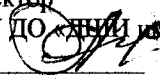


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова»
(протокол от 02 апреля 2018 г. № 13)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова»

Л.В. Федорова
(приказ от 02 апреля 2018 г. № 9 о/д)

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств им. А.М. Михайлова»
пос. Опытный Цивильского района Чувашской Республики
за 2017 год

Направляется в отдел образования
и социального развития
администрации Цивильского
района
Чувашской Республики
02 апреля 2018 г.

Получили 03.04.18 №1043


СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

1. Введение
2. Общие сведения об образовательном учреждении
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
4. Система управления и структура
5. Образовательные программы по видам искусства
6. Качество подготовки выпускников
7. Качество организации учебного процесса
8. Воспитательная и внеклассная работа
9. Концертно-просветительская деятельность
10. Работа с одаренными детьми
11. Проектная деятельность
12. Качество кадрового обеспечения
13. Качество методической деятельности
14. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
15. Качество материально-технического обеспечения
16. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств им А.М. Михайлова» п. Опытный Цивильского района Чувашской Республики (далее – МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова») проводилось в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова».

Отчет составлен за 2017 год.

При самообследовании анализировались:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

структура и система управления;

образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);

воспитательная деятельность;

концертная деятельность;

конкурсная деятельность;

методическая деятельность;

кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;

материально-техническая база деятельности (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Официальное наименование образовательной организации:

Полное: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. А.М. Михайлова» пос. Опытный Цивильского района Чувашской Республики.

Сокращенное: МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова»

Наличие филиалов: отсутствуют

Юридический адрес: 429911, Чувашская Республика, Цивильский район, пос. Опытный, улица Дорожная, дом № 7

Фактический адрес: 429911, Чувашская Республика, Цивильский район, пос. Опытный, улица Дорожная, дом № 7

Т. (883545) 61-2-21

Электронный адрес: dshiopt@mail.ru

Адрес сайта <http://dshi-opytny.chuvashiaschool.ru/>

Директор: Федорова Лариса Валентиновна

Дата создания учреждения: 1979 год

Учредителем МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» является муниципальное образование – Цивильский район Чувашской Республики. Функции и полномочия учредителя осуществляет

администрация Цивильского района Чувашской Республики в лице отдела образования и социального развития администрации Цивильского района.

Адрес: 429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, улица Маяковского, дом № 12

Телефон: 8 (83545) 21-7-84

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. А.М. Михайлова» пос. Опытный Цивильского района Чувашской Республики (в дальнейшем именуемое - Учреждение) создано путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей на основании Постановления главы администрации Цивильского района от 15.07.2011 года № 354 «О создании муниципальных бюджетных образовательных учреждений Цивильского района Чувашской Республики», а также в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. А.М. Михайлова» является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность детей и взрослых по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и дополнительным общеразвивающим образовательным программам в области искусств.

Основной государственный регистрационный номер 1022102831200, поставлена на учёт 5 февраля 1996 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Чувашской Республике.

Учреждение ведет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики (серия РО № 024297, регистрационный № 384, дата выдачи 29 августа 2011 года, лицензия предоставлена бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (серия АА № 142498, регистрационный № 155 от 25 июня 2008 года).

Учреждение является юридическим лицом, имеет круглую печать с изображением герба Российской Федерации и своего наименования, штампы, вывеску установленного образца и другие реквизиты.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Основным нормативно-правовым документом МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» является Устав (утвержден Постановлением администрации Цивильского района от 11 ноября 2015 г. № 724), в соответствии с которым МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными актами МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» также являются: положения, правила, инструкции, решения, приказы, протоколы, акты, методические рекомендации, программы, планы, должностные инструкции и другие.

Отношения работников и МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Чувашской Республики.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова».

Таким образом, МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРА

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» самостоятельна в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова». Управление МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Часть своих полномочий директор МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» может делегировать своему заместителю.

Заместитель директора осуществляет непосредственное руководство направлениями деятельности МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» и несёт ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами.

В МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, методический совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова», порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания, совещания и др.) проводятся в соответствии с утвержденным Планом работы.

В соответствии с компетенцией МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» разработаны внутренние локальные акты: организационно-распорядительного характера; регламентирующие вопросы организации образовательного процесса; регламентирующие отношения работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы; регламентирующие деятельность органов самоуправления образовательной организации; регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность; обеспечивающие ведение делопроизводства.

В целом структура и система управления обеспечивают выполнение функций МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики (серия РО № 024297, регистрационный № 384, дата выдачи 29 августа 2011 года, лицензия предоставлена бессрочно) реализуются дополнительные образовательные программы:

№ п/п	Образовательные программы		
	Наименование	направления	Нормативный срок освоения
1	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства	«Фортепиано» «Народные инструменты»	8(9) лет 5(6) лет
2	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Инструментальное исполнительство: Фортепиано	7 лет и 5 лет
		домра, гитара, балалайка	5 лет
		Вокальное исполнительство	5 лет и 3 года
		Вокально-хореографическое исполнительство	3 года
		Изобразительное искусство	5 лет
		Художественное творчество	5 лет
		Хореографическое творчество	5 лет
		Общее эстетическое образование	4 года
		Подготовительные программы к освоению дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ	1 год
		Программы по обучению практическим навыкам сольного пения и игры на музыкальных инструментах	1 год

МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Образовательные программы осваиваются в очной форме на русском языке.

Вывод: ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы образовательных программ МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства;

примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств рекомендованные Министерством культуры Российской Федерации.

В 2013 году разработаны образовательные программы в области музыкального искусства в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств. По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны рабочие программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все образовательные программы, а также рабочие программы по учебным предметам прошли обсуждение на методических советах и рассмотрены на педагогических советах.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания и т.д.) Количество контрольных уроков, зачетов и экзаменов в выпускном классе за год не превышает допустимых норм.

В целом учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Связь МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» с профессиональными образовательными организациями в области культуры и искусства, профессиональное ориентирование выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям, осуществляется преподавателями школы.

Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Содержание итоговой и промежуточной аттестации соответствует целям и задачам образовательных программ, выявление уровня компетентностей обучающихся (предметных, ключевых), включает проверку теоретических знаний обучающихся, владение практическими умениями и навыками, необходимыми для усвоения образовательной программы, уровень развития творческих способностей.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, просмотр, показ, письменный и (или) устный ответ.

Учащиеся, окончившие МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании.

