и развития одаренных детей в области музыкального искусства;
- организации творческой деятельности обучающихся путем проведения в ОУ творческих мероприятий (музыкальных утренников, концертов, театрализованных представлений и др.);
- организации посещений обучающимися детских музыкальных спектаклей, музыкальных программ, представлений, проводимых учреждениями культуры района;
- организации творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, в том числе по различным видам искусств;
- использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства;
- построения содержания программы с учетом индивидуального развития детей, региональных демографических и социокультурных факторов, а также с опорой на сложившиеся в образовательном учреждении традиции;

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к фондам учебных пособий, формируемым по перечню учебных предметов учебного плана.

Реализация программы обеспечивается также доступом каждого преподавателя к библиотечному фонду ОУ. укомплектованному печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам.

Программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 60

процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 33 недели - реализация аудиторных занятий. В остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также на освоение дополнительных профессиональных ОП.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением дополнительных профессиональных ОП в объеме не менее 72-х часов, не реже чем один раз в пять лет в ОУ, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Школа создаёт условия для взаимодействия с другими ОУ, реализующими ОП в области музыкального искусства, в том числе и профессиональные, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций по вопросам реализации программы «Раннее музыкальное развитие и подготовка детей к обучению в школе», использования передовых педагогических технологий.

При реализации программы «Раннее музыкальное развитие и подготовка детей к обучению в школе» с учетом сложившихся традиций и методической целесообразности планируется работа концертмейстеров не предусмотрена.

Материально-технические условия реализации программы «Раннее музыкальное развитие и подготовка детей к обучению в школе» обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, установленных данной образовательной программой и программами по учебным предметам.

Материально-техническая база ОУ соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. ОУ соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

Для реализации программы «Раннее музыкальное развитие и подготовка детей к обучению в школе» ОУ располагает необходимыми учебными аудиториями, специализированными кабинетами, и материально-техническим обеспечением, включающим в себя:

- концертный и репетиционный залы с концертными роялями, пультами и

звукотехническим оборудованием,

- библиотеку,
- учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий, оснащенные учебной мебелью и оформленные наглядными пособиями.
- музыкальные инструменты (фортепиано, баяны, аккордеоны, домры, балалайки, гитары, шумовые инструменты и т.д.).
- учебные аудитории для индивидуальных занятий имеют площадь от 6 кв.м. до 12 кв.м.

В ОУ создаются условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

III. Планируемые результаты освоения программы

Минимум содержания программы «Раннее музыкальное развитие и подготовка детей к обучению в школе» обеспечивает целостное развитие личности и приобретение ею в процессе освоения данной программы музыкально-практических навыков и основ музыкально-теоретических знаний.

Результатом освоения программы «Раннее музыкальное развитие и подготовка детей к обучению в школе» является:

в области музыкально - практических навыков

- наличие у обучающегося интереса к музыке, её прослушиванию, инструментальному и вокальному исполнительству;
- развитие психомоторных качеств, позволяющих ритмично двигаться под музыку, передавать в движении её характер;
- умение воспроизводить голосом музыкальные звуки и простые мелодии в доступном для детей дошкольного возраста диапазоне;
- сформированность навыков группового и сольного сольфеджирования по нотам простейших мелодий;
- умение исполнять на музыкальном инструменте несложные произведения в характере и образе, соответствующем художественному замыслу;
- правильное формирование исполнительского аппарата музыканта, позволяющее успешно осваивать основные игровые движения, приемы звукоизвлечения, фактурные особенности произведений;

- наличие у обучающегося умения разбирать и разучивать при активной помощи педагога несложные музыкальные произведения;
- накопление разнообразного репертуара для исполнения в кругу семьи;
- формирование умения анализировать свое исполнение;
- наличие навыка слухового контроля, умения управлять процессом исполнения музыкального произведения;
- приобретение элементарных навыков чтения с листа;
- развитие музыкальной памяти, позволяющее узнавать и воспроизводить голосом или на инструменте знакомые мелодии;
- приобретение элементарных навыков подбора по слуху, транспонирования, игры в ансамбле;
- приобретение навыков публичных выступлений на открытых классных концертах, зачетах.

в области основ музыкально-теоретических знаний

- знание основ музыкальной грамоты;
- освоение основной музыкальной терминологии;
- знакомство с основными музыкальными понятиями (высота, тембр, длительность звуков, звукоряд, метр, ритм, темп, динамические оттенки, штрихи, форма произведений и др.);
- знакомство с элементами музыкального языка, простейшими музыкальными формами (двух- и трехчастными, вариационными, куплетными);
- знакомство с основными формообразующими принципами в музыке (принципами контраста и повтора);
- сформированность умения определять характер музыки, осмысливать музыкальные события, излагать в словесной форме их содержание (с опорой на ассоциативные представления);
- сформированность элементарных звуковысотных и ритмических представлений;
- знакомство с основными музыкальными жанрами (песня, танец, марш).