Лицам, не завершившим образование в соответствии с образовательной программой, реализуемой МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова», выдается справка установленного образца.

Итог: анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, графиком образовательного процесса, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно.

Распорядок занятий, их продолжительность и перерывов между ними устанавливаются расписанием занятий и режимом дня, при этом:

- единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» является урок, продолжительностью 40 минут или 1 академический час, 20 минут или 0,5 академического часа. Перерыв между индивидуальными занятиями 5 минут и 10 минут (между групповыми занятиями).

Режим учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» (расписание занятий) устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Учебные нагрузки обучающихся не превышают установленных предельно-допустимых норм.

С целью определения степени усвоения учащимися образовательных программ в области искусств, обучающиеся МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» проходят промежуточную аттестацию.

Текущий контроль над результативностью занятий МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» осуществляется директором, заместителем директора по учебно-воспитательной работе и преподавателями.

Продуктивность оценивается по качеству работ, проводимых в течение года и итоговых работ, организованных в конце учебного года

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по образовательным программам.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» в соответствии со спецификой реализации образовательных программ и определяются в каждой программе индивидуально.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года. Оценка результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется и по окончании четверти.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок.

Контрольные уроки, зачеты, экзамены проходят в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, творческих показов, письменных работ, устных опросов.

В МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» установлена пятибалльная система оценок: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

По предметам учебного плана в конце каждой четверти или полугодия оценки выставляются в классный и сводный журналы.

В конце учебного года выставляются годовые оценки.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

Индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем;
самостоятельная работа обучающегося;
контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены);
культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);
внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставочных залов, театров, музеев, так же классные собрания, концерты, творческие встречи, тематические вечера).

В МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса.

Общие показатели количественного состава учащихся в 2017 году

Общий контингент обучающихся составил 210 учащихся.

Количество обучающихся по реализуемым образовательным программам:

1. Дополнительные общеразвивающие программы

- Инструментальное исполнительство:

Фортепиано (нормативный срок обучения - 7 лет, 5 лет) – 2 уч.

домра, гитара, балалайка (нормативный срок обучения - 5 лет, 3 года, 1 год)- 6уч.

- Вокальное исполнительство (нормативный срок обучения - 5 лет, 3 года, 1 год) -12 уч.

- Вокально-хореографическое исполнительство (нормативный срок обучения - 3 года) -4 уч

- Изобразительное искусство (нормативный срок обучения – 5 лет и 3 года) -8 уч.

- Художественное творчество (нормативный срок обучения – 5 лет) -26 уч.

- Хореографическое творчество (нормативный срок обучения - 5 лет и 4 года) -82 уч.

- Общее эстетическое образование (нормативный срок обучения – 4 года) -46 уч.

2. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано» (нормативный срок освоения – 8(9) лет) - 13 уч., «Народные инструменты» (нормативный срок освоения – 5(6) лет) - 11 уч.

Внутришкольный контроль – основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова», а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по образовательной организации вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов. Ежегодный план проведения внутришкольного контроля утверждается директором, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдения Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова»;
- соблюдения требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;

- уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов преподавателей по результатам творческой деятельности);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной.

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов работы и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность.

В отличие от целей и задач учебного процесса, внеклассная работа строится на включении ребенка в окружающую его жизнь, ее познании и самого себя в ней, а также развитии творческого восприятия мира и общества. Привлекая детей к участию в совместных мероприятиях и выступлениях, им даётся возможность ощутить радость общения и сопричастности к общему делу, развивается культура совместной деятельности. Цель внеклассной и воспитательной работы МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» в процессе обучения воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, способную к самореализации и саморазвитию. В процессе внеклассной работы решаются следующие задачи: развиваются творческие способности учащихся; предоставляется возможность учащимся реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами.

Творческая деятельность МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» ориентируется на специфику социально-культурной среды Цивильского района и Чувашской Республики. Во взаимодействии с учреждениями культуры и образования используются сложившиеся традиции.

Основными традиционными формами взаимодействия с социумом являются: лекции-концерты, выездные концерты, фестивали, конкурсы, участие учащихся и преподавателей в культурной жизни района и республики.

Мероприятия осуществляются в тесном взаимодействии с учреждениями образования и культуры, организациями района и республики. Преподаватели ответственно относятся к подготовке мероприятий, проявляют фантазию, с целью самовыражения своих обучающихся в концертной деятельности.

МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.М. Михайлова» является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано – образование и воспитание. Внеклассная работа является одним из определяющих факторов в образовании учащихся, способствующим развитию личности, как в интеллектуальном плане, так и в нравственно-эстетическом.

Участие наших учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня, как результат реализации образовательных программ, дает возможность определить уровень освоения данных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования исполнительского мастерства, уверенности в себе, в своих силах.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, проектной деятельности и т.д.

Педагогический коллектив находится в тесном контакте с родителями учащихся по учебным, воспитательным и творческим вопросам.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими организациями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Итак: воспитательная деятельность в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

9. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Концертно-просветительская деятельность МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» ведется в течение года всеми творческими коллективами и большинством учащихся для различных категорий населения района.

В 2017 году школой искусств проведены концерты, ставшие традиционными:

Концерт ко Дню пожилых людей, Дню учителя, праздник «Посвящение в художники, музыканты и хореографы»; «Праздник осени», концерты к Международному Дню Матери; новогодние концерты и театрализованное представление «Новогодний переполох»; концерты, посвященные Дню защитника Отечества; концерты, посвященные Международному женскому дню 8 Марта; концерты ко Дню Победы; отчетные творческие концерты школы «Дорогою добра», концерт выпускников на выпускном вечере.

Проведен цикл мероприятий в рамках проекта «Неделя детской музыки».

Организовывались выставки работ детских рисунков учащихся художественного отделения и учащихся обще-эстетического отделения в мае и декабре месяцах.

В МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» проводятся лекции, беседы, музыкальные вечера, викторины, приуроченные юбилейным датам композиторов, памятным датам, юбилейным событиям:

- Музыкальный лекторий к 110-летию Д.Д. Шостаковича,
- Детская конференция: «Жизнь Бетховена как свидетельство беспредельных возможностей человека»,
- Тематический вечер, посвященный 140-летию балета «Лебединое озеро»,
- Тематический вечер, посвященный 175-летию со дня рождения В.В. Верещагина, русского художника и литератора.

Отсюда следует вывод: координация концертной деятельности реализуется через осуществление творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

10. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Большая работа ведётся в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» по выявлению, поддержке и творческому развитию одарённых детей. Суть работы с одарёнными детьми заключается в расширении возможностей для самореализации учащихся, создании условий для разностороннего и свободного развития личности. На этой основе разработаны принципы педагогической

деятельности в работе с одаренными учащимися: принцип выявления, с помощью индивидуального подхода, творческого потенциала каждого учащегося; принцип развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся в определенных сферах деятельности; принцип возрастания роли внеурочной деятельности; принцип дифференцированного обучения; принцип совершенствования интеллектуального уровня и активного самообразования преподавателей.

На основе наблюдения, изучения творческих способностей учащихся происходит выявление одаренных детей. Основными целями работы с одаренными детьми являются: сотрудничество и взаимодействие с образовательными организациями района, создание условий для наиболее полного раскрытия их способностей и талантов.

В своей работе коллектив школы искусств предусматривает необходимость решения следующих задач: развитие интеллектуальных и творческих ресурсов детей, разработка и реализация мер по организации и осуществлению работы с одаренными детьми, повышение профессионального мастерства преподавателей, участие одаренных детей в конкурсах и фестивалях различного уровня, позволяющих учащимся проявить свои способности; разработка и внедрение в процесс обучения одаренных детей образовательных программ, принцип которых углубленное изучение теоретических и практических навыков учащихся, социальная и психологическая поддержка одаренных детей.

Ведущей формой работы с одаренными детьми является исследовательская работа в интересной для конкретного учащегося предметной области.

Результатами работы педагогического коллектива по этому направлению являются победы и участие учащихся МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Профориентационное направление с одаренными детьми включает в себя: создание и развитие внутрисистемных связей в образовании, осуществляемых через пропаганду профессий по которым готовят взаимодействующие со школой образовательные учреждения; информирование о правилах приема и условиях обучения в профильных училищах и вузах; подготовку и распространение материалов о профильных училищах и вузах, в том числе и рекламных буклетов; проведение установочных консультаций для преподавателей и учащихся по предметам и программам вступительных экзаменов;

Консультации для учащихся и преподавателей направлены на ознакомление их с требованиями к уровню знаний учащихся для обучения по конкретным специальностям в училищах и вузах, подготовку потенциальных абитуриентов к сдаче вступительных экзаменов. Показателем эффективности любого процесса обучения служит конечный результат. Для учащихся МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» это поступления в ВУЗы и ССУЗы, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, публичные выступления, которые стимулируют и повышают результативность обучения, усиливают его привлекательность, воспитывают и концентрируют лучшие качества учащихся, помогают ощутить общественную значимость своего труда и увидеть его результат.

Участие в конкурсах, выставках и фестивалях – дает возможность всем учащимся найти своего слушателя, зрителя, а, следовательно, способствует оживлению образовательного процесса, росту интереса к обучению.

Высокий уровень мастерства преподавателей способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких результатов в обучении. Результаты этой работы – успешные выступления учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках.

Информация о выпускниках, поступивших в СУЗы и ВУЗы с 2013-2017 годы:

2013 год			
1	Федорова Анна Сергеевна	Музыкальное искусство эстрады	БОУ СПО «Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им.Ф.П.Павлова»

2014 год			
1	Дмитриева Инесса Олеговна	Музыкальное искусство эстрады	БОУ СПО «Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П.Павлова»
2	Григорьева Инна Николаевна	Музыкально-педагогический факультет	ФГБОУ ВПО "ЧГПУ им. И.Я Яковлева"
2017 год			
1	Пыренкова Вероника Сергеевна	Этнохудожественное творчество	БПОУ «Чувашское республиканское училище культуры (техникум)» Минкультуры Чувашии

Количество учащихся и преподавателей, обладателей стипендий и премий за последние 5 лет

2013г. – Федорова Анна Сергеевна (преподаватель Федорова Л.В.), Лауреат премии по поддержке талантливой молодёжи, установленной Указом Президента Российской Федерации Путина В.В. от 06 апреля 2013 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодёжи»

2014г. – Андреев Юрий Александрович (преподаватель Федорова Л.В.), стипендия Главы администрации Цивильского района Чувашской Республики.

2015г. – Дмитриева Полина Александровна (преподаватель Федорова Л.В.), стипендия Главы администрации Цивильского района Чувашской Республики.

2015г. – преподаватель Самарова Снежана Геннадьевна стипендия Главы Чувашской Республики.

Творческие детские коллективы

Участие в мероприятиях и конкурсах не только вносят в будничную школьную жизнь яркие эмоции, но и являются стимулом для дальнейшего общения обучающихся и плодотворного процесса их обучения.

В школе созданы и успешно концертируют детские творческие коллективы:

- хореографический коллектив «Карамель» (руководитель Павлова Надежда Сергеевна)
- хореографический коллектив «Светлячок» (руководитель Павлова Надежда Сергеевна)
- хореографический коллектив «Energy» (руководитель Павлова Надежда Сергеевна)
- шоу- группа «Бebби - Бум» (руководитель Федорова Лариса Валентиновна, хореограф-постановщик Павлова Надежда Сергеевна)
- ансамбль вокалистов «Сюрприз» (руководитель Михалча Анна Владимировна)
- детский хоровой коллектив «Вдохновение» (руководитель Емельшина Валентина Ивановна)
- детский хоровой коллектив «Фантазия» (руководитель Федорова Лариса Валентиновна)
- трио гитаристов (руководитель Степанова Тамара Николаевна)

Из года в год в Учреждении ведется активная концертно-просветительская и выставочная деятельность.