IV. Учебный план.

Учебные планы дополнительной общеразвивающей программы «Раннее эстетическое развитие детей» разрабатываются ОУ.

Общий срок реализации программы - 1 год.

Учебный план прилагается

V. График образовательного процесса.

Учебный год в МБУДО «ДШИ им. А. М. Михайлова» начинается с 1 сентября и включает в себя учебное и каникулярное время, составляющее в совокупности период, обозначающий годичный цикл учебного процесса.

При реализации программы «Раннее музыкальное развитие и подготовка детей к обучению в школе» продолжительность учебных занятий 33 недели.

Учебный год для педагогических работников, реализующих образовательную программу «Раннее музыкальное развитие и подготовка детей к обучению в школе», составляет 44 недели, из которых 33 недели проведение аудиторных занятий. В остальное время деятельность педагогических работников направляется на методическую, творческую, культурно-просветительную работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

График образовательного процесса прилагается.

VI. Программы учебных предметов

В учебный план дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Раннее эстетическое развитие детей» включены предметы:

1. «Музыкальный инструмент»
2. «Сольфеджио»

Программы учебных предметов прилагаются

VII. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения программы

Оценка качества реализации программы «Раннее музыкальное развитие и подготовка детей к обучению в школе» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются устные опросы, просмотры, прослушивания, тестирование, игровые состязания. Текущий

контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация, являющаяся основной формой контроля учебной работы, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков. Контрольные уроки могут проходить в виде открытых занятий, концертных выступлений перед родителями, выполнения практических работ, устных опросов и игровых состязаний.

Контрольные уроки проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются преподавателями, ведущими учебный предмет.

При промежуточной аттестации результатов освоения обучающимися программы используются следующие системы оценок на усмотрение преподавателя дифференцированная 5-балльная система:

- словесная система оценок (отлично, хорошо, посредственно, плохо).

Критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся разрабатываются преподавателями, ведущими учебные предметы. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

VIII. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности.

В рамках образовательной программы «Раннее музыкальное развитие и подготовка детей к обучению в школе» ведётся творческая, методическая и культурно-просветительская деятельность. Её цель обеспечение высокого

качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности юных граждан. Образовательная программа «Раннее музыкальное развитие и подготовка детей к обучению в школе» направлена на создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей возможность:

- организации творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (музыкальных праздников, концертов, вечеров, театрализованных представлений и др.);
- организации посещений обучающимися учреждений культуры и организаций (театров, культурных и досуговых центров, выставок, музеев и др.);
- организации творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, в том числе по различным видам искусств, образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
- использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития музыкального искусства и образования.

Программа «Раннее музыкальное развитие и подготовка детей к обучению в школе» предполагает творческую практику обучающихся.

Базой для такой практики являются музыкальные утренники и праздники, концерты, тематические музыкальные вечера (с приглашением общественности района, а также учащихся из других образовательных учреждений), отчётные концерты отделений, школы, просветительские программы, конкурсы и выставки творческих работ учащихся.

В школе также проводятся различные музыкальные праздники, концерты, приуроченные к памятным датам.

Творческая практика учащихся реализуется также на уровне классных концертов

для родителей, а также в рамках культурно-просветительских мероприятий в рамках социального партнерства с общеобразовательными школами, детскими садами, музеями, библиотеками.

Методическая работа преподавателей реализующих программу «раннее эстетическое развитие детей», направлена на:

- совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- поиски и освоение максимально эффективных методик преподавания дисциплин;
- обеспечение условий, необходимых для наиболее успешного развития и реализации творческих способностей учащихся;
- приобретение ими знаний, соответствующих образовательной программе.

Планирование методической работы осуществляется параллельно на нескольких уровнях:

- общешкольном (педсоветы, общешкольные семинары);
- на уровне отделений (методические заседания отделений, работа по методическим секциям);
- индивидуально каждым педагогом (в рамках плана повышения квалификации).

Культурно-просветительская деятельность является воплощением на практике одного из важнейших направлений работы ОУ - эстетического воспитания подрастающего поколения. Реализация этого направления осуществляется в тесной связи с организацией культурного досуга детей и родителей и включает в себя: проведение родительских собраний, концертов учащихся класса перед родителями. Родители активно привлекаются для участия во всех школьных мероприятиях. По традиции в школе ежегодно устраиваются детские музыкальные праздники - Праздник посвящения в юные музыканты, Новогодний утренник, концерт к Дню 8 Марта «Для милых мам и бабушек» и т. д.

Основными формами концертно-просветительской работы являются концерты, проводимые как в стенах школы, так и за её пределами, мероприятия, организуемые городом и республикой, а также концерты-лекции, концерты-беседы, способствующие приобщению юных слушателей к Миру Прекрасного.