Творческие достижения учащихся и преподавателей в 2017 году

Уровень конкурса	Название конкурса	Обучающихся, преподаватели	Результаты конкурса
Международный	V Международная научно- практическая конференция «Научные исследования и разработки»	Степанова Тамара Николаевна-преподаватель	Участник научной работы
Всероссийский	Всероссийский конкурс художественного	Егорова Анна, рук. Кузнецова М.И.	Лауреат II степени

	творчества и фотоискусства «Палитра мастера»		
	II Всероссийский фестиваль конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов»	Пыренкова Вероника, рук. Федорова Л.В. Шоу-группа «Бebби-бум», рук. Федорова Л.В., хореограф Павлова Н.С.	Лауреат III степени Лауреат I степени
	IV Всероссийский фестиваль конкурс профессионального педагогического мастерства «Престиж»	Емельшина Валентина Ивановна-преподаватель Степанова Тамара Николаевна-преподаватель	Дипломант II степени Лауреат II степени
	IV Всероссийский фестиваль конкурс молодых исполнителей «Рассвет»	Степанова Тамара Николаевна-преподаватель	Лауреат I степени
Региональный	X региональный конкурс молодых исполнителей эстрадной песни имени Михаила Семенова «Асамат кепере» («Радуга») г. Чебоксары	Пыренкова Вероника, Дмитриева Полина, рук. Федорова Л.В.	Лауреат II степени Лауреат III степени
	Региональный фестиваль молодежного песенного творчества «Дебют-2017» г. Чебоксары:	Пыренкова Вероника, рук. Федорова Л.В.	Лауреат II степени – в ном. эстрадный вокал, Лауреат II степени – в ном. народный вокал
	II Межрегиональная детско-юношеская научно-практическая конференция для молодых ученых, студентов и школьников «Культурное наследие XXI века»	Шаринкина Карина, Ильина Снежана, Захарова Софья, рук. Алжейкина Г.В.	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени
Республиканский	XI Открытый республиканский фестиваль-конкурс художественного творчества сельской молодежи «Вдохновение»	Пыренкова Вероника, рук. Л.В. Федорова Дуэт Марушев Илья и Пыренкова Вероника, рук. Л.В. Федорова Шоу-группа «Бebби – бум», рук. Л.В. Федорова, хореограф Н.С. Павлова Лукин Вадим,	Лауреат I степени Лауреат II степени Дипломант I степени Лауреат II степени

		рук. А.В. Михалча Ильина Снежана, рук. В.И. Емельшина Григорьев Кирилл, рук. В.И. Емельшина Силантьев Александр рук. Н.Н. Иванова Павлова Галина, рук. Н.Н. Иванова	Лауреат III степени Лауреат III степени Дипломант II степени Диплом за творческую устремленность
	Республиканский конкурс «Кукла своими руками»	Федотова Т.Н. - преподаватель, Лучко Ольга, Кузьмина Мария, Смирнова Мария	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат III степени
Районный	Районный конкурс молодых исполнителей эстрадной песни имени Михаила Семенова «Асамат кепере» («Радуга»)	Вокальный ансамбль «Сюрприз» Лукин Вадим Рук. Михалча А.В.	Диплом 2 место Диплом 1 место
	IV Открытый районный конкурс детского творчества «Новый год – семейный праздник»	Хвостенкова Валерия, Иванова Анна рук. Червякова В.В.	Лауреат II степени Дипломант I степени
	IV районный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Радужная капель»	Пыренкова Вероника, рук. Федорова Л.В. Лукин Вадим, рук. Михалча А.В. Дмитриева Полина, рук. Федорова Л.В. хореографический коллектив «Карамель», рук. Качушкина А.И. (11 чел.)	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата I степени Диплом лауреата II степени Диплом лауреата II степени
	III Районная выставка-конкурс ко дню Победы в Великой Отечественной войне «Славная повесть Отечества»	Иванов Михаил Васильева Анастасия и Силантьев Дмитрий, рук. Федотова Т.Н. Федотова Т.Н. - преподаватель	Лауреат II степени Дипломанты II степени Лауреат I степени

Вывод: Активность участия учащихся и преподавателей в конкурсno - фестивальной деятельности высокая. В конкурсno - фестивальной деятельности принимают участие школьные творческие коллективы и солисты.

Каждый член педагогического коллектива осознает важность работы с одарёнными детьми и усиление внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.

При всех существующих трудностях в системе дополнительного образования детей сегодня открываются новые возможности для развития личности учащегося, и одаренной личности в

частности МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися с первых лет обучения и до осознанного выбора жизненного пути.

11. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время образование все более ориентируется на создание таких технологий, в которых обеспечивается баланс между социальными и индивидуальными потребностями, и которые обеспечивают готовность личности к реализации собственной индивидуальности и творческой активности. В первую очередь, такой технологией является проектная деятельность.

Применение проектных технологий в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» обеспечивает совершенствование системы работы с учащимися, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса, позволяет максимально использовать ресурсы образовательной организации для построения индивидуально-творческих траекторий учащихся.

Для выполнения миссии и стратегической цели МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.М. Михайлова» разработаны и успешно реализуются 10 культурно-образовательных проектов:

№	Название проекта	Задачи	Планируемый результат
1.	Открытый районный конкурса детского творчества «Новый год - семейный праздник!» в рамках культурно-образовательного проекта «Мы вместе»	- поддержка и развитие художественного творчества. - приобщение детей к культурным ценностям; - воспитание в детях любви к искусству и красоте; - выявление и поддержка одаренных детей. - актуализация творческих способностей педагогов.	Эстетизация образовательной среды и обмен творческим опытом
2.	Районная выставка - конкурс ко дню Победы в Великой Отечественной войне «Славная повесть Отечества»	- совершенствования работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи. - формирование у юного поколения чувства патриотизма, бережного отношения и уважения к героическому прошлому нашего Отечества и его героям-ветеранам; - воплощение патриотической тематики в художественном творчестве учащихся и преподавателей образовательных учреждений; - презентация лучших художественных работ на районном уровне; - популяризация творчества знаменитых земляков, писавших о Великой Отечественной войне.	Эстетизация образовательной среды и обмен творческим опытом
3.	проект	- развитие интереса к профессии	Профессиональное

	«Музыкальная повесть Отечества»	музыканта; - организация концертов для учащихся образовательных учреждений города; - знакомство учащихся с лучшими образцами классической музыки; - творческое общение.	самоопределение учащихся и выпускников
4.	Школьный конкурс инструментального исполнительства на лучшее исполнение этюдов и пьес технического характера	- развитие интереса к профессии музыканта - выявление одаренных детей	Формирование техники исполнения
5.	Проект «Развивайка»	- ориентация дошкольников к поступлению в ДШИ; - раннее эстетическое развитие учащихся посредством концертной и выставочной деятельности.	Распространение информации (PR) о направлениях работы в ДШИ
6.	Цикл праздничных концертов «Ветеранам посвящается»	- воспитание активной гражданской позиции, уважения, терпимости у подростков по отношению к старшему поколению	Формирование готовности к социальной поддержке
7.	Цикл тематических лекториев для учащихся учреждения «Хочу все знать»	- обмен опытом; - творческое общение - активизация интереса к предметам музыкально-теоретического цикла; - выявление и поддержка талантливых детей; - стимулирование творческой активности детей и преподавателей, развитие их креативных способностей; - повышение уровня теоретических знаний учащихся	Внедрение в учебный процесс нетрадиционных форм работы над музыкально-теоретическим материалом. Повышение статуса преподавателя теоретических дисциплин.
8.	Цикл тематических концертов преподавателей «Педагоги – детям»	- разнообразить виды и формы творческих отчетов молодых специалистов; - развитие профессионального мастерства преподавателей; - творческая самореализация	Повышение профессионального мастерства преподавателей. Развитие профессионального самоопределения учащихся и выпускников
9.	Проект «Неделя детской музыки»	- организация концертов для учащихся образовательных учреждений района; - стимулирование творческой активности детей.	Эстетизация образовательной среды и обмен творческим опытом

10.	В рамках проекта «Мы вместе» праздник «День защиты детей»	- стимулирование творческой активности детей - акцент на значимости детского возраста	Эстетизация образовательной среды и обмен творческим опытом Создание праздничного настроения и позитивное взаимодействие детей и взрослых
-----	---	--	--

12. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сотрудники, осуществляющие педагогическую деятельность

Всего	Возраст				Образование		
	До 30	30-40	40-50	Старше 50 лет	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее специальное
12	4 чел. 33,3 %	3 чел. 25 %	1 чел. 8 %	4 чел. 33,3%	8 чел. 66,6%	2 чел. 16,7%	2 чел. 16,7%

Проведённый анализ качества кадрового обеспечения МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» за последние 4 года позволил выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

- количественный состав преподавателей в течение последних 5 лет сократился от 17 до 12 человек (на 29 %);
- педагогический коллектив состоит из опытных квалифицированных специалистов 50 %, имеющих педагогический стаж более 10 лет и молодых специалистов 50 %, имеющих педагогический стаж менее 10 лет.
- больше половины педагогических работников имеют высшее образование, и 2 преподавателя являются абитуриентами-заочниками и очниками ВУЗов по своему профилю;
- за последние годы наблюдается некоторое снижение среднего возраста преподавательского состава в связи с поступлением на работу в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» молодых кадров.

По уровню профессионального мастерства педагогических работников можно отметить следующее:

- молодые специалисты с большим желанием участвуют в конкурсах профессионального мастерства, нежели преподаватели старшего возраста. Посещают семинары, мастер-классы больше преподаватели старшего возраста.
- педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации
- в 2017 году все работники учреждения прошли обучение навыкам оказания первой помощи по программе «Обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве»
- в 2017 году профессиональную переподготовку в сфере гос.услуг прошла администрация школы. И каждый год проходят курсы повышения квалификации для успешного управления школой искусств в соответствии с законами.

Сведения о педагогических работников по состоянию на 2017 год

№ п/п	Фамилия, имя и отчество учителя (полностью)	Занимаемая должность	Категория	год рождения	Пед. Стаж (лет)	Образование (какое учебное заведение окончил, факультет, когда)	Учителя ли заочно, на каком курсе	Какие предметы преподавает	В каких классах работает	Сведения о прохождении курсов, семинаров и т.п. за последние 5 лет	Награды, год
1	Иванова Наталья Николаевна	Преподаватель	Первая	1952	44	Высшее. "ЧП ПИИ им. И.Я. Яковлева" г.Чебоксары, "Музыкальное образование", 1996г. "Чебоксарское музыкальное училище им.Ф.П.Павлова", «Фортепиано»	нет	Инструмент фортепиано	Фортепианное отделение	Удостоверение БОУ ВПО "ЧГИКИ" "Повышение мастерства фортепианной игры: опыт и традиции" и "Педагогическое мастерство и искусство аккомпанемента" -72 часа 2014г. Сертификат БОУ ВПО "ЧГИКИ" I Межрегионального педагогического форума «Урок. Педагог. Современность» - 12 часов 2014г. Сертификат БОУ ДПО (ПК) С «ЧРИО» «Республиканской научно-практической конференции «Современные подходы к организации внеурочной деятельности педагога-музыканта» 2015г. Удостоверение БОУ ВПО "ЧГИКИ" «Концертмейстерское мастерство: проблемы преподавания и исполнительства» 2017г.-16часов	Почетная грамота Государственного Совета ЧР 2014г., Почетная грамота отдела образования и социального развития администрации Цивильского района 2012г., Почетная грамота Министерства культуры РФ и профсоюза работников культуры 2011г., Почетная грамота Министерства культуры по делам национальностей, информационной политики и архивного дела Чувашской Республики 2009г., Почетная грамота Главы администрации Цивильского района 2008г.,
2	Степанова Тамара Николаевна	Преподаватель	Высшая	1962	37	Сред.-проф. "Чебоксарское музыкальное училище им.Ф.П.Павлова", "Народные инструменты", 1987г.	4 курса (вып)	Инструмент гитара, Соль-феджио	Музыкальное отделение	Сертификат БОУ ВПО "ЧГИКИ", "Инновационные подходы к обучению игре на струнных инструментах" 2013г.-28 часов Удостоверение БОУ ВПО "ЧГИКИ" "Основные этапы обучения игре на струнно-пищиковых инструментах" и "Традиционные и инновационные методы в преподавании музыкально-теоретических дисциплин" -88 часов 2014г., Сертификат БОУ ВПО "ЧГИКИ" I Межрегионального педагогического форума «Урок. Педагог. Современность» - 12 часов 2014г. Удостоверение БОУ ВПО "ЧГИКИ" курсы по теме: «Адаптация традиционных музыкальных инструментов к современной сцене» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Этническая культура в современном мире»-16 часов 2014г. Удостоверение БОУ ВПО "ЧГИКИ" курсов по теме: «Теоретическая деятельность в профессиональной подготовке учащихся учебных заведений по классу гитары»-16 часов 2014г. Удостоверение БОУ ВПО "ЧГИКИ" курсов по теме: «Современные технологии в методике преподавания гитары»-42 часа 2015г. Сертификат БОУ ДПО (ПК) С «ЧРИО»	Почетная грамота главы Цивильского района 2017г. Почетная грамота Министерства культуры по делам национальностей, информационной политики и архивного дела Чувашской Республики 2014г., Почетная грамота главы Цивильского района 2012г., Почетная грамота отдела образования и социального развития администрации Цивильского района 2012г., Почетная грамота отдела социального развития администрации Цивильского района 2006г.

3	Емельянина Валентина Ивановна	Преод.	Первая	1955	39	Высшее. "Казанский государственный институт культуры", г.Казань, "Культурно-просветительная работа", 1978г.	нет	Инструмент балалайка, хор, слушание музыки, музыкальная литература	Музыкальное отделение, эстетическое образования	Музыкальное отделение	«Республиканской научно-практической конференции «Современные подходы к организации внеурочной деятельности педагога-музыканта» 2015г. Сертификат БОУ ВПО "ЧГИКИ" II Межрегионального педагогического форума «Урок Педагог. Современность»- 2016г. Удостоверение БОУ ВО "ЧГИКИ" курсов по теме: «Инструментальная палитра: классическая гитара, домра, балалайка»- 36 часов 2016г. Сертификат БПОУ «ЧРУК» участника мастер-класса «Работа над музыкальным произведением. Культура звука, выразительность музыкальных форм»-6 часов 2017г. Сертификат БОУ ВПО "ЧГИКИ» участника II Межрегиональной научно-практической конференции «Инновационные модели научно-методического сопровождения педагогических кадров в условиях ФГОС» 2017г. Сертификат БОУ ВПО "ЧГИКИ» участника V Международной научно-практической конференции «Культура и искусство: традиции и современность» 2017г. Удостоверение БОУ ВПО "ЧГИКИ" курсов по теме: «Современные методики обучения игре на струнно-пищковых инструментах»-16 часов 2017г.	Почетная грамота Министерства культуры по делам национальностей, информационно-политики и архивного дела Чувашской Республики 2014г., Почетная грамота отдела образования Цивильского района 2012г., Почетная грамота главы Цивильского района 2010г., Почетная грамота главы Цивильского района 2005г., Почетная грамота Российского профсоюза работников культуры 2008г.
4	Алжейкина Галина Владимировна	Преод.	нет	1966	29	Высшее. "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова", 2004	нет	Инструмент фортепиано, теория музыки	Музыкальное отделение	Музыкальное отделение	Сертификат участника международной научной конференции к 70-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг., 2015г.; Свидетельство участника конференции «Ивановские	Почетная медаль «За заслуги в обучении научному творчеству», 2017 г.; Памятная медаль участника

												чтения», посвященной 125-летию со дня рождения поэта К.В. Иванова, 2015 г.	Всероссийского ежегодного литературного конкурса «Герои Великой Победы», 2017 г.; Наградная грамота знаком особого отличия «За служение науке» IV степени, 2017 г. Благодарность Академии Образования Великобритании, 2017 г. Благодарности Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики, 2014г., 2016 г.; Ученая степень кандидата педагогических наук, 2004 г.;
5	Яковлева Анна Анатольевна	Препо.	нет	1984	10	Высшее "Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова" "Инструментальное исполнительство", 16.06.2009 "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева" 10.07.2014г.	нет	(Отпуск по уходу за ребенком)	Отделение народных инструментов		-	Стипендия Президента ЧР 2011г.	
6	Михалча Анна Владимировна	Препо. (совм.)	нет	1986	3	Сред.-проф. "Чувашское республиканское училище культуры(техникум)" г.Чебоксары, "Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество", 2013г.	3 курс	вокал	вокальное отделение	Удостоверение БОУ ВПО "ЧГИКИ" «Интеграция этнической вокально-исполнительской культуры в современных театрально-постановочных традиций»- 16 часов 2014г., Сертификат БОУ ВПО "ЧГИКИ" I Межрегионального педагогического форума «Урок. Педагог. Современность»- 12 часов 2014г. Сертификат БОУ ДПО ПК С «ЧРЮ» «Республиканской научно-практической конференции «Современные подходы к организации внеурочной деятельности педагога-музыканта» 2015г.	Почетная грамота отдела образования и социального развития администрации Цивильского района 2015г.		
7	Качушкина Анна Ивановна	Препо.	нет	1993	3	Сред.-проф. "Чувашское республиканское училище культуры(техникум), "Социально-культурная	4 курс	(Отпуск по уходу за ребенком)	Хореографическое отделение, отделение общего	Сертификат курса по фитнес-аэробике для инструкторов по программе фитнеса- 17 часов 2015г.	Почетная грамота главы Цивильского района 2014г		

						деятельность и народное художественное творчество", 2013г.				эстетиче-ского образова-ния		
8	Червякова Вера Валерьевна	Препод.	нет	1994	1	Высшее. "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова". 2015г. «Дизайн»	нет	Рисунок, живопись, композиция, колористика, графика, лепка, декоративно-прикладное искусство	художественное и общее эстетиче-ского отделения	-	-	
9	Павлова Надежда Сергеевна	Препод. (внутр. совмест.)	нет	1979	17	Высшее. БОУ ВПО "ЧГИКИ", г. Чебоксары, "Социально-культурная деятельность", 2011г., "Чувашское республиканское училище культуры" "Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество", 25.06.1999г.	нет	Сценическое движение, беседы о хореографии, искусство, Классический и танец, народно-сценический танец, балетный танец, современный танец, ритмика, гимнастика, подготовка концертных номеров и т.д.	вокально-хореографическое отделение	Сертификат БОУ ВПО "ЧГИКИ" участника практического семинара «Научно-методическое сопровождение деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства» 2017г. Сертификат ОДПО «Акцион» семинара «Трудные отношения: права, гарантии и компенсации работников образования. Эффективный контракт. Опыта труда...» 2017 г. Удостоверение ДПО «Учебно-методический центр «Аспект». «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд» 2017 г.-120 часов Удостоверение БОУ ВПО "ЧГИКИ" курсов повышения квалификации по теме: «Документооборот в учреждениях дополнительного образования»-36 часов 2016г. Удостоверение БОУ ВПО "ЧГИКИ" курсов повышения квалификации по теме: «Технологические принципы управления качеством образования в системе ДМШ, ДХШ, ДШИ»-16 часов 2015г. Диплом о профессиональной переподготовке "Чувашский республиканский институт образования", "Основы инновационного менеджмента" -506 часов 2013г.	Почетная грамота Министерства культуры по делам национальностей, архивного дела Чувашской Республики 2014г., Почетная грамота Главы Цивильского района 2013г., Почетная грамота отдела социальной защиты администрации Цивильского района 2006г., Специальная стипендия Президента ЧР 2002г.	
10	Федорова Лариса Валентиновна	Препод. (внутр. совмест.)	Выс-шая	1967	30	"Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева" г. Чебоксары 18.04.2000	нет	вокал, хор, сводный хор	вокально-хореографическое отделение	Удостоверение БОУ ВПО "ЧГИКИ" курсов повышения квалификации по теме: «Перспективы развития музыкального эстрадно-джазового искусства: теория и практика»-16 часов 2017г. Удостоверение БОУ ВПО "ЧГИКИ" курсов повышения квалификации по теме: «Правовое обеспечение деятельности детских школ искусств в 2017 году»-16 часов 2017г. Удостоверение ДПО «Учебно-методический центр «Аспект»: «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд» 2017 г.-120 часов Удостоверение БОУ ВПО "ЧГИКИ" курсов повышения квалификации по теме: «Современный репертуар и методика работы с детским хором»-36	Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики ЧР 2013г., Почетная грамота Главы Цивильского района 2009г., Почетная грамота отдела образования Цивильского района 2009г.	

										часов 2015 г. Сертификат БОУ ДПО (ПК) С «ЧРИО» «Республиканской научно-практической конференции «Современные подходы к организации внеурочной деятельности педагога-музыканта» 2015г. Диплом о профессиональной переподготовке "Чувашский республиканский институт образования", "Основы инновационного менеджмента " -506 часов 2013г.	
11	Кузнецова Марина Игоревна	Препод.	нет	1992	3	"Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева" - бакалавр г. Чебоксары-2016г. Среднее- профессиональное «Чебоксарское художественное училище (техникум)», «Дизайн» 29.06.2011	нет	(Отпуск по уходу за ребенком)	художес твенное и обще- эстетиче ского отделени я	Удостоверение БОУ ВПО "ЧГИКИ" курсов повышения квалификации по теме: «Методика преподавания изобразительного искусства»-72 часа 2015г. Удостоверение БОУ ВПО "ЧГИКИ" курсов повышения квалификации по теме: «Методы и приемы совершенствования профессионального мастера преподавателей изобразительного искусства образовательных учреждений Чувашии» - 16 часов 2015г. Сертификат БОУ ВПО "ЧГИКИ" мастер-класса по теме: «Музыка и глина» в рамках 2 Всероссийской научно-практической конференции «Этническая культура в современном мире»- 2015г.	—
12	Вишняков Александр Николаевич	Препод.	нет	1997	0	Сред.-проф. "Чувашское республиканское училище культуры(техникум), "Хореографическое творчество", 2017 г.	нет	Классически й танец, современный танец, ритмика, гимнастика, подготовка концертных номеров и т.д.	хореогра фическо е отделени е	—	—

Вывод: В МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Преподаватели своевременно и систематически проходят курсы повышения квалификации, участвуют в форумах, конференциях и семинарах, что обеспечивает повышение компетентности преподавателей. Необходимо направлять, мотивировать молодых специалистов на профессиональное саморазвитие.

Образовательная организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся. Но в связи с переходом учреждения на профессиональный стандарт есть проблема не соответствия у некоторых преподавателей образования профилю преподаваемого предмета. Преподавателям с большим стажем работы были даны рекомендации пройти переподготовку в короткие сроки.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

13. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В образовательной организации проводятся педагогические советы коллектива преподавателей по итогам учебной четверти и по мере необходимости.

Администрацией МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» осуществляется посещение учебных занятий всех отделений. Проводятся анализы уроков, результатов академических концертов, экзаменов и зачетов, контрольных срезов по теоретическим дисциплинам. Проверялись классные журналы. Осуществлялись взаимопосещения учебных занятий преподавателями.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит совещательному органу - Методическому совету, который создан с целью ведения методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм, и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников в образовательной организации.

Основными задачами Методического совета являются:

- проблемный анализ состояния и оценка образовательного процесса;
- получение объективных данных о результатах образовательного процесса;
- разработка методических рекомендаций педагогическим работникам;
- экспертная оценка нововведений;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта и научных разработок;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда

Преподаватели МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» принимают участие в качестве членов жюри школьных и районных конкурсах.

Вопросы развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей, организации образовательного процесса, повышения квалификации педагогических работников рассматриваются на педагогическом совете МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова».

Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже 4 раз в течение учебного года.

Рекомендации: Совершенствование качества научно-методического обеспечения проводить в рамках инновационной образовательной деятельности, отражающей современные факторы и тенденции образовательной деятельности. Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ и педагогического мастерства, работать по разработке методических и учебных пособий.

Постоянно вести работу по совершенствованию и модернизации учебных и образовательных программ.

14. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает МБУ ДО «ДШИ им.

А.М. Михайлова». В целях учебно-методического и информационного обеспечения в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» имеется библиотечный фонд, а также создана электронная библиотека.

Одной из основных задач МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда, а также приведение библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации. Началась работа по формированию электронных версий нотных сборников из библиотечного фонда. МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» располагает:

- ноутбуком, компьютерами и выходом в Интернет;
- мультимедийной техникой;
- многофункциональным устройством: принтер, сканер;

Библиотечный фонд

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров сборников
1	Фортепиано	633
2	Аккордеон	64
3	Баян	228
4	Домра,	53
5	Гитара	89
6	балалайка	104
7	Сольфеджио	100
8	Декоративно- прикладное искусство и ИЗО	28
9	Эстетика	26
10	Хореография	18
11	Оркестровый класс	16
12	Музыкальная литература	158
13	Слушание музыки	3
14	Литература по вокалу и хору	243
15	Методическая литература	96
16	Программы	60
17	Фонотека	46
18	Журналы с иллюстрациями	6
	Итого	1971

Применяются в учебном процессе электронные версии нотных сборников.

В МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» имеются CD-диски, аудиокассеты, флеш -носители.

Выводы и рекомендации: Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на удовлетворительном уровне ведение образовательного процесса. В 2017 учебном году библиотечный фонд пополнился 33 сборниками и были приобретены наглядные пособия для класса теории музыки, фортепиано, балалайка. Существует большая проблема приобретения новых экземпляров, так как средства на их приобретение не выделяются. Бумажные экземпляры библиотечного фонда очень старые по году выпуска - около 90%.

Следует более активно проводить работу по дальнейшему пополнению и совершенствованию библиотечного фонда, информационному обеспечению всех участников образовательного процесса.

15. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» арендуемое и располагается в здании КСК п. Опытный Цивильского района. Здание кирпичное, двухэтажное площадью 214,1 кв.м.

В МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» постоянно ведётся работа по созданию условий, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

В целях соблюдения противопожарного законодательства в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» проводится комплекс мероприятий.

Своевременно обновляются приказы по пожарной безопасности, антитеррору и утверждаются в установленном порядке инструкции о мерах обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности. 1 раз в 3 месяца проводится инструктаж по правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале. Разработаны по правилам пожарной безопасности планы эвакуации по этажам.

Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий, установив во время их проведения, обязательное дежурство работников. Проведена проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Обеспечивается работоспособность и надёжная эксплуатация системы автоматической пожарной сигнализации. МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» обеспечена в достаточном количестве первичными средствами пожаротушения. Своевременно убирается мусор в помещениях и на прилегающей территории.

В 2015 году в целях повышения уровня безопасности, контроля территории, появления посторонних лиц, предотвращения конфликтных ситуаций, актов вандализма, координации действий персонала в ЧС и для реализации профилактических мероприятий по предотвращению террористических актов была внедрена система видеонаблюдения. В 2017 году помимо 2-х камер внутреннего наблюдения школа установила 1 камеру уличного наблюдения. Так же ужесточен контрольно-пропускной режим в здание школы, ежедневно производится осмотр помещений учреждения и территории вокруг школы на обнаружение подозрительных предметов (осмотр фиксируется в специальном журнале).

Материально-технические условия реализации образовательных программ обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов.

Образовательная организация соблюдает своевременные сроки текущего ремонта учебных помещений. В учебных помещениях имеется звукоизоляция.

Техническое состояние здания МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» находится в удовлетворительном состоянии. Во время учебного процесса ремонтные работы не ведутся. Ремонтные работы проводятся ежегодно в летний период, после завершения учебного года и до начала учебного года.

МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» располагает учебными классами, предназначенных в соответствии с учебным планом для проведения занятий по всем учебным дисциплинам: индивидуальных уроков на музыкальных инструментах, групповых занятий по теоретическим музыкальным дисциплинам, занятий по направлению хореографического искусства и изобразительного искусства. Все учебные классы, помещения оснащены необходимыми для обучения инструментами, наличие наглядных пособий, учебно-методической литературы.

Музыкальные инструменты, технические средства обучения, костюмы для танцев находятся в удовлетворительном состоянии, необходимом для использования в учебном процессе.

Выводы и рекомендации: В МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, учебный процесс оснащен техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность обеспечена необходимой для выступлений аппаратурой. В наличии мало качественных музыкальных инструментов. Более половины музыкальных инструментов нуждаются в обновлении.

16. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования организуется организацией в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы организации.

Система оценки качества образования в МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования организации являются: преподаватели, учащиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет, Методический совет.

Организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; итоговой аттестации выпускников.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; отчёты преподавателей; посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы организации.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности организации;
- определение степени соответствия условий для осуществления образовательного процесса по федеральным государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации преподавателей, индивидуальным достижениям учащихся.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в организации.

Организационная структура МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Михайлова», занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию учреждения, Педагогический совет, Методический совет, временные структуры (педагогические комиссии).

Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование организации и приложений к ним, утверждает и контролирует их исполнения;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования организации, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе дополнительных образовательных программ проведение в организации контрольно-оценочных процедур и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в организации, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы организации за учебный год, публичный доклад директора);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Методический совет:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития организации;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в организации;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в организации;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда педагогических работников;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- заслушивает информацию и отчёты администрации, органов самоуправления организации, педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни, учащихся в организации и другие вопросы образовательной деятельности.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования, планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных образовательных программ, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность преподавателей, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации;

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, учащихся включает в себя:

- итоговую аттестацию выпускников;
- промежуточную и текущую аттестацию учащихся;
- участие и результативность в школьных, районных, зональных, республиканских, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах;
- мониторинговое исследование образовательных достижений, учащихся на разных ступенях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- соответствия охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку отсева учащихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента учащихся;

- оценку открытости организации для родителей (законных представителей) и общественных организаций.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);

- качество планирования воспитательной работы;

-удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;

- исследование уровня воспитанности учащихся;

- положительная динамика количества правонарушений учащихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности преподавателей и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация преподавателей;

- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, участие в работе методических объединений и т.д.);

- знание и использование современных педагогических методик и технологий;

- образовательные достижения учащихся;

- подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри и т.д.;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в организации включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;

- динамику формирования антитеррористической защищенности организации;

- результаты исследования уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа преподавателей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в организации);

- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности организации;

- анализ динамики показателей травматизма в организации.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности организации.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются организацией самостоятельно.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;

- средствам массовой информации через отчёт, доклад директора организации;

- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации.

Система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «10» декабря 2013 г. N 1324

II. ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию за 2017 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	210
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	22
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	134
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	47
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	7
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	30
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	32/15

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся (ФГТ)	человек/%	24/11
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	125/59
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	82/39
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	27/13
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	3/1

1.8.4	На федеральном уровне		человек/%	13/6
1.8.5	На международном уровне		человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		Человек/%	67/31
1.9.1	На муниципальном уровне		человек/%	25/12
1.9.2	На региональном уровне		человек/%	26/12
1.9.3	На межрегиональном уровне		человек/%	3/1
1.9.4	На федеральном уровне		человек/%	13/6
1.9.5	На международном уровне		человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		человек/%	40/19
1.10.1	Муниципального уровня		человек/%	40/19
1.10.2	Регионального уровня		человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня		человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня		человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня		человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		единиц	3

1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	3
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/67
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/50
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/36
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/25
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	4/34
1.17.1	Высшая	человек/ %	2/17

1.17.2	Первая		человек/ %	2/17
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/ %	12/100
1.18.1	До 5 лет		человек/ %	5/42
1.18.2	Свыше 30 лет		человек/ %	4/33
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		человек/ %	4/33
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		человек/ %	4/33
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		человек/ %	7/50
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		человек/ %	1/7
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года		единиц	5
1.23.2	За отчетный период		единиц	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической			

	поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	8
2.2.1	Учебный класс	единиц	8
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актный зал (Малый концертный зал)	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	88/42

Исполнитель: зам директора по УВР МБУДО
«ДШИ им. А.М. Михайлова» _____ Н.С. Павлова

Рассмотрен на заседании Педагогического совета
МБУДО «ДШИ им. А.М. Михайлова»
Протокол № 13 от 02.04.2018 г.

Директор МБУДО
«ДШИ им. А.М. Михайлова» _____ Л.В. Федорова
м.п